***Мордовцева Татьяна Владимировна- учитель начальных классов Песковской средней школы Новопсковского района, Луганской области***

***Занимательные задания на уроках русского языка в 4 классе по теме «Предложение»***

Занимательные задания по русскому языку предназначены для изучения основного материала по теме «Предложение» . Разнообразные задания позволяют определить степень усвоения изученного материала , повторять и закреплять ранее изученный материал. Задания направлены на развитие внимания , восприятия , воображения , памяти и мышления , формирование и развитие общеобразовательных умений и навыков.

***ТЕМА « ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***

1. ***«Какие предложения ?»***

Учитель читает предложения, а учащиеся определяют, какой знак нужно поставить в конце предложения и поднять карточку с соответствующим знаком /. ? !/

« У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит ?

- Слон.

- Откуда ?

- От верблюда.

- Что вам надо ?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять или шесть : больше ему не съесть , он у меня ещё

маленький.»

1. ***«Назовите предложения»***

**Наступила осень**.

Верхушка.

На птица сидела ветка.

Ель.

**Подул холодный ветер**.

Дятел.

1. ***« Верное утверждение»***

Из трёх утверждений выберите верное .

- В конце каждого предложения ставится только точка.

**- В конце каждого предложения ставится точка , вопросительный или восклицательный знаки.**

- В конце предложения ставится запятая.

***4. «Верное утверждение»***

Из этих утверждений выберите верное .

- Подлежащее отвечает на вопрос что делает?

- Сказуемое отвечает на вопросы кто? что?

**- Подлежащее отвечает на вопросы кто? что?**

**- Сказуемое отвечает на вопрос что делает**?

**5. «Верное утверждение»**

Из трёх утверждений выберите верное.

- Предложение – это набор букв и слогов.

**- Предложение – это группа слов , которая выражает законченную мысль**.

- Предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.

**6. «Составьте предложения»**

Школьники, любить , свой , школа. /Школьники любят свою школу./

Книга, помогать, в , труд , выручать , и , в , беда.

/Книга помогает в труде и выручит в беде./

7. «**Сколько слов в предложении?»**

Окололесагустойлес./4/

Влесуподсоснойноралисы./6/

Внорелисята./3/

**8. «Скороговорка»**

Дятел дерево долбил.

Дятел мишку разбудил.

- Что общего у этих предложениях ? /Подлежащее дятел./

***9. «Сколько предложений ?»***

- Сколько предложений в данной записи?

Ребята работают в школьном саду девочки сажают вишни мальчики чистят садовые дорожки. /3/

***10. «Угадай знак»***

Учитель читает предложение, а учащиеся поднимают карточку с соответствующим предложению знаком.

- Ты любишь раннее весеннее утро ?

- Проснулись и защебетали птицы.

- Выйди в сад и полюбуйся природой.

- Что ты , ёж , такой колючий ?

Это я на всякий случай.

Знаешь , кто мои соседи?

Лисы , волки да медведи!

***11. « Составьте предложение»***

- Составьте предложения по вопросам.

Какой? Кто? Что делает? Кого?

Где ? Что делает? Кто?

**12. « Распространите предложения»**

- Дополните предложения , используя вопросы.

Целый день автобус возит /кого?/\_\_\_\_\_\_\_ . Но вот наступила /что?/\_\_\_ . Машина едет /куда?/\_\_\_ . А утром автобус отправится /куда?/\_\_\_ .

Слова для справок: пассажиров, ночь , в парк , на работу.

**13. « Составьте предложения»**

- Внимательно рассмотрите схемы. Из слов , приведённых в скобках, составьте предложения по данным схемам.

1//Когда ?/========== \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . /дождь , начнётся , скоро/

2/ ======== -------------- /какой?/ /что?/. / наряд, дуб , зелёный , надел/

3/ /Откуда?/ ========= / какие?/ \_\_\_\_\_\_\_\_ . /падают , капельки , с неба , прозрачные/

**14. «Обобщение знаний»**

- Заполните пропуски и расскажите, что вы знаете о предложении.

- Предложение выражает\_\_\_\_\_\_ .

- Оно может состоять из \_\_\_\_\_\_ слов.

- На письме предложения отделяются друг от друга \_\_\_, а в устной речи- \_\_ .

***15. «Найди половинку»***

«Соберите» пословицы , соединив обе их части.

Мир строит… а зима подбирает.

Лето собирает … а лень портит.

Мал соловей … а руки делают.

Глаза страшатся… а война разрушает.

Труд человека кормит… да голос велик.

***16. «Преобразуйте предложения»***

- Объедините простые предложения в сложные , используя союзы И,А,НО.

1. Мишка чуял и видел мёд. Достать его он никак не мог.

2. Ветра не было. Пух повис в воздухе неподвижно.

3. Винни Пух застрял. Кролик стал тащить его из норы.

**17. «Поставить вопросы»**

- Поставьте вопросы к выделенным словам.

- Запел **весною** соловей. /Когда запел соловей?/Весною./

**- Село** молчит. /Что молчит?/Село./

- Широкий двор порос **травою.** /Чем порос широкий двор? /Травою./

- **Печальный** вечер ночь сменила. /Какой вечер? Печальный./

- Шумно , **весело** было. / Как было? Весело./

**18. «Хитрые вопросы»**

- Когда плачут берёзы?

- Когда начинается учебный год?

- Как бежит время ?

- Как поёт соловей?

- Где кричат журавли?

**19. «Распространите предложения»**

- Распространите предложения , ответив на вопросы.

- Плывёт / какой?/ корабль?

- Воробей /как?/ чирикает?

- Пришла / какая?/ осень?

- Летит /какой?/ снег?

- Птицы /как?/ поют?

- Котёнок /как?/ мяукает?

***20. Игра «Дальше ,дальше»***

- Какие знаки ставят в конце предложения ?/ Точку ,вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие./

- С какой буквы пишется первое слово в предложении? /С большой буквы/

- Как пишутся имена и фамилии людей , клички животных? /С большой буквы./

- Что такое предложение ? /Предложение- это слово или несколько слов , выражающих законченную мысль?/

- Какими бывают члены предложения ? /Главными и второстепенными./

- Назовите главные члены предложения. /Подлежащее и сказуемое./

- На какие вопросы отвечает подлежащее?/»Кто?» ,»Что?»/

- На какие вопросы отвечает сказуемое?/»Что делать?» ,»Что сделать?»/

- Какие виды предложений вы знаете?/Повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные./

**21. «Обращение»**

- Перестройте предложения так, чтобы было обращение.

Например : Маша вытирает пыль. Маша , вытри пыль!

- Дети собирают портфели.

- Сергей закрывает окно.

- Ребята садятся на свои места.

- Алёна начинает читать текст.

- Андрей записывает на доске правило.

- Дежурные проветривают класс.