**Паспорт**

***учебно-методической разработки***

*в* ***рамках предметной области***

«Основы духовно-нравственной культуры народов России »

по предмету *литература*

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, ведущий | Терехова Светлана Михайловна |
| Категория участников, возрастная группа | 7 класс, 12-13лет |
| Тема урока / образовательного мероприятия | «Милосердие в рассказе  А. Платонова «Юшка»» |
| Актуальность выбранной темы | Проблема духовности и нравственности в современном мире, которые не подлежат пересмотру: о милосердии и любви к ближнему, об умении сострадать обиженному судьбой, об ответственности за свои поступки. |
| Место урока / образовательного мероприятия в системном образовательном процессе в соответствии с календарно-тематическим планированием | Данный урок входит в систему уроков литературы в 7 классе по творчеству А. П. Платонова:  «Нам жизнь дана, чтобы любить…» ( по рассказу «Юшка») и «Формула жизни А. Платонова» ( по рассказу «В прекрасном и яростном мире»). |
| Тип урока / образовательного мероприятия | Обобщение и систематизация знаний |
| Вид урока / образовательного мероприятия | урок – мастерская(практикум) |
| Форма организации урока / образовательного мероприятия | - индивидуальная,  - фронтальная,  - в парах |
| Цель урока / образовательного мероприятия | Пробудить в учащихся осознание необходимости сострадания, сопереживания, любви ко всему живому через нравственный потенциал рассказа А.Платонова «Юшка» |
| Задачи урока / образовательного мероприятия | * Открытие философской глубины проблем, поднятых в рассказе “Юшка”. * Развитие навыков вдумчивого чтения, анализа текста, устного пересказа. Формирование навыков сопоставительного анализа. * Формирование умения находить художественную деталь в тексте. Формирование положительных нравственных качеств личности: любви к ближнему, ответственности за поступки, уважения к чужому мнению, к образу жизни других людей. |
| Планируемые результаты | **Личностные УУД:**  - различать основные нравственно- этические понятия;  - соотносить поступок с моральной нормой;  - оценивать поступки героев и свои с точки зрения нравственности;- проявлять правила делового сотрудничества, работая на уроке в паре.  **Познавательные УУД:**  - составлять литературный портрет героя;  - воспроизводить в памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;- находить дополнительную информацию , используя словари и текст;  - составлять кластер для получения информации и сравнения героев произведения;  -обсуждать проблемные вопросы.  **Коммуникативные УУД:**  - воспринимать и анализировать текст с учётом поставленной задачи;  - составлять небольшое устное монологическое высказывание, «удерживать» логику повествования приводить убедительные доказательства;  - писать «пирамидальное письмо» и сочинение, используя полученную информацию.  **Регулятивные УУД:**  - формулировать целеполагающий вопрос на уроке. |
| Используемые педагогические методы, методики, технологии, приемы | Личностно-ориентированное обучение;  - элементы технологии развития критического мышления,  - элементы технологии проблемного обучения.  Приёмы: эвристическая беседа,  - вызов к размышлению,  - работа со словом,  - использование презентации в качестве иллюстративного материала, работа со словарём. |
| Особенности организации образовательного пространства для проведения урока / образовательного мероприятия | **Структура урока**:   1. Самоопределение деятельности. 2. Постановка учебной проблемы. 3. Актуализация опорных знаний. 4. Открытие новых знаний и первичное закрепление. 5. Физ. минутка. 6. Практическая работа с самопроверкой по эталону. 7. Закрепление изученного материала. 8. Рефлексия деятельности (подведение итогов занятия). 9. Информация о домашнем задании (комментирование), выставление оценок за урок. |
| Ресурсы (оборудование, методическое обеспечение) | Мультимедийная презентация,портрет писателя А. Платонова,  компьютер, мультимедийный проектор, фрагменты текста, рабочий лист урока, на доске – эпиграфы к уроку, красочно оформленные пословицы о доброте: “Добро не горит, не тонет”; “ Доброе дело без награды не останется”; “Доброе дело два века живет”. *Нам жизнь дана, чтобы любить. Силу подлости и злобы одолеет дух добра.*Выставка книг А. Платонова, “Толковый словарь В.И. Даля”, “Толковый словарь С.И. Ожегова”. |
| Предварительная подготовка педагога к  уроку / образовательному мероприятию | Знакомство с учебной  программой, календарно-тематическим планом, учебником,  учебными пособиями и методической  литературой; подбор наглядных пособий. |