**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №8 «Рябинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район**

Тема самообразования:

**«Влияние развития мелкой моторики на речь детей»**

**на 2020 – 201 год.**

Воспитатель Лыфарь М.А.

***Цель:*** :формирование интеллектуальных способностей и связной речи через развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей подготовительной к школе группы в различных видах деятельности.

***Задачи*** достижения поставленной цели:

* способствовать совершенствованию речи и расширению словарного

запаса;

* развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
* создавать эмоцианально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
* совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.
* повышение компетентности родителей в вопросе развития речи детей, мелкой моторики с использованием разнообразных форм, методов и приемов.

**Предполагаемый результат:**

* Динамика развития мелкой моторики.
* Применение изученных техник, приёмов и материалов в художественной непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности.
* Развитие связной речи и словарного словаря.
* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; мелкая моторика пальцев, кистей рук;
* Улучшение развития воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческая активность
* Создание эмоционально-комфортная обстановка в общении со сверстниками и взрослыми.

**Актуальность**

        На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных

способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

         Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

         И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Мелкая моторик*а*** — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, которая сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

**Форма отчётности:**

- Сделать консультацию для воспитателей «Что такое мелкая моторика и

почему так важно её развивать?».

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у

детей дошкольного возраста».

- Провести мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики».

- Подготовить выставку для родителей дидактических игр и пособий по

развитию мелкой моторики рук детей.

- Провести анкетирование родителей.

- Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.

**Формы работы**

- Изучение литературы по данной теме;

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей;

- работа с родителями.

**Методы и приемы работы:**

Массаж кистей рук;

пальчиковая гимнастика;

пальчиковые игры со стихами;

пальчиковый театр

лепка из пластилина с использованием природного материала;

конструирование из палочек;

штриховка;

лабиринты;

Дидактические игры;

Шнуровка;

игры с мелкими предметами;

пазлы, мозаика;

игры с прищепками;

рисование пальчиками, карандашами.

**Основные направления работы с детьми на занятиях.**

Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами).

Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки,крышки от пластиковых бутылок).

Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).

Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).

Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками:

нахождение заданных предметов, угадывание предмета с закрытыми глазами на ощупь.

**Используемая литература:**

1. О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»

2. Г.Г. Галкина «Пальцы помогают говорить»

3. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО«ЭКСМО», 2006.

4. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т.Решетник, Е.Анисина и др.-М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

5.Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.

6.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

7.Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у детей страшего возраста. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

8.Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

9.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

10.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Анкетирование на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников»  2. Организация образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды | | 1. Разглаживание скомканных комочков из цветной бумаги. Развернув, дети узнают, что спряталось в комочке ( контуры предметов нарисованы на бумаге)  2. "Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме  3."Клубочки для котят" - рисование методом наращивания, не отрывая карандаш от листа  4. Пальчиковая гимнастика " Шарик" | 1. Катание между ладонями карандашей, орехов, теннисных шариков.  2. Упражнение с массажными мячиками "Орех"  3. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа  4.Растегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек"  5. Игры с мозаикой |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина  2."Строим забор"«Квадрат», «Треугольник». выкладывание из счетных палочек по образцу  3. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь  4."Сушка овощей" - двойные трафареты развесить на веревке | 1. "Яблоки на тарелке" аппликация из шариков из салфеток  2.Штриховка и обводка по контуру овощей и фруктов  3. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке"  5. Пальчиковая гимнастика "Апельсин" | 1."Посмотри, кто спрятался в комочке" - разглаживание скомканных бумажных шариков с изображением птиц  2. Рисование пальчиками "Птицы" - силуэт птицы закрасить отпечатками разных цветов  3.Упражнения в сухом бассейне "Найди птичку" | 1. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манке)  2.Изображение пальцами различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».  3. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Познакомить с нетрадиционным способом рисования  деревьев осенью, с техникой «оттиск поролоном».  2.Массаж рук: игровое упражнение: «Покатаем машинки».  3. Работа с пластилином «Тучка и дождик».  4. Пальчиковые игры «Листопад». | 1. "Покатай, покатай" катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями.  2.Упражнение с шишками.  3. Работа с тактильной дощечкой из спичек.  4. Тренировка пальчиков с помощью камешков Марблс. | 1."Что это" -разглаживание скомканных комочков бумаги с изображением одежды и обуви  2."Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию  3. Рисование горошков на платье. | 1.Разложи пуговицы по цвету  2. Работа со шнуровками  3. "Найди пару" на ощупь в коробке сапожки и туфельки куклы  4.пальчиковая игра "Ладошки"  5. Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Развитие умения у детей выкладывать простые узоры из веревочки.  2. "Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить  комочки ваты.  3."Кто в домике живет" найти фигурку в сухом бассейне  4. Упражнение с массажным мячиком "Иголки" | 1."Что у кого" - раскатывание скомканных комочков  2.«Составь узор из спичек и палочек»  (разноцветные палочки в коробке; образцы узоров; полоски, прямоугольники, квадраты разноцветного картона для  выкладывания узора.)  3."Проехала машина" - рисуем на песке слад от машины  4.Пальчиковый театр по выбору детей. | 1.Штриховка.  Рисование по трафаретам.  2. Работа с тактильными дощечками  3."Новогодний подарок для белочки"  Собрать в мешочек грецкие, кедровые орехи, фундук, а затем определять х на ощупь.  4. Дорисовка геометрических фигур. | 1."Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты  2."Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера  3."Снежная баба" -лепка из пластилина  4.Пальчиковая гимнастика «Снежок». |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | 1. Работа со шнуровкой.  2."ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек  3.Упражнение «Шагаем пальчиками»:  4. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками  5. Консультация «Пальчиками играем – стихи повторяем!» | 1."Собери семью" наложи трафарет на контур  2."Кто пришел" рисуем на песке следы животных разного размера: большим пальцем и мизинцем  3."Чтобы мишке было теплее" нарвать кусочки бумаги и засыпать мишку  4. Вырезывание ножницами различных фигурок из журналов | 1.Развитие умения у детей ориентироваться в тетради в крупную клетку.  2. Узоры из ниток. Выкладывание узоров или геометрических фигур из шерстяных ниток разной толщины и длины на бархатной бумаге.  3."Угощение для птиц" - сортировка семян  4."Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Пальчиковая игра "Моя семья"  2.Предложить детям дорисовать узоры («Укрась узором пояс», «Дорисуй узор на платках», «Дорисуй орнамент»).  3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок  4.Упражнения на развитие подвижности и гибкости рук | 1."Поможем бабушке развязать узелки на веревке  2."Поможем сестричке застегнуть пуговицы"  3. "Научим дочку шнуровать ботинки"  4. "Для кого подарок" - волшебный мешочек  5. Самомассаж ладоней | 1. "Построим дом из кубиков"  2. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий  3. "Оторви чек" отрывание кусочков от полоски бумаги  4. Д/и «Веселые упражнения с карандашами» | 1. Д/и «С крышками»  Создание пособия для игры с крышками от бутылок  2."Витаминный завод" лепим витамины из пластилина  3. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».  4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок». |
| **МАРТ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Изготовление подарка для мамы  (Из шариков из салфеток)  2. Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя | 1."Следы от капели" рисуем точки на манке  2."Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге  3."Аппликация "Цветы" цветы скомканы в комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу.  4.Пальчиковая гимнастика "Дождик" | 1.Собери пирамидку  2."Мячи для котят" лепка из пластилина  3."Что спряталось в комочке" разглаживание бумажных комочков с контурами животных  4."Матрешки разбежались" собрать матрешек одна в одну | 1. Штриховка и обводка по контуру игрушек  2. Пальчиковый театр "Репка"  3. "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь  4.Рисуем на песке большие и маленькие предметы |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1."Недошитое платье" пришить воротник, карман, пуговицу (разложить недостающие детали"  2. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток  3.Шнуровка, застегивание пуговиц и молний  4. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки. | 1. Инсценировать руками стихи- «Голуби».  2."Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги"  3. "Кто где живет" выкладывание домика из счетных палочек  4. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж" | 1. Пальчиковая игра «Солнышко светит»  2."Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты  3. "Напоим птиц" работа с водой и пипеткой  4. Пальчиковая гимнастика "Червячки" | 1. Работа с карандашом: «Соедини все точки друг с другом», «Выбери на рисунке все цветы из других предметов и соедини их друг с другом линиями».  2. Учить детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ по ИЗО.  3.Коллективная работа "Весенний луг" скомкать кусочек бумаги и приклеить на общую картину  4. Игры в «сухом бассейне» |
| **МАЙ** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.  2. Развитие у детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).  3. Работа с карандашом: «Обведи по пунктиру рисунок». | 1. Пальчиковая игра «Лыжи» (использование крышек от пластик.бутылок).  2."Закрути бутылочки"  3. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе  4. «Рыженькая кошечка», рисование кошки методом тычка жесткой кистью. | 1. Упражнение с мячиками " Крепкий орех"  2."Строим дачный дом" из конструктора  3. Упражнения на развитие подвижности и гибкости рук 4. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц | 1.Пальчиковый театр "Колобок"  2. Игры и упражнения, изученные ранее  3.Шнуровки, липучки  4. Штриховка и обводка по контуру игрушек.  5. Поставить с детьми инсценировку сказки: «Гуси -лебеди». |

**Пальчиковые игры для малышей - развитие мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Очки | ОЧКИ  Бабушка очки надела И внучонка разглядела.  Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам. |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Флажок | ФЛАЖОК  Я в руке - флажок держу И ребятам им машу.  Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Лодка | ЛОДКА  Лодочка плывет по речке, По воде бегут колечки.  Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).  ПАРОХОД  Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка  Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стул | СТУЛ  Ножки, спинка и сиденье - Вот вам стул на удивленье.  Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если малыш легко выполняет это упражнение, можно усложнить пальчиковую игру: менять положение рук попеременно на счет раз. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО | ЗАЙКА И ЗЕРКАЛО  Зайка в зеркальце глядит И ушами шевелит.  Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Стол | СТОЛ  У стола четыре ножки, Сверху крышка, как ладошка.  Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если с этой пальчиковой игрой малыш справляется легко, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Грабли | ГРАБЛИ  Листья падают в саду, Я их граблями смету.  Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя. |  |
|  | | |
| Пальчиковая гимнастика, упражнение Скворечник | СКВОРЕЧНИК  Скворец в скворечнике живет И песню звонкую поет.  Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь. |  |

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное**

**учреждение Скуратовский детский сад»**

**ПАПКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

***Процевской Светланы Александровны***

***(ФИО)***

***воспитатель***

***(должность)***

**« Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»**

**(название темы) -----------------------------------------------------**

***2016г***

***(Начало изучения темы)***

***2018г***

***(Окончание изучения темы***