Роль обществознания в изучении курса школьной программы.

*Аннотация*

В данной статье дается обоснование важности изучения обществознания в школьной программе и его значимость для учащихся. Обществознание является одним из ключевых предметов в образовательной системе, так как помогает ученикам развивать критическое мышление, понимание социальных процессов и участие в общественной жизни.

Что за такой предмет, и для чего он вообще нужен? Очень часто, я как учитель обществознания, слышу такой вопрос, как от учеников и родителей, так от людей, которые никак не связаны со школой. Поэтому, в данной статье, хочу разъяснить подробно роль обществознания в изучении курса школьной программы.

Сначала разберемся с историей появления данного предмета. Впервые предмет «Обществоведение» был введен в СССР в двадцатые годы прошлого столетия. Он включал в себя изучение истории, экономики и права. Главная цель изучения этого предмета была – привить ученикам марксистское мировоззрение, и в последующем - строительство нового революционного государства. В течение двадцатого века школьный курс обществоведения претерпевал разные вариации и изменения, и к середине восьмидесятых годов приобрел облик, похожий на современный курс обществознания. Именно обществознанием предмет был назван советским и российским педагогом Леонидом Наумовичем Боголюбовым, учебники которого до сих пор используются в российских школам, в том числе и в той, в которой я работаю.

Теперь перейдем к сути предмета. В современной российской школе курс обществознания включает в себя познание четырех основных сфер общества: экономической, социальной, духовной, политико-правовой. Каждая из данных сфер подразумевает изучение гуманитарных наук, то есть специализирующихся на человеке и его жизнедеятельности в обществе. Среди них можно выделить: историю, философию, социологию, экономику, психологию и другие. А также, помимо наук, обществознание затрагивает изучение культуры, религии, морали и нравственности.

Многие, среди детей и взрослых, считают, что этот предмет в изучении школьной программы очень лёгок, поэтому он очень популярен среди выпускников девятого и одиннадцатого классов, и они его выбирают для сдачи государственной итоговой аттестации. Но на самом деле, этот предмет достаточно сложный, и чтобы успешно справится с заданиями на экзамене нужно тщательно готовиться, поскольку теоретическая база сложная и объемная. Например, по данным Рособрнадзора, в 2023 учебном году его выбрали сорок шесть процентов выпускников, но сдали, к сожалению, только шестьдесят процентов, от сдававших.

Таким образом, обществознание это один из школьных предметов, знания которого точно пригодятся в дальнейшей жизни каждого ребенка, кем бы он ни стал и какую бы нишу в обществе не занял. Так как обществознание включает в себя изучение разных научных дисциплин, то изучение этого предмета необходимо для будущих педагогов, психологов, юристов, менеджеров, филологов, экономистов и так далее.

*Литература*

1. Замятин, Д.Н. Место обществознания в системе школьного образования / Д.Н. Замятин // Обществознание. – 2018. – № 3 (230). – С. 5-10.

2. Луканов, Б.М. Влияние обществознания на формирование общекультурных компетенций учащихся / Б.М. Луканов // Современная школа. – 2013. – № 3. – С. 13-20.

4. Николаев, В. Изучение обществознания в современной школе / В. Николаев // История и обществознание в школе. – 2015. – № 9. – С. 69-72.