**Рабочий лист *урок литературы***

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эпиграф: **Любить *«всем теплом и светом своего сердца» (А.Платонов)***

**Тема урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в рассказе А. П. Платонова ***«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

**Цель урока (вопросы):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Юшка (дать определения):** это \_\_\_\_\_\_\_\_, животворящая жидкость, значительная потеря которой грозит организму смертью. Пустить ***юшку*** – избить до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ефим** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Подберите** к слову (тема урока) синонимы:

**3. Закончите предложение(выбор):**

1.«В слове милосердие я вижу, представляю…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2.«В слове милосердие я чувствую…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

3. «Обладать милосердием - значит…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Теория:** Художественная деталь ([фр.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *detail* — часть, подробность) — особо значимый, выделенный элемент [художественного образа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7), выразительная подробность в произведении, несущая значительную смысловую и идейно-эмоциональную нагрузку.

**Детал**ь способна с помощью небольшого текстового объема передать максимальное количество информации, с помощью **детали одним или несколькими словами** можно получить самое яркое представление о [персонаже](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6)  (его внешности или психологии), интерьере, обстановке.

**4. Практическая часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика литературного героя**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Художественные детали**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

5. Что означает слово **юродивый** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Дополните предложение: Юшка живет по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ законам.

7.Заполните таблицу.(приём«Двухчастный дневник»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цитаты** | **Комментарий** |
| Чего ты землю нашу топчешь, божье чучело! | Проявление грубости, невежества |
| Хоть бы ты помер что ли! |  |
| Как ты смеешь меня с собой равнять, юрод негодный! |  |
| Я тебя выучу уму! |  |

8. Что символизирует образ Юшки? Каким бы цветом вы его обозначили и почему?

**Нарисуйте образ и напишите жизненные формулы Юшки.**

**Домашнее задание:**

**Творческая работа.**

*1. «Пирамидальное письмо» (по рассказу «Юшка»).*

**« Пирамидальное письмо».**

1.О чём этот рассказ? (1 слово).

2.Характер рассказа. (2 прилагательных).

3.Место и время действия (3-4 слова).

4. Главные события в рассказе (5-6слов).

5. Главные герои, какие они? (7-8 слов).

6.Что вы чувствовали, когда читали начало, середину и конец рассказа? (8-9 слов).

7.О чём этот рассказ?(1 предложение).

8. Ваше мнение (10-12слов).

***Сумей преодолеть преграды,***

***И боль, и призрачный успех.***

***Живи, не требуя награды***

***За свой поступок ради всех.***

***Еще печалью мир простужен,***

***Исподтишка грозит беда,***

***Ты должен быть кому-то нужен-***

***Всегда – как хлеб или вода.***

***Быть добрым надо по привычке,***

***Не по расчету. Пригодись***

***Хотя бы маленькой синичке –***

***Пусти ее из клетки ввысь.***