**Конспект урока по английскому языку, 2 класс по теме: «Let`s go»**

УМК Spotlight Быкова, 2 класс

Методическая разработка занятия с применением ИКТ и цифровых инструментов для повышения образовательных результатов обучающихся

Цели:

- учить детей приветствовать друг друга,

- знакомиться и прощаться;

- формировать навыки аудирования и говорения;

- сформировать представление об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с другими людьми, говорящими на нем;

- заинтересовать детей предстоящим изучением английского языка с помощью ИКТ.

Оборудование:

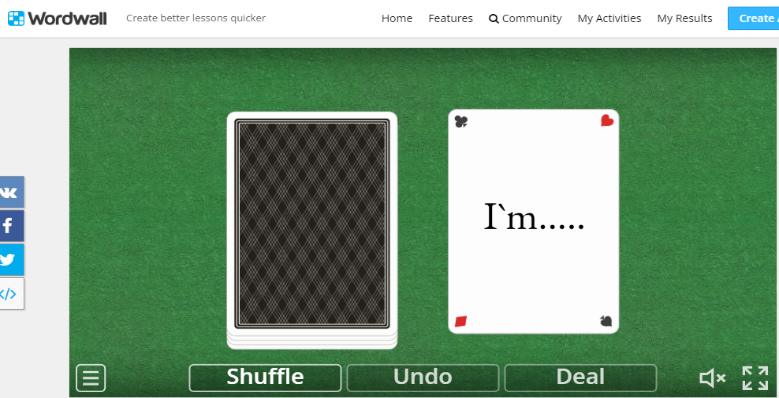
Сайт <https://wordwall.net> (чтобы открыть доступ, нужно зарегистрироваться на сайте)

Сайт <https://www.youtube.com>

1. **Организационный момент: Знакомство**

- Hello, children! I’m A`m Anstasiia Nikolaevna. I’m your English teacher. Как вы догадались, я поздоровалась и представилась на английском языке. На моих уроках мы с вами будем изучать английский язык, и как можно больше говорить на нем.

- Once again: I’m A`m Anstasiia Nikolaevna (при этом показать фразу на экране на сайте <https://wordwall.net/resource/32074680/untitled1>



После этого учитель подходит к каждому ученику, представляется, используя фразу I`m…., и спрашивая их: «And you»?. Ученики по очереди встают и представляются, используя фразу I`m Nikita, I`m Sasha, глядя на подсказку на экране.

1. **Постановка целей**

- Ребята, как вы уже поняли, общение начинается с приветствия и знакомства. На русском языке, вы это умеете делать замечательно. А на английском?

Дети: –Нет.

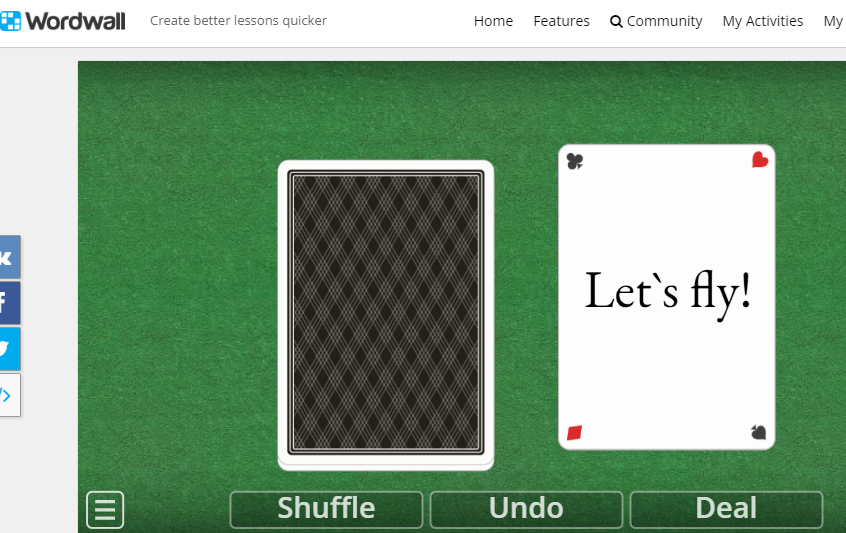
- Сегодня на уроке вы как раз научитесь здороваться и приветствовать именно на английском языке. А что нужно для этого сделать?

- Правильно! нужно выучить несколько английских слов.

**III. Работа по теме урока**

1. Работа с видео ковром -самолетом

Сейчас приглашаю вас в занимательное путешествие на волшебном ковре-самолете. Welcome, sit down on our magic carpet! Let`s fly! Давайте все вместе скажем волшебные слова Let`s fly! Без которых наш ковер-самолет не взлетит. (Показать слова на экране на сайте <https://wordwall.net/resource/32074680/untitled1> )



Дети: Let`s fly!

Учитель включает видео, где летит Ковер-самолет

<https://www.youtube.com/watch?v=TseuG9u7mDg>

Учитель останавливает видео, где ковер- самолет приземляется на город.

- Посмотрите, ребята, мы с вами прилетели в Англию. Что вы знаете об этой стране?

- Да, здесь все говорят на английском языке, а он очень сильно отличается от русского языка. И если мы хотим с вами начать общаться с жителями этой страны, то мы должны выучить Английский!

-Летим дальше, все хором произносим: Let`s fly!

Дети: Let`s fly!

Учитель снова включает видео <https://www.youtube.com/watch?v=TseuG9u7mDg>

И останавливает, когда ковер-самолет приземляется



Сейчас, мы прилетели в страну Америку, где сняли мультфильмы «Чип и Дейл», «Щенячий патруль», «Человек-паук», «Трансформеры» и др. Герои этих мультфильмов тоже разговаривают на английском. А где еще говорят на английском, хотите узнать, тогда все вместе говорим: Let`s fly!

Дети: Let`s fly!

Учитель включает видео и останавливает на том месте, где водоемы.

- Мы прилетели с вами в Австралию. Чем знаменита эта страна? Да это материк, и здесь живут кенгуру. There are kangaroo in Australia!

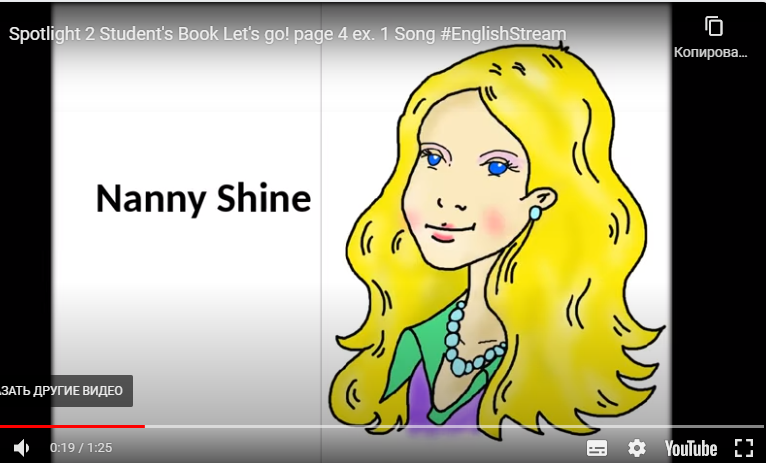
- Ребята, мы совершили прекрасное путешествие, какие страны вы запомнили, где говорят на английском? А вы хотите научиться говорить на английском?

Дети: - Да

- Тогда с этого момента мы полностью погружаемся в интересный мир английского языка! Но нам потребуется помощник в этом нелегком деле. И она приехала к нам из далекой Англии.

- This is Nanny Shine!

Включить видео-ролик <https://youtu.be/b3UTWuRvvwM> и остановить его на изображении Nanny Shine



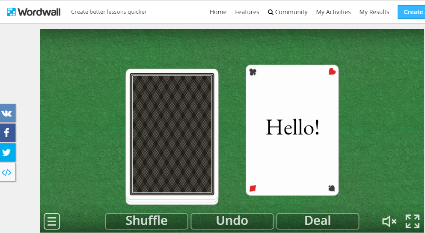
Няня Шайн будет помогать нам изучать английский язык, она в совершенстве им владеет.

2. Работа по учебнику ***(Упр1, с. 4)***

- Open your books at page four. (При этом учитель открывает свой учебник и показывает на цифру 4 или пишет на доске.)

– Няня Шайн здоровается с детьми и представляется: Hello! I’m Nanny Shine. Поздоровайтесь с ней тоже: Hello! (Ученики несколько раз хором вместе с учителем произносят приветствие: Hello!)

Учитель показывает фразу Hello! На экране <https://wordwall.net/resource/32074680/untitled1>



– Listen to Nanny Shine’s song. Послушайте песенку няни Шайн, в которой она здоровается с детьми и представля- ется им. Включить видео-ролик <https://youtu.be/b3UTWuRvvwM> с песней (Ученики слушают песню.).

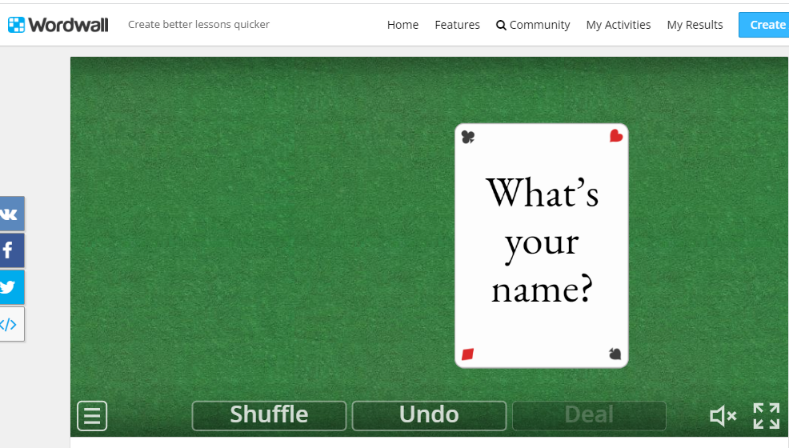
-  Listen to the song again and put up your hand when you hear the words **hello and Nanny Shine.** Послушайте песенку снова и поднимайте руку, когда слышите слова hello и Nanny Shine. (Ученики слушают песню снова и выполняют задание.)

– Давайте изобразим, как няня Шайн поет эту песню. Повторяйте за мной движения, а также те слова в песне, которые вы уже знаете. Come on, everyone – let’s go! Учитель включает запись. Ученики стараются повторить за ним слова и движения. Это упражнение можно проделать дважды.)

***Упр 2, стр 4***

Введение новых структур. Учитель показывает на картинку в учебнике.

– Няня Шайн хочет узнать, как зовут девочку. Она спрашивает: What’s your name? (Учитель читает фразы вслух и показывает фразу на экране.



Ученики повторяют вопрос хором и индивидуально.

**IV.** **Закрепление изученного материала**

Няня Шайн хочет познакомиться с вами. Учитель держит картинку с изображением няни Шайн, подходит к каждому ученику и задает вопрос от ее имени.) – Она вас спрашивает:

Hello! What’s your name? - (Hello! I’m Lena. (My name’s Lena.) И т. д.

**V. Динамическая пауза**

Let’s have a break and do exercises. Давайте сделаем перерыв и выполним упражнения.

Stand up! Hands up! Hands down! Sit down!

Учитель включает видео разминки

<https://youtu.be/T37bGn0N8x4>

<https://youtu.be/KXKdKh7xuS8>

(Ученики повторяют движения по видео.)

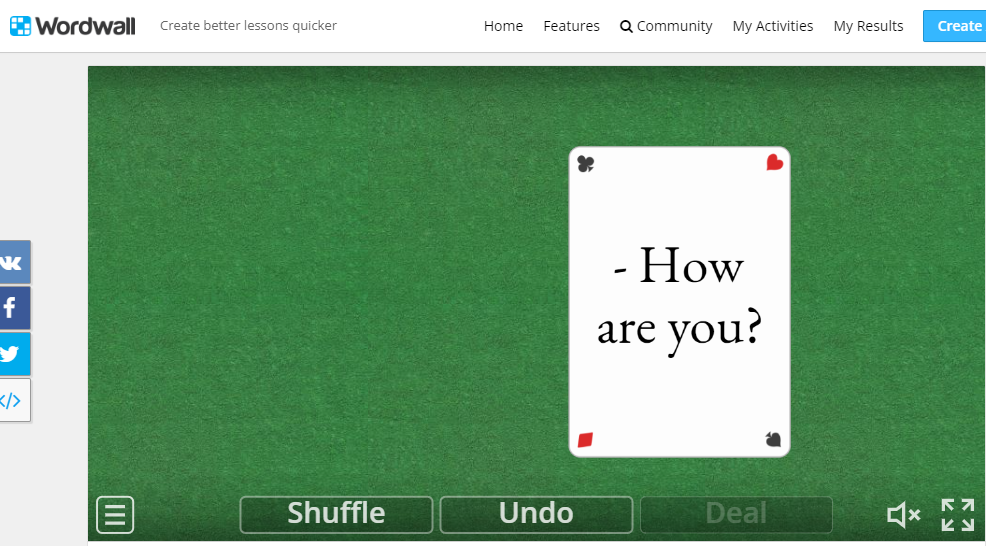
**VI. Продолжение работы по теме урока**

– Когда люди встречают друзей и знакомых, какой вопрос они обычно задают, после того как поздороваются? (Вопрос «как дела?») – А знаете , как это будет звучать по-английски?

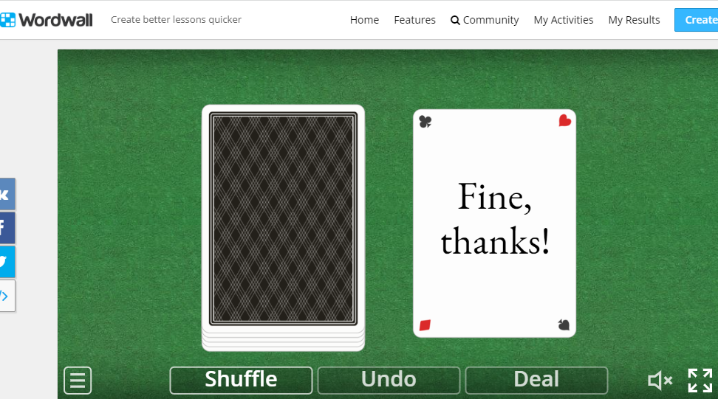
- How are you?

Учитель показывает выражение на экране, ученики повторяют за ним несколько раз.

<https://wordwall.net/resource/32074680/untitled1>



А отвечать по-английски можно: Fine, thanks. Хорошо, спасибо. Повторите за мной. (Ученики повторяют хором несколько раз: Fine, thanks.)



– Для того чтобы правильно произнести слово thanks, надо язычок просунуть между зубами: [T] – [T] – [T]. Сделайте это вместе со мной. (Ученики тренируются в произнесении звука [T], а затем еще раз повторяют слово thanks и фразу Fine, thanks.)

**VII. Закрепление изученного материала**

– А сейчас я поприветствую каждого из вас. (Между учителем и каждым учеником происходит следующий диалог.)

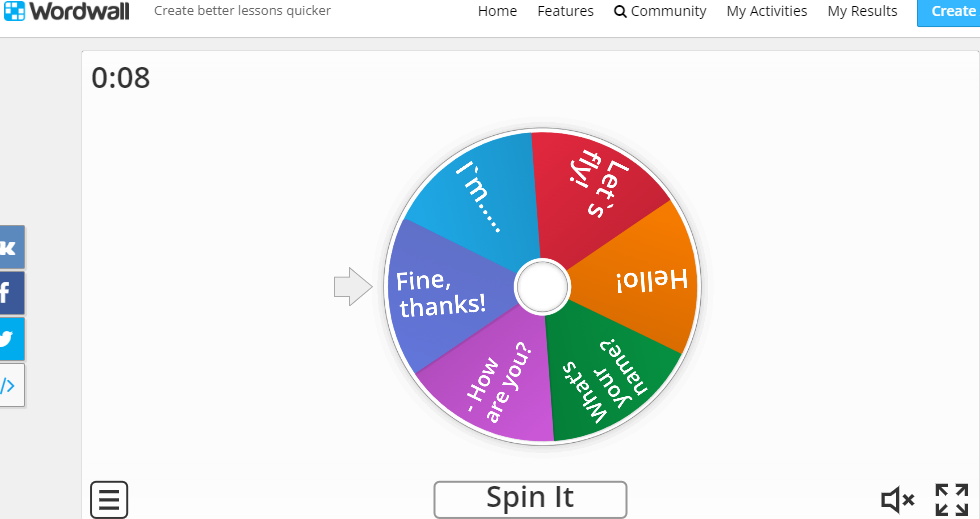
– Hello, Masha.

– Hello.

– How are you?

– Fine, thanks.

- А сейчас мы с вами поиграем, На экране все фразы, которые мы с вами изучили за урок. Учитель включает игру <https://wordwall.net/resource/32074680/untitled1>



Каждому ученику рандомно выпадает фраза, ученик ее произносит вслух, с помощью учителя, если же это вопрос, то он задает его своему однокласснику. Одноклассник отвечает. Так колесо фортуны можно прокрутить несколько фраз.

**VIII. Подведение итогов урока**

– Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Вы научились приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке?

– Какие слова и фразы вы запомнили?

– Какое задание вам понравилось больше всего? (Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

– Пришло время прощаться. Goodbye! И вы тоже скажите мне: Goodbye! (Ученики несколько раз хором произносят Goodbye!)

– Say goodbye to Nanny Shine, please. Попрощайтесь с няней Шайн, пожалуйста. (Goodbye, Nanny Shine).

* Goodbye, children!

Список литературы:

1. Английский в фокусе: учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / *Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.* – М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. – С. 44 – 45.
2. Английский язык. Английский в фокусе: раб. тетрадь к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / *Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс*. – М.: Просвещение, 2008. – С. 24.
3. Английский язык. Английский в фокусе: кн. для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений /*Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.* – М.: Просвещение, 2008. – С. 46 – 47.
4. <https://www.youtube.com>