**Конспект открытого занятия в средней группе «Путешествие в страну профессий»**

**Тема:** «Путешествие в страну профессий»

**Цели:**

Расширение представлений детей о труде людей разных профессий; знакомство с разными профессиями.

**Образовательные задачи:**

познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**Задачи:**

-познакомить детей с новыми профессиями;

-способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»;

-закрепить профессии знакомые детям.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

беседы о работе людей разных профессий; наблюдение за работой сотрудников детского сада; дидактические игры «Четвёртый лишний», «В магазин за покупками», «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Автобус», «Магазин», «Больница», «Ветеринарная клиника»; чтение стихотворений В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?»; рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Профессии»; коллективная постройка «Автобус»; рассказы родителей детям о своих профессиях.

**Материалы:** письмо; магнитофон; разрезные картинки – пазл «мальчик - доктор» в конвертах; иллюстрации «Профессии»; используемыми в разных профессиях; костюмы разных профессий.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Ребята, сегодня почтальон принёс нам в сад письмо. Там сказано, что мальчик Стёпа устроился на работу, но не сказал, какая у него профессия.

**Профессия** – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие.

Давайте отправимся с вами в «Страну Профессий» и выясним, кем же работает Стёпа?

Для того, чтобы отправиться в путешествие и понять на чём мы будем передвигаться, предлагаю отгадать загадку:

Далеко-далеко.

По железному пути,

Может этот молодец

Весь посёлок увезти.

(Паровоз, поезд)

Правильно, мы поедем на поезде. Занимайте свои места, включается музыка: ну что поехали: «Мы в поезде сидим и в окошечко глядим, поезд нас везёт, мы едем, едем все вперёд».

*1 остановка «Отгадай-ка»*

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «кто спрятался на картинке». Я вам буду загадывать загадки и показывать картинки.

Загадки:

1. Он ходит в колпаке, Во что одет Повар?

С поварешкой в руке. Зачем ему колпак и фартук?

Он готовит нам обед. Где работает?

Кашу, щи и винегрет (Повар) Важность работы

2. Кирпичи кладет он в ряд, Для чего каска? Что

Строит садик для ребят делает строитель?

Не шахтер и не водитель, Опасная у него работа?

Дом нам выстроит... (строитель)

3. Кто пропишет витамины? Во что одет врач?

Кто излечит от ангины? Где работает врач?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

4. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Воспитатель: Молодцы! И вы получаете 1 конверт-отгадку. (Конверт 1)

Поехали дальше. Впереди 2 станция. Снова звучит музыка. «Паровозик» едет на следующую станцию. Стоп. Остановка.

*2 остановка «Путаница*-

- Врач варит суп. (топать) (Сказать ошибку)

- Парикмахер подстригает волосы. (хлопать)

- Повар водит машину. (топать)

- Художник лечит людей. (топать)

- Продавец взвешивает продукты. (хлопать)

- Строитель лечит людей. (топать)

(Дети если правильно хлопать, если нет, то топать)

**Физкультминутка**

Много профессий на свете у нас!

(руки на поясе – повороты туловища вправо –влево)

О них поговорим мы сейчас: (развести руки в стороны)

Вот швея рубашку шьет, (движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот (Руки в стороны)

На посадку и на взлет. (опускаются вниз и поднимаются)

Доктор ставит нам уколы (скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь-кулак)

И охранник есть у школы. (руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху-вниз.)

А охотник ловит дичь (делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (загибают пальцы, перечисляя профессии) Балерина и певец.

Звучит музыка. Едем на 3 станцию. Стоп. Остановка.

*3 остановка «Надевай-ка»*

Игра «Определи профессию»

Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать.

- Я предлагаю вам надеть одежду разных профессий, а вы должны догадаться, кто работает в ней.

(На стульчиках (стоят вкруг) находится одежда врача, инспектора ГИБДД, пожарного, повара, врача)

Чтобы определить, кому какая одежда достанется, мы сейчас под ритмичную музыку будем бегать вокруг стульчиков, а когда музыка закончится, каждый займёт ближайший к себе стульчик. Понятно задание?

Ребята примеряют костюмы и называют в кого они «превратились».

Воспитатель: Ребята, вы справились и с этим заданием! Вот 3 Конверт.

- Ребята, давайте посмотрим, что лежит в конвертиках-отгадках.

Дети достают из конвертов детали пазла с картинкой мальчика – доктора. Собирают его. Догадываются кем работает мальчик.

Здорово, ну а теперь нужно возвращаться в детский сад. Звучит музыка. Поехали.

Воспитатель: Вот и вернулись – вот наш детский сад.

**Итог занятия (рефлексия)**

- Ребята, что вам понравилось?

- Ребята, какую профессию вы не знали?

-Кем вы хотите стать?

- Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий еще очень много. И все они очень важны и нужны людям.

Ребята, спасибо за старание. Дети получают наградные медали.