**Использование Кейс – технологий на уроке английского языка для изучения отдельных тем и осуществления дистанционного обучения**.

«Образование сегодня – это не столько передача ученику знаний, сколько проявление его в самом себе, формирование себя».

(Хуторский А.В.)

Известно, что необычайно важной задачей процесса обучения является донесение до сознания учащегося учебного содержания и создание условий для его качественного усвоения. На современном этапе представление о содержании образования меняется. В зоне особого внимания находятся деятельность самого ученика, его внутреннее образовательное приращение и развитие. Это особенно актуально в сфере реализации дистанционного образования.

Наличие «мотивационного кризиса», когда учащиеся не могут усваивать все возрастающий объем информации, сейчас становится как никогда актуальным. Однако, нельзя забывать о том, что мотивация может быть внешней и внутренней. Внешне мотивированная деятельность не предполагает активной позиции ученика, роль его, по сути, пассивна. В рамках традиционных уроков присутствует в большинстве случаев именно такая мотивация. Задача современного урока постараться перейти на уровень внутренней мотивации учащихся.

Для этого необходимо предложить учащимся:

- интересный для них материал

- задания, предполагающие разнообразные умения для их выполнения

- обеспечить положительную обратную связь

- задания с очевидным результатом

- возможность действовать самостоятельно

- личностно-значимые задания, которые активизируют в нем не просто ученика, а обычного человека, обратятся к его жизненному опыту.

Такая технология позволит каждому ребенку создать оптимальные возможности для его самореализации и освоения учебного материала.

В настоящее время эффективность работы школьных педагогов во многом зависит от того, как быстро мы овладеем идеями модернизации современного образования и насколько активно мы будем внедрять эти идеи в практику преподавания наших предметов.

В связи с модернизацией мы не только должны быть готовы к изменению целей и задач обучения, изменению стандартов и учебных планов, индивидуализации процесса обучения, но и к изменению методов и технологий освоения содержания обучения.

Конечно, рекомендованных технологий достаточно много и не все можно использовать на различных предметах, но кейс-технологии (далее КТ), на мой взгляд, являются одной из таких.

Кроме того, если учесть повышенный интерес к дистанционному обучению, то КТ –являются одной из самых подходящих технологий.

Разработанный мною кейс представляет собой пакет материалов, в результате работы с которым учащиеся реализуют определенную программу формирования устного и письменного высказывания. Кейс по своей функции является обучающим. Постоянно контролируя свои речевые действия (на основе данной модели в каждом упражнении), учащиеся постепенно овладевают способностью порождать иноязычное высказывание самостоятельно, без использования вспомогательных языковых, речевых и наглядных средств.

Значение внешнего образца, предлагаемого учителем, важно для создания у учащихся внутренней модели действия или его внутреннего программирования.

Целью использования, данного кейса, является развитие навыков репродуктивных видов речевой деятельности учащихся на примере темы «Профессии. Моя будущая карьера».

Задачи, которые позволяет решить данный кейс:

- усвоение новой лексики

- самостоятельное составление монологического высказывания по теме

- написание эссе о приеме на работу

- использование новой лексики в устной, письменной речи, а также в упражнениях в формате ЕГЭ (на примере словообразования)

Представленные упражнения можно условно подразделить на несколько групп:

1. Упражнения, обеспечивающие постановку проблемы

(Как пример, просмотр видео фрагмента без звука – прием на работу. Обсуждение проблемы и возможных путей ее решения) <http://www.youtube.com/watch?v=JF1eJetWvYU>

1. Упражнения, обеспечивающие учащихся учебно-речевой ситуацией, темой
2. Упражнения, предоставляющие языковой и речевой материал

(кроме предложенных материалов в кейсе, детям предлагается рад ссылок на сайты)

1. Упражнения, предоставляющие опорные схемы и таблицы для успешного планирования и программирования иноязычного высказывания
2. Упражнения, направленные на активизацию речевой деятельности
3. Упражнения контрольного характера

Далее представлен кейс с комплексом упражнений.

**Тема: Профессии. Моя будущая профессия.**

1. **Прочитайте текст, переведите незнакомые слова, обратите особое внимание на подчеркнутые выражения.**

My future career.

In the life of every man is the time when he is to decide what he is going to be. It is important to choose the right occupation but it is not easy to do. And it is always rather regrettable when a man begins to doubt the use of his activities and realizes in the long run that he has made a mistake. Some people go on living the way they are used to, reluctant or being afraid to change anything, their lives become boring and dissatisfied. Others make a fresh start and get engaged in the work they are cut out for.

Every job has its ups and downs. Besides, there are some popular professions but some are not. From my point of view, the professions of a dustman, a builder or a miner are not prestigious, but nevertheless we still cannot do without them. That’s why the problem of prestige is subjective. I think the future profession should be interesting and meet the demands of people. Besides, it is impossible to forget about the material aspect of the profession. It is common knowledge that a good salary must give the opportunity to satisfy all needs and requirements of a person. It is interesting to notice that for some people job satisfaction is more important than high salary.

Today the most popular professions are lawyers, economists, engineers and computer operators. To be a designer is attractive too. These professions are undoubtedly prestigious. Most of them are closely connected with the knowledge of foreign languages, especially English.

To get a prestigious job nowadays is not as easy as it may seem and you have to pass several stages, the first of which is leaving school with good results. Then you have to go to university and get a degree. The properly written CV and a letter of application are very important step in looking for a job. They are a bridge for an interview. If you want to do your best try not to be late, dress formally and try to find out about the company as much as possible before the interview not after. You should also be polite, sociable and self-assured. Never ask questions if you are not suggested to. However, try to answer all possible questions of an interviewer to show you are the person they need.

Finally, when you are given the job of your dreams try to remember everything you know, be punctual, hard-working and do your best.

1. **Ответьте на вопросы по тексту:**
2. Is it important to choose the right job?
3. Are all the jobs prestigious?
4. What important things should you keep in mind choosing a future job?
5. What is more important: high salary or job satisfaction?
6. What professions are popular nowadays?
7. What role does school play in the choice of profession?
8. Is it easy to get good education nowadays?
9. What steps are needed to be taken while looking for a job?
10. **Закончите предложения по тексту**
11. Choosing your future profession is……
12. If a person has chosen the wrong job, it is difficult to…..
13. Every job has………..
14. There are a lot of professions which are not respected such as………
15. However? Many people prefer doing prestigious jobs such as……………
16. For some people job satisfaction is…………..salary.
17. Knowledge of foreign language is………………….
18. School is an important step in……………………….
19. **Найди различия между понятиями:**
20. Full-time job
21. Part-time job
22. Regular job
23. Odd job

**Какую работу ты хотел бы иметь?**

1. **Совмести профессии и качества людей, которые для них необходимы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. accountant | 1. not respected
 |
| 2. surgeon |  b. challenging |
| 3. plumber |  c. monotonous |
| 4. fireman |  d. rewarding |
| 5. lawyer |  e. messy |
| 6. auto mechanic |  f. prestigious |

1. **Представь, что ты ищешь работу. Какие моменты для тебя важны, а какие нет. Выбери 3 самых важных и 3 наименее значимых для тебя.**
2. Opportunity to use your own ideas
3. Outdoor work
4. Top wages
5. On-the-job training when you begin
6. Chance to help other people
7. No special qualification needed
8. Regular working hours
9. Flexible working hours
10. Work in a team with friendly people
11. Opportunity to be self-employed
12. **Расскажи о себе:**

 **а) используя конструкцию: I am very……. и прилагательные:**

Truthful, accurate, adaptable, cooperative, creative, flexible, energetic, organized, punctual, persistent, tactful, determined, intelligent.

 **б) используя конструкцию: …(сущ)…. Is one of my strong points:**

Adaptability, creativity, flexibility, organization, punctuality, tact

1. **Используя слова из предыдущих упражнений, заполни пропуски в тексте.**

Nowadays it is getting more and more difficult to get the kind of **j**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) you really want.

So you have to decide what is more important to you – how much you **e**\_\_\_\_\_ (2) or job satisfaction? Do you prefer to work in an office (called clerical work)? Do you prefer to work indoors or **o**\_\_\_\_\_\_\_\_ (3)? Besides, certain professions require different qualities and abilities. Salespeople need to be **p**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) to get people to buy their products. Receptionists should be **p**\_\_\_\_\_\_ (5) in order to make people feel welcome. Surgeons must be very **a**\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) as they shouldn’t make mistakes in their work. A secretary has to be **e**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) and **c**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) in order to do her work quickly and accurately. And what **q**\_\_\_\_\_\_ (9) will you need in your future profession?

1. **Соедини профессию и ее описание:**

|  |  |
| --- | --- |
| mechanic | Is hired to protect famous people |
| editor | Prints newspapers or magazines ready to be sold |
| Weather presenter | Repairs cars |
| publisher | Informs people about the weather on TV or radio |
| meteorologist | Is responsible for the preparation and publication of a newspaper, book or magazine |
| bodyguard | Studies weather conditions so that the weather forecast can be given |

1. **Подумай о своей будущей профессии и опиши ее, как в предыдущем упражнении.**
2. **Заполни пропуски в объявлении, используя правильную форму слов. Измени слова согласно смыслу, используя суффиксы, подходящие для разных частей речи:**

**-ion, -ty, -ic, -ing,- ed, - ment**

|  |
| --- |
| A new opportunity in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inform) Technology!Are you looking for a change? Are you \_\_\_\_\_\_\_ (bore) with you present job? Do you need more \_\_\_\_\_ (vary) in your work? Are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (energy) with good people skills? Stop! A.T.Computers is offering an \_\_\_\_\_\_\_ (excite) new job in our Sales Department, organizing a new \_\_\_\_\_ (advertise) campaign in the USA. It is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (challenge) position which involves travelling and a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (responsible). If you are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (interest) and have necessary experience and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (qualify), we will be very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (please) to hear from you. |

1. **Напиши письмо о приеме на работу по объявлению, данному в упражнении выше. Используй алгоритм написания письма.**

Dear Sir/Madam,

I’m writing to apply for the position of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ which was advertised in Friday’s addition of the local newspaper.

I graduated from the State University in 2006 with a degree in Management. I have been working as a manager in Coca Cola factory for 4 years. Since 2010 I am working as a manager in an Advertising company.

I am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and work well as a part of a team. I have excellent communication skills and I am good at managing people. As my references show, I have been very popular with my previous employers and colleagues.

I have enclosed a copy of my CV. I would be glad to attend an interview at any time convenient to you. I would appreciate a reply at your earliest convenience.

Yours faithfully,

Samanta Jones

1. Составь монологическое высказывание по теме. Используя следующий план.

 Give a 2-minute talk about professions. Remember to say about:

* If it is important to choose the right job
* If all the jobs are prestigious?
* What is more important: high salary or job satisfaction?
* What professions are popular nowadays?
* What role school plays in the choice of profession? If it is easy to get good education nowadays? Why?

**Ссылки на сайты для использования в работе:**

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit4interview/page1.shtml> - текст на заполнение пропусков лексика – прием на работу

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit4interview/page2.shtml> - вопросы на множественный выбор (что делать / не делать до /во время интервью)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit4interview/page3.shtml> - совместить вопросы и предполагаемые ответы на интервью

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit4interview/page5.shtml> - упр на лексику для интервью

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit4interview/page6.shtml> - упр на лексику для интервью

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit2cvs/page1.shtml> - написание резюме

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit3coverletter/page1.shtml> - написание письма о приеме на работу

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/unit1jobsearch/page1.shtml> -поиск работы: с чего начать?