**Концепция зоны ближайшего развития в обновленном ФГОС НОО**

Доронина Е.Ф.**1**

*1Доронина Елена Федоровна– учитель начальных классов,*

*Государственная бюджетная образовательная организация средняя общеобразовательная школа № 512 Невского района, г. Санкт – Петербург*

**Аннотация:** *статья посвящена анализу педагогического вклада Л. С. Выготского. Рассматриваются основные концепции его теорий, такие как теория социокультурного развития и концепция зоны ближайшего развития. Освещается его взгляд на роль языка в обучении и воспитании.*

**Ключевые слова:** *педагогический вклад, социокультурное развитие, зона ближайшего развития, роль языка, обучение, воспитание.*

Лев Семенович Выготский - одна из самых ярких и значимых фигур в истории педагогической науки. Его идеи и методология продолжают оказывать влияние на образовательную практику и научные исследования в области педагогики и психологии.

Основной вклад Выготского в образование - это его теория социокультурного развития [2,c.86]. Согласно этой теории, человеческое развитие определяется взаимодействием между индивидом и его социальной средой. В контексте образования это означает, что учебный процесс должен быть организован таким образом, чтобы способствовать активному социальному взаимодействию и сотрудничеству.

Так же Л.С, Выготский внес значительный вклад в понимание процесса обучения. Он предложил концепцию зоны ближайшего развития [3, c.130), согласно которой обучение должно быть направлено на то, что ученик может сделать или понять с помощью взрослого или более опытного сверстника. Это предполагает активную роль учителя в процессе обучения и поддержку ученика на каждом этапе его развития.

Еще одним из важнейших вкладов Л.С. Выготского является его взгляд на роль языка в образовании [1, c.46]. Он считал, что язык играет ключевую роль в когнитивном развитии, служа инструментом мышления и посредником в общении и взаимодействии с окружающим миром.

Все эти идеи Л.С. Выготского были революционными для своего времени и продолжают оказывать влияние на современные методы обучения и воспитания. Его подход к образованию, исходящий из понимания ученика как активного участника процесса обучения, обеспечивает основу для развития критического мышления, навыков решения проблем и социальной компетентности.

В заключение отметим, что педагогический вклад Льва Семеновича Выготского неоценим. Его идеи и методы представляют собой ценный ресурс для педагогов, исследователей и всех, кто занимается вопросами образования и развития.

Еще одним важным аспектом педагогического вклада Льва Семеновича Выготского является его подход к организации образовательной среды. Он признавал важность создания стимулирующей и поддерживающей обстановки, где ученики могут активно взаимодействовать друг с другом и с учителями. Выготский подчеркивал значение социального взаимодействия и коллективного обучения, где каждый участник может вносить свой вклад и учиться на опыте других.

Также стоит отметить, что идеи Льва Семеновича Выготского оказали значительное влияние на развитие инклюзивного образования. Его подход, основанный на понимании развития через социальное взаимодействие, стал важным фундаментом для создания обучающей среды, которая учитывает потребности и возможности каждого ученика.

В современной педагогике и психологии идеи Льва Семеновича Выготского продолжают быть актуальными и востребованными. Его концепции социокультурного развития, зоны ближайшего развития и роли языка в образовании остаются важными основами для разработки эффективных методов обучения и воспитания.

Педагогический вклад Льва Семеновича Выготского является неоценимым для образования. Его идеи и методы продолжают вдохновлять педагогов и исследователей, а также способствовать развитию образовательных практик, которые помогают ученикам достигать своего полного потенциала.

Список использованной литературы:

1. Вготский Л.С [Мышление и речь](https://www.labirint.ru/books/985320/). //АСТ, 2023 г.
2. Вготский Л.С [Психология искусства](https://www.labirint.ru/books/921221/). //ЭКСМО-Пересс, 2023 г.
3. Вготский Л.С [Умственное развитие детей в процессе обучения](https://www.labirint.ru/books/882201/) //RUGRAMM 2022г.