**Бабешко Екатерина Сергеевна, учитель технологии**

**МБОУ «Богашевская СОШ им.А.И. Федорова» Томского района**

**Scrum в предмете «Технология»**

Основной рабочей единицей методологии Scrum является эффективная групповая работа.

Scrum-технология помогает расширить смысловую и мотивационную деятельность школьников, развивает интеллект и навыки коммуникации.

При этом системообразующими факторами становятся сотрудничество, коллективная работа, разделение ответственностей, эффективное использование индивидуального творческого потенциала, решения проблем с использованием нестандартных подходов, самоорганизация, самоконтроль и самодисциплина, что вместе дает участникам проектной деятельности огромное преимущество над теми, кто ими не является.

Scrum-технологии могут использоваться в проектной деятельности для улучшения координации работы команды, повышения эффективности и качества проектов. Вот несколько способов применения Scrum в проектной деятельности:

Планирование проекта: Scrum помогает определить цели и задачи проекта, а также разбить его на спринты (короткие временные интервалы). Это позволяет команде сосредоточиться на выполнении конкретных задач и получить видимые результаты на каждом этапе.

Управление ресурсами: Scrum обеспечивает эффективное управление ресурсами, позволяя команде определить, какие ресурсы необходимы для выполнения задач и как их наилучшим образом использовать.

Мониторинг прогресса: Scrum предоставляет инструменты для мониторинга прогресса проекта, такие как скрам-доски, на которых отображаются выполненные задачи и оставшееся время спринта. Это позволяет команде видеть, насколько они близки к достижению своих целей и корректировать свои действия при необходимости.

Обратная связь: Scrum предусматривает регулярные встречи для получения обратной связи от заинтересованных сторон и команды, что позволяет вносить изменения в проект на ранних стадиях и избегать ошибок.

Адаптация к изменениям: Scrum поощряет гибкость и адаптацию к изменениям, что важно в условиях быстро меняющегося мира. Если возникают новые требования или проблемы, команда может быстро адаптироваться и внести необходимые изменения в проект.

Применение Scrum-технологии даст положительные результаты при реализации проектов в любых предметных областях, способствуя формированию познавательных (за счет увеличения мотивации), коммуникативных (общение в группе, выполнение общей задачи) и регулятивных (планирование деятельности, оценивание результата) универсальных учебных действий.

Кроме того, Scrum-технология позволяет учащимся применять нестандартные подходы к решению проблем, что способствует развитию их творческого мышления. Это особенно важно для предмета «Технология», где ученики часто сталкиваются с задачами, требующими творческого подхода.

Таким образом, применение Scrum-технологии в преподавании предмета «Технология» может помочь учащимся развить необходимые навыки для успешной карьеры и жизни в целом.