**Клочко Юлия Александровна, воспитатель.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 станицы Камышеватской муниципального образования Ейского района**

**Россия, Краснодарский край, Ейский района, станица Камышеватская**

**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Азбука безопасности»**

**Цель:** закрепление с детьми правил поведения в опасных ситуациях.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

*1.З*акреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

2. Обучать основам личной безопасности; учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

3. Учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

4. Уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

*Развивающие:*

1.Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,

2. Развивать речь, память, мышление, внимание;

3. Развивать умение выслушать друг друга;

4. Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

2. Воспитывать бережное отношение к природе.

3. Воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов с иллюстрациями по безопасности.

- беседы «Правила поведения при пожаре», «Светофор наш друг», «Огонь друг - огонь враг», «Я знаю дорожные знаки», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Осторожность дома».

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Выбери правильный ответ» , «Потуши пожар», «Перейди улицу», ««Горит – не горит», «Светофор», «Законы улиц и дорог»..

Оборудование: карта, конверты с заданиями, светофор, дорожные знаки по количеству детей, инструменты пожарного, иллюстрации бытовой техники, бытовые ситуации, муляжи грибов, 2 корзинки.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте , ребята.

Давайте поздороваемся друг с другом.

Становитесь дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руку возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Какой сегодня солнечный и прекрасный день. Хотелось бы вам поиграть в футбол на улице, без всяких запретов? Или может быть вы бы хотели стать искателями приключений, отправится в поход и на привале развести костер? Было бы интересно , правда? Давайте возьмем мячик , чтоб поиграть в футбол. Он лежит в спортивном зале, нам необходимо проделать небольшой путь.

Воспитатель с детьми выходит из группы в коридор. На их пути стоит регулировщик.

**1 Станция « Дорожная»**

**Регулировщик.** Добрый день, ребята. Куда вы идете?

**Дети:** Играть в футбол, на улице. Нам нужен для этого мяч.

**Регулировщик:** Разве вы не знаете, что играть на улице опасно, если не знать правил дорожного движения?

**Воспитатель:** Мы с ребятами знаем все правила дорожного движения. Пропусти нас, пожалуйста. Мы очень торопимся.

**Регулировщик:** Не так быстро. Сначала я хочу убедиться, что вы и действительно знаете правила поведения на дороге.

 У меня есть загадки, отгадайте их и я вас пропущу.

1. Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

1. У него сигналов три.

 Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

1. Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

1. У светофора свет горит —

«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

1. У светофора свет горит —

«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

1. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

1. Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжают все сюда. (Обочина)

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

1. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

1. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

1. И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги - пешеходам,

Остальное – для ... (Машин)

**Регулировщик:** Молодцы, ребята. Но перед тем, как вас пропустить дальше, давайте поиграем с вами в игру.

**Игра «Найди свою пару»**

Детям дают дорожные знаки, двум детям должен достаться одинаковые знаки. Под музыку дети бегают, прыгают, танцуют. Как только музыка прекратилась, ребята должны среди сверстников найти такой же знак, как у себя.

**Регулировщик:** Вы и правда знаете правила дорожного дорожные знаки и как вести себя на дороге. Не смею вас больше задерживать. Проходите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Спасибо , регулировщик. Пойдемте, ребята дальше.

**2. Станция «Пожарная»**

**Пожарный:** Добрый день , ребята. Вы куда идете?

Ответы детей.

**Пожарный:** Хотел бы и я с вами поиграть, но у нас тренировки. Вы ведь знаете, коварный огонь не дремлет, и нам , пожарным, всегда нужно быть на чеку.

Хотели бы вы стать пожарными?

Ответы детей.

**Пожарный :** Смотрите. Прежде чем мы превратимся в пожарных напомните мне самые главные правила поведения, если в доме возник пожар.

1.Немедленно покинуть помещение.

2. Звать на помощь соседей или прохожих.

3. Звонить 101, 112

**Пожарный:** Правильно, это главные правила.

А теперь давайте представим , что вы пожарные.

**Игра «Кто быстрее оденется»**

**Пожарный:** Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произойдет пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть форму (штаны, кофту и шлем) и вернуться на место.

**Воспитатель:** Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня людей, животных.

**Игра «Чья команда быстрее спасет из огня игрушку».**

 Надо преодолевая препятствия (подтянутся на гимнастической скамейке, проползти через тоннель, перелезть через пуфик) добраться до «места пожара», взять в руки игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

**Пожарный:** Молодцы, ребята, все игрушки вы спасли. Предлагаю вам немного отдохнуть. И поиграть в игру

**«Закончи предложение»**

1. Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет злой. (пожар)

2. Раз, два, три, четыре-

У кого пожар в … .(квартире)

3. Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил (утюг)

4. Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (играл)

5. Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над…. (газом)

6. Столб огня чердак объял.

Кто там спички …. (зажигал)

**Пожарный:** Молодцы. Я Уверен, что из вас получатся отличные пожарные. А теперь мне пора идти.

**Воспитатель:** Нам тоже пора уходить. Время идет , а мяч все еще в спортивном зале.

**3 Станция «Бытовая»**

Воспитатель 2 из другой группы рассказывает детям об осторожном использовании электроприборов.

**Воспитатель 1**: Добрый день. Извините, что вас отвлекаем. Нам хотелось бы узнать тоже о правилах поведения в быту.

**Воспитатель 2 :** Конечно. Мы как раз с ребятами рассматривали иллюстрации опасных предметов.

И хотели поиграть в игру

**«Опасно-безопасно»**

На столе стоят две коробки зеленая и красная. Перед коробками разложены картинки с опасными бытовыми приборами и безопасными. Например : нож, утюг, игла, порошок -это опасные предметы; мяч, книга, мягкая игрушка – это безопасные предметы. Задача детей разложить предметы правильно.

**Воспитатель 2 :** Вы прекрасно справились , ребята. Теперь вы знаете какими предметами можно пользоваться, а с какими нужно быть осторожнее.

**Воспитатель 1 :** Спасибо , вам за помощь. Мы пойдем дальше.

**4 Станция «Лесная»**

Сидит на пеньке Старичок-Лесовичок.

**Воспитатель:** Здравствуй, дедушка. Почему сидишь, грустишь. Тебя обидел кто-то?

**Старичок-Лесовичок:** Никто меня не обидел. Вышел я грибов собрать, да вот очки свои забыл взять. А в лесу то, не только полезные, съедобные грибы растут. Но есть еще и ядовитые, очень похожие на съедобные грибочки. Да вот как их собрать то?

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем дедушке собрать вкусные съедобные грибы. Смотрите сколько их на полянке растет. Вот у меня есть две корзинке. Разделитесь на две группы и помогите дедушке собрать только хорошие грибы. Будьте внимательны.

**Игра «Съедобные – не съедобные игры»**

Дети делятся на две команды и собирают в корзинку муляжи съедобных грибов. Корзинки отдают Лесовичку.

**Старичок -Лесовичок:** Спасибо вам, услужили дедушке.

**Воспитатель:** Рады помочь тебе дедушка. А сейчас мы пойдем. До свидания.

Воспитатель ведет детей в спортивный зал, где лежит футбольный мяч.

**Воспитатель:** Какой долгий путь мы прошли. Сколько полезного на своем пути мы узнали. Прежде чем играть с мячом, хочу у вас спросить : Вы запомнили все правила безопасного поведения на дороге, дома и при пожаре?.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда идем играть.