**Сценарий спортивного развлечения на улице**

**«Зимние виды спорта» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель**: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств; обогащение представлений у дошкольников о зимних видах спорта.

**Задачи**:

**Образовательные:** закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.

**Развивающие**: развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

**Воспитательные:** воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Место проведения**: игровая спортивная площадка на улице.

**Предварительная работа:** подготовка участка, беседа с детьми о признаках зимы, подготовка оборудования.

**Оборудование:** фонограмма, 8 конусов, лыжи 1 пара, доска, 6 кружочков, 4 глаза, 2 морковки, 2 рта (из бумаги для сборки снеговиков), 2 клюшки, 2 шайбы, 2 санок, грамоты.

**Ход мероприятия:**

***Дети под песню «Кабы не было зимы» выстраиваются на спортивной площадке с двух сторон.***

**Инструктор:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы вас приглашаем на зимние соревнования в честь Дня зимних видов спорта, но для этого нужно взять с собой здоровье, спортивный характер и, конечно же, хорошее настроение.

**Инструктор:** А для начала скажите мне, ребята, вы любите спорт? А играть любите? Вам нравится зима? А холода не боитесь? А что можно делать зимой? Правильно, зимой можно кататься на санках, на лыжах съезжать с горы,  можно кататься на коньках, лепить Снежную бабу и играть в снежки.

**Инструктор**: Ну, вот и пришла пора увидеть, как вы умеете соревноваться! Сегодня в соревнованиях примут участие две сильные команды: команда «Льдинки» и команда «Снежинки». Послушаем приветствие команд.

**Команда «Льдинки»**

**Девиз:**

Мы льдинки очень смелые, спортсмены мы умелые!

**Команда «Снежинки»**

**Девиз:**

Мы к холоду привычные, спортсмены мы отличные!

**Инструктор:** Познакомились с командами, пришло время познакомиться с членами жюри… *(представление членов жюри).* А перед тем, как мы начнем наши соревнования, предлагаю сделать небольшую разминку.

***Дети под музыку выполняют разминку «Снег руками нагребаем…»***

**Инструктор:** Как здорово все размялись. А теперь команды готовы соревноваться? Отлично. Зимние спортивные игры прошу считать открытыми. Слушайте первое задание.

**Загадка:**

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. ***(Лыжные гонки)***

1. **Эстафета «Лыжные гонки».**

Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: надеть на одну ногу лыжи, скользить на них по прямой до ориентира, объехать его, вернуться к команде тем же способом, передать эстафету следующему, встать в конце колонны.

**Инструктор:** Было трудно, но вы справились. Продолжаем дальше. Ребята, как вы думаете, без чего невозможны зимние виды спорта и игры? Я вам подскажу.

**Загадка:**

Он зимой у нас бывает

И всю землю укрывает,
Он без ног, но он идет,
Очень рад ему народ,
С неба сыплется на всех
Белоснежный, мягкий... ***(Снег)***

**Инструктор:** Конечно, для занятий зимними видами спорта нужен снег. А из снега кого можно лепить? Снеговика, молодцы

1. **Эстафета «Собери Снеговика». От каждой команды учувствует капитан и 3 помощника**

Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: помощники по очереди добегаю до доски, и крепят кружочки, чтобы получился снеговик, капитан бежит последний и делает снеговику лицо.

**Инструктор:** Молодцы, капитаны и их помощники! Ну, а мы продолжаем. Следующий вид зимнего спорта очень вам знаком.

**Загадка:**

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – … ***(Хоккей)***

1. **Эстафета «Ловкие хоккеисты».**

Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: игроки, оббегая конусы змейкой, проводят шайбу клюшкой, не потеряв ее, вернуться к команде по прямой, передать эстафету следующим игрокам, встать в конец колонны.

**Инструктор:** Я смотрю, у нас растут будущие хоккеисты, молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

**Загадка:**

Следующий вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

по жёлобу съезжают? ***(Бобслей)***

1. **Эстафета  «Бобслей в парах».**

Игрокам необходимо пройти испытание следующим образом: один игрок сидит в санках, другое его тянет, пробежать по прямой, оббежать ориентир, вернуться к команде, передать эстафету следующим игрокам, встать в конец колонны.

**Инструктор:** Это было заключительное испытание. Пока жюри подводит итоги соревнований, предлагаю вам поиграть. Внимательно слушайте мои вопросы и давайте правильные ответы.

**Игра «Вопрос-ответ»**

* 1. Как называют спортсмена, катающегося на коньках под музыку? ***(фигурист)***
	2. Сколько команд играют в хоккей? ***(2)***
	3. Как называется акробатика на лыжах? ***(фристайл)***
	4. Как называется вид спорта гонки на лыжах с оптической винтовкой? ***(биатлон)***
	5. А в какой игре используются большие камни и швабры для чистки льда? ***(керлинг)***
	6. Как называется широкая доска, на которой скатываются спортсмены с горы? ***(сноуборд)***

**Инструктор:** Молодцы, а еще какие зимние виды спорта знаете? *Ответы детей.*

**Инструктор:** А теперь слово предоставляется жюри.

***Награждение команд. Фото на память.***

**Инструктор:**

*Мы заканчиваем праздник*

*До свидания, детвора!*

*На прощанье пожелаем:*

*Быть здоровыми ВСЕГДА!*