Автор : Муханова Наталья Анатольевна

Организация : ГБОУ Школа № 37

Населённый пункт : г. Москва

Интеллектуальная игра «Зарядка для ума »

Цели:

• Создать условия для развития познавательных способностей учащихся (внимания, памяти, логического и творческого мышления)

• Расширение кругозора.

• Развитие умения применять знания в нестандартных ситуациях.

• Развитие познавательного интереса к школьным предметам.

• Содействовать побуждению желания и стремления к деловому сотрудничеству со сверстниками, воспитание коллективизма

В игре принимают участие две команды. ( у каждой команды должно быть название)

ХОД ИГРЫ.

1. Отгадай название песни.

Для первой команды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| друг | в | беде | не | бросит | настоящий | друг |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на | полке | в магазине | ни кто | не | подходил | теперь |

 Для второй команды :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | старом | парке | таит | снег | в | юном |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дела | расскажи-ка | милая | где | была | за тобою | бегала |

Ответы: « Дружба крепкая» , песенка Чебурашки, « Крылатые качели» , песенка Волка и Зайца из мультфильма “Ну, погоди!”.

**Блиц- турнир.**

В этом туре вопросы задаются на время, за одну минуту команда должна ответить на максимальное количество вопросов. У участников команд нет время на обдумывание ответа.

***Вопросы для первой команды:***

- Кого из птиц называют санитаром леса? (дятла)

- Какая страна самая большая? (Россия)

- Кого называют «царём зверей»? (льва)

- Сколько лапок у паука? (восемь)

- Где правили фараоны? (в Египте)

- Как называется самый большой город в Европе? (Москва)

- На какой реке стоит Санкт-Петербург? (Нева)

- Какой дуб стоит у Лукоморья? (зелёный)

- Какой кот ходит по цепи кругом в сказке Пушкина? (учёный)

- Как по-другому можно назвать школьный портфель? (рюкзак)

- Сколько классов в начальной школе? (четыре)

- Сколько месяцев в году? (двенадцать)

- У какого животного хвост похож на весло или лопату? (у бобра)

- Кто лучший друг Чебурашки? (крокодил Гена)

- С какого месяца начинается весна? (март)

***Вопросы для второй команды:***

- С какого месяца начинается зима? (декабрь)

- За какой нотой идёт «ми»? (ре)

- Как иначе называют грибы боровики? (белые грибы)

- Сколько цветов во флаге России? (три)

- Какую солёную воду нельзя пить? (морскую)

- Транспорт, на котором можно переплыть водоём? (лодка)

- Какая птица не несёт яйца? (петух)

- Как у родителей называются каникулы? (отпуск)

- Как называют замёрзшую воду? (лёд)

- Нижняя поверхность у ваших ботинок как называется? (подошва)

- В каком числе 6 нулей? (миллион)

- Куда дети ходят до того момента, пока пойдут в школу? (в детский сад)

- Как называется сумка у туриста? (рюкзак)

- Какой месяц самый короткий в году? (февраль)

-Кто отбрасывает хвост, когда за него хватают? (ящерица)

**КРОССВОРД.**

1. В пустые клетки по горизонтали впишите слова, которые обозначают садовый цветок, домашнее животное, группу животных, хищную рыбу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  |  |  | А |
|  | А |  | А |  |
|  |  | А |  |  |
| А |  |  |  | А |

Ответы: астра, баран, стадо, акула.

1. В пустые клетки впишите слова, которые обозначают название дерева, танца, части патрона, рыбы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Л | Ь |  |  |
|  |  | Л | Ь |  |  |
|  |  | Л | Ь |  |  |
|  |  | Л | Ь |  |  |

Ответы: ольха, полька, гильза, килька.

**Творческий конкурс.**

Для выполнения задания каждой команде потребуются: альбомный лист, набор карандашей, ластик. Каждая команда вытягивает карточку с заданием и выполняет рисунок в течение 5 – 10 минут.

 Попробуйте нарисовать герб для деревни, которая называется:

Ромашкино;
Петрушкино;
Блинчиково;
Карасёва;

**Весёлые старты.**

Для эстафеты необходимо следующее оборудование: 2 скакалки, 2 мяча, 2 воздушных шарика.

бег со скакалкой;
бег с шариком между ногами;
прыжки на одной ноге;
бег с мячиком, который зажат между двумя детьми;
ведение мяча правой рукой;
ведение мяча левой рукой.

**Весёлая математика.**

Задание для 1 команды.

**Задание 1**. Сумма двух чисел равна 170. Первое число оканчивается цифрой 5. Если эту цифру стереть, то получится второе число. Чему равна разность этих чисел.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 выбери три таких числа, значение суммы которых равно 50.

**Ответ:**     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Ваня, Никита, Юра писали контрольную работу по математике. Двойку никто не получил. У мальчиков отметки были разные. Юре поставили не тройку, Никите не тройку и не пятёрку. Какую отметку получил каждый?

**Ответ:** Ваня - \_\_\_\_\_, Никита - \_\_\_\_\_, Юра - \_\_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Третьеклассникам надо посадить один ряд яблонь. Длина этого ряда 30 м, расстояние между яблонями 3м. Сколько надо заготовить саженцев яблонь для посадки?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы : 1. Первое число 155, второе число 15. Разность равна 140.

 2. 19 + 25 + 6 = 50

 3. Никита – 4, Юра – 5, Ваня – 3.

 4. 11 яблонь

Задание для 2 команды.

**Задание 1.** Дети шли парами в кинотеатр. Миша и Вадим шли шестой парой спереди, а сзади восьмой парой. Сколько детей шло в кинотеатр?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Запиши все двузначные числа, используя цифры 1, 2, 3 (цифры в записи числа не должны повторяться) и найди сумму этих чисел.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Три ёжика собрали 60 грибов. Они поделили их так: первый взял себе на 10 грибов меньше, а третий – на 10 грибов больше, чем второй. Сколько взял каждый?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.** В коридоре детского сада стояли двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Катя подсчитала, что колёс – 18, а рулей – 7. Сколько было двухколёсных велосипедов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответы : 1. 5 пар до Миши и Вадима, 7 пар после Миши и Вадима.

1)5 + 7 + 1 = 13 (пар) – всего

2) (можно 6 + 7 или 5 + 8)

3) 2 х13 = 26(чел.)

 2. 12 + 13+ 21+23+ 31+ 32=132

3. Первый – 10 грибов, второй – 20 грибов, третий – 30 грибов

 4. 7 велосипедов

**Мультфильм.**

Названия мультфильмов записаны на отдельных карточках, один человек из команды вытягивает карточку с заданием. На обдумывание даётся 3 – 5 минут. Участвовать должна, по возможности, вся команда.

- Изобразить без слов фрагмент из мультфильма, так чтобы другая команда отгадала:

“Маша и Медведь”;
“Буратино”;
“Три медведя”;
“Трое из Простоквашино”.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**