муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Юбилейная основная школа №43»

КОНСПЕКТ

урока по литературному чтению

в 3 классе

на тему:

А. Куприн «Слон»

Выполнил: учитель

начальных классов

I категории

Тарасова Анна Игоревна

**Тема: А.И. Куприн «Слон». (Урок 1)**

**Цели:**

**Образовательные:**

* познакомить учащихся с биографией и творчеством А.И. Куприна и его произведением «Слон»;
* способствовать формированию умения прогнозировать содержание читаемого текста, опираясь на иллюстрации;
* обогащать словарный запас учащихся.

**Развивающие:**

* развивать речь учащихся, артикуляционный аппарат, дикцию;
* совершенствовать навыки грамотного, выразительного чтения, умения анализировать прочитанное и делать выводы;
* совершенствовать умение определять жанр произведения.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к детской литературе.

**Задачи:**

* создать ситуацию сопричастности, сочувствия, сострадания;
* настроить на эмоционально-чувственное восприятие художественного текста через музыкальное произведение;
* формировать навыки исследовательской работы: умение строить предположения и вести доказательство.

**УУД:**

**Познавательные:**

* анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя;
* выявлять основную мысль произведения;
* формулировать основную мысль на уровне обобщения в совместной коллективной деятельности.

**Регулятивные:**

* формулировать тему урока и его задачи;
* составлять план работы по решению учебных задач, поставленных на уроке.

**Коммуникативные:**

* осознавать цель своего высказывания;
* строить диалог с учителем;
* задавать вопросы;
* слушать ответы одноклассников.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Оборудование:** учебник литературного чтения Ч.2 под редакцией Л.Ф. Климановой, мультимедиа проектор, экран, компьютер.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент (Слайд 1)**

Прозвенел уже звонок.

Начинаем наш урок.

Будьте все внимательны.

А ещё старательны.

Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбнётесь мне и друг другу.

1. **Разминка речевого аппарата (Слайд 2)**

Начнём наш урок с разминки. Прочитайте про себя «чистоговорку», записанную на доске.

*Са-са-са - в лесу бегает лиса.  
 Со-со-со – у Вовы колесо.  
 Ос-ос-ос – на поляне много ос.  
 Су-су-су – было холодно в лесу.  
 Усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь.*  
**Задания:** прочитать в обычном темпе, прочитать с ускорением, прочитать громко, прочитать тихо, прочитать весело.

1. **Постановка проблемного вопроса. Определение темы урока (Слайд 3)**

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с произведениями, помещёнными в раздел «Были-небылицы». Определить его название нам поможет следующая загадка:

Набирает воду носом,

Будто шлангом и насосом.

Ставьте зонтиков заслон:

Всех сейчас окатит ….(Слон)

**4. Актуализация знаний учащихся (Слайды 4-7)**

- Ребята, а что вы знаете о слонах? (Ответы детей)

**Рассказ учителя о слонах.**

Слоны – крупные животные. Самые крупные из них – африканские. Рост их достигает 4 метров, вес – до 7 тонн. В Африке их можно увидеть в саванне.

Индийские слоны меньше – 2-3 метра в высоту и до 5 тонн весом. Слоны способны бесшумно проходить сквозь заросли леса, легко нести своё тело по горным тропам, они превосходно плавают. Питаются слоны травами, листьями, плодами.

У слонов есть хобот. На самом деле это нос, сросшийся с верхней губой. Хоботом слон дышит и нюхает, добывает пищу и пьёт – наберёт в него несколько литров воды, засунет в рот и выпустит, как из шланга. Хоботом он защищается от врага.

- Рассказ «Слон», знакомство с которым мы начнём сегодня на уроке, написал известный русский писатель Александр Иванович Куприн. **(Слайд 8)**

1. **Ознакомление с жизнью и творчеством писателя (Слайд 9)**

Александр Иванович Куприн родился 7 сентября 1870 года в городе Наровчат Пензенской губернии в небогатой дворянской семье чиновника. Отец умер, когда мальчику исполнился год. Мать переехала в Москву и отдала Сашу в сиротский пансион. Куприн окончил военное училище и несколько лет служил в пехотном полку. Потом он оставил военную службу и много странствовал по России, работал грузчиком, актёром, организатором цирка, шахтером, летал на воздушном шаре. В 1889 году он познакомился с А.П. Чеховым, который стал для А. Куприна учителем и наставником. В 1919 году Куприн с семьёй уезжает за границу. Лишь перед смертью он возвращается на родину. Умер А. Куприн в 1938 году в Ленинграде.

Много разных рассказов написано Куприным для взрослых, но есть у него и рассказы для детей. **(Слайд 10)**

**6. Знакомство с текстом произведения (Слайд 11)**

- А теперь пришло время, чтобы узнать, о чем же это произведение.

- Слушаем внимательно аудиозапись, можно следить по тексту учебника (стр. 25) и думаем, какие чувства рождает у вас этот рассказ. (До слов «Но однажды утром»).

**7. Беседа по первичному восприятию произведения. (Слайд 12)**

**-** Какое настроение создалось у вас после прослушивания данного отрывка? Почему?

**8. Работа по тексту произведения (Слайд 13)**

- Как зовут главную героиню рассказа?

- Кто приходит к Наде?

- Чем больна девочка? Как вы понимаете слово «равнодушие»?

- Каким лекарством предлагает доктор лечить Надю?

- Как себя ведут родители больной девочки?

- Что снится Наде?

**(Слайд 14)**

- А сейчас я предлагаю вам послушать фрагмент прелюдии Шопена. (Звучит аудиозапись).

- Созвучно ли это музыкальное произведение с рассказом Куприна. Докажите.

**9. Физкультминутка (Слайд 15)**

По саване слон гулял,

Топ-топ, топ-топ.  
Где слониха, слон не знал,

Топ-топ, топ-топ.  
А слониха у реки,

Буль-буль, буль- буль.

Мыла хобот и клыки,

Буль-буль, буль-буль.

**10.** **Продолжение знакомства с текстом произведения (Слайд 16)**

- Хотите узнать, что произошло однажды утром?

- Продолжим знакомство с рассказом (Чтение текста учащимися « по цепочке» до слов « Я устала…Извини меня, папа…»

**12. Беседа по прочитанному**

- Как вы думаете, что приснилось Наде?

- Почему вы так решили?

- Какого слона принёс Наде папа?

- Почему игрушечный слон не понравился девочке?

- Как объясняла Надя, почему она хочет именно живого слона?

- Как реагировал на её просьбу папа?

**13. Итог урока. Рефлексия. (Слайд 17)**

- Итак, наш урок подходит к концу. Удастся ли папе выполнить просьбу Нади, мы узнаем на следующих уроках. А пока закончите предложения:

\* Сегодня на уроке я узнал …..

\* Мне показалось интересным ….

\* Меня удивило…..

**14. Домашнее задание (Слайд 18)**

Стр. 28- 33, читать