**Проект**

«Мой город - Иваново»

Средняя группа

**Составила:** Лобанова Е.Е.,

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность**: 2 месяца

**Участники:** дети средней группы**,** воспитатели, родители.

**Актуальность:**

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания.   
Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений.  
 У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.  
 Я  хочу, чтобы город, в котором мы живем, стал для ребят  любимым. Этот проект посвящается  городу Иваново -  Родине наших воспитанников.

**Цель:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному краю, городу. Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом; расширение кругозора.  Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Формирование у детей интереса к « малой Родине»

**Задачи:**

* Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.
* Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за « малую Родину».
* Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
* Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

**Предполагаемые результаты:**

* Создание условий для восприятия детьми сведений о родном городе.
* У родителей и детей сформировать экологическую культуру.Ознакомление с окружающим
* Усвоить с детьми название города, улиц на которых они живут.
* Формирование разносторонних знаний о городе.
* Воспитание любви и бережного отношения к городу.

**Предварительная работа:**

* Выявление проблемы, формировка цели, задач.
* Разработка проекта. Подбор методической литературы.
* Создание в группе предметно-развивающей среды.
* Выполнение проекта. Практическая часть.
* Итоги и презентация работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | **Ознакомление с окружающим**:   * Беседа «Мой город» * Беседа «Улица, на которой я живу» * Рассказ воспитателя о том, что бывают не только города, но села, деревни. * Наблюдение из окна за жизнью города (люди куда-то торопятся, машин много и т.д.) * Рассматривание альбома «Парки города Иваново» * Рассматривание   иллюстраций старого и нового города.   **Цикл наблюдений:**   * Наблюдение «Мой дом» * Наблюдение «Двор детского сада» * Наблюдение «Природа зимой» * Наблюдение «Улица»   **Ситуативная беседа**:  «Кто живет рядом с нами?»  «Мой детский сад»  «Природа зимой»  **Конструирование:**  «Дома в нашем городе»  «Мой город»  «Мой детский сад» |
| **Речевое развитие** | * Описательный рассказ детей про свою улицу «Что я видел на своей улице» * Рассказывание по картине «Дети нашего двора» * Игра «Расскажи, что ты знаешь об этом месте?» (Воспитатель задает детям несколько вопросов о каждом объекте.)   **Чтение художественной литературы:**  Чтение художественной литературы о семье, детском саде, домашних животных.  Чтение стихотворений о малой родине, о городе Иваново. |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**   * «Прогулка по городу», * «Семья», * «Мы строители».   **Дидактические игры**:   * «Какой мой город» * «Мой адрес» * «Звуки улицы»   **Настольно – печатные игры:**   * «Помоги фотографу» * «Собери герб»   **Беседы по ОБЖ:**   * «Что случится с нашим городом, если…», * «Как вести себя на улице». * Д /игра «Правила безопасного поведения на улицах» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Аппликация:**  • Аппликация «Дома»  **Рисование:**  • Рисование «Улица»  • Рисование «Раскрась герб Иваново».  **Лепка:**  • Лепка «Дом, в котором я живу» |
| **Физическое развитие** | Игровое упражнение «Долгий путь по улицам города» - бег друг за другом в колонне.  Подвижные игры: «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано», «Найди себе пару», «Поймай мяч». |

**Работа с родителями**

1. Беседы с родителями о важности данной темы.

2. Посещение с детьми памятников, музея.

3. Сбор фотографий для оформления альбома «Мы гуляем по городу»

4.Оформить папку-раскладушку «город Иваново».

5. Составление рассказов о памятных местах города.