|  |  |
| --- | --- |
| Технологическая карта внеклассного занятия | |
| Класс | 5-9 классы |
| Тема | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. |
| Цель | Создание условий способствующих расширению знаний детей о правилах поведения на дороге. |
| Задачи | Изучить причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.  Воспитать культуру безопасного поведения на дороге.  Корригировать и развивать связную речь у обучающихся, посредством формулирования полных и обдуманных ответов. |
| Формируемые БУД | Личностные результаты БУД: формирование доброжелательности, уважения к друг другу, желание приобретать новые знания.  Регулятивные БУД: способность выделять и осознавать обучающимися то, что усвоено на занятии.  Познавательные БУД: создание условий для проявления способностей обучающихся.  Коммуникативные БУД: умение правильно формулировать высказывания, умение соблюдать правила речевого поведения, участвовать в диалоге. |
| Оборудование | Компьютер, мультимедийный проектор, колонки, раздаточный материал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| I. Вводная часть   1. организационный момент   2) сообщение темы и цели занятия | Добрый вечер, ребята! Сегодня у нас интересная тема, которую вам предстоит сформулировать самим, прослушав стихотворение.  Движеньем полон город:  Бегут машины в ряд,  Цветные светофоры  И день и ночь горят.  Шагая осторожно,  За улицей следи  И только там, где можно,  Её переходи!  И там, где днем трамваи  Спешат со всех сторон,  Нельзя ходить зевая!  Нельзя считать ворон!  Шагая осторожно,  За улицей следи  И только там, где можно,  Её переходи!  -Ребята! Как вы думаете, о чем сейчас пойдет речь?  -Правильно, молодцы, догадались.  -Сегодня мы поговорим с вами об опасностях на дорогах.  Тема занятия: Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Сегодня мы изучим причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий, как избежать ДТП. | Слушают воспитателя, формулируют тему урока. |
| II. Основная часть  1) вводная беседа  2) Просмотр обучающего мультфильма и его анализ  3) беседа  4) работа с презентацией | Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – событие, которое возникло в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, в результате которого ранены или погибли люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.  Знания основных причин детского дорожно-транспортного травматизма и правил поведения на дорогах - залог жизни и здоровья человека.  Поэтому мы с вами повторим и изучим причины ДТП.  Просмотр обучающего мультфильма «Где опасно играть»  -Какая «ловушка» подстерегала Дениса?  -Всегда ли дети помнят, как везти себя на улице?  -Девиз нашего занятия: "Дисциплина на улице - залог безопасности".  -Как вы понимаете эти слова?  -Какой вывод мы с вами можем сделать? (мы должны воспитывать в себе дисциплину в соблюдении правил дорожного движения)  -Как вы думаете каковы причины ДТП?  Основные причины ДТП:  -невнимательность участников дорожного движения;  -невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами;  -поломка транспорта;  -плохие погодные условия;  -переход проезжей части перед близко идущим транспортом;  -переход проезжей части в неустановленном месте;  -неправильное поведение пассажиров.  **Последствия ДТП:**  • ранение или гибель участников ДТП;  • материальный ущерб.  Игра «прав ли пешеход?». Дети смотрят на изображения на слайде и отвечают прав ли пешеход в данной ситуации.  -Ребята, люди должны постоянно изучать и совершенствовать знание правил дорожного движения (как пешеход и пассажир, или водитель). | Слушают воспитателя.  Смотрят мультфильм и выполняют его анализ  Слушают воспитателя, отвечают на вопросы.  Играют по презентации.  Выполняют задание |
| Физминутка | Качу, лечу  Во весь опор  (Дети шагают)  Я сам-шофер  (Имитируют управлением рулем)  И сам – мотор  (Круговые движения плечами)  Нажимаю на педаль  (Сгибают ногу в колене)  И машина мчится в даль.  (Бег на месте) | Воспитанники выполняют физминутку |
| II. Основная часть  5) коррекционно-развивающий момент, беседа  6) чтение стихотворения и его анализ | Обсуждение одного происшествия.  -По одной из центральных улиц города, как обычно, едут автомобили, по тротуарам идут пешеходы. Вдруг водитель видит на проезжей части мальчика. Пешеходного перехода здесь нет, он находится у ближайшего перекрестка. Откуда же взялся мальчик? А мальчик шел в магазин, расположенный на другой стороне улицы, и он решил: «Не бежать же до перекрестка, чтобы перейти улицу. Ведь магазин-то рядом, напротив. К тому же и машины вроде близко не видно». И мальчик решил сэкономить время, перейти улицу в неположенном месте. Водитель, спасая жизнь нарушителя, резко поворачивает руль влево и въезжает на тротуар. Он сбивает пешехода, идущего по тротуару, ударяется о мачту городского освещения. Мальчик спасен, но разбит автомобиль, пострадал пешеход и сам водитель.  -И кто же виноват в этом происшествии?  -Как должен был поступить мальчик, чтобы этого дорожно-транспортного происшествия не произошло? (оценить обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможность возникновения опасной ситуации)  А.Суворин  По переходу, у самых колёс  Шёл аккуратный, опрятный Барбос.  А за Барбосом другой пешеход –  Чинный, солидный, воспитанный кот.  Здесь ничего необычного нету.  Тот, кто заглянет на улицу эту,  Сразу поймёт, что в округе живёт,  Самый сознательный в мире народ.  Знают не только коты и собаки,  Знает любой из окрестных ребят,  Что означают дорожные знаки  И для чего светофоры горят.  Вспыхнет зелёный – путь безопасный,  Красный зажёгся – закрыт переход.  Муха – и та не летает на красный,  Значит, в аварию не попадёт! | Обсуждение происшествия.  Слушают воспитателя, выполняют анализ стихотворения |
| III. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.  1) Работа с карточками. | -По какой причине вы можете стать жертвой ДТП?  -Что мы можем сделать чтобы избежать ДТП?  -Назовите три основных правила поведения на дороге.  -**Во избежание опасных ситуаций на дороге каждый из нас должен:**  • постоянно изучать и совершенствовать знание правил дорожного движения (как пешеход и пассажир, или водитель);  • воспитывать в себе дисциплину в соблюдении правил дорожного движения;  • уметь оценивать обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможность возникновения опасной ситуации.  -Ребята, сегодня мы говорили с вами о правилах  дорожного движения, о дорожно-транспортных происшествиях, их причинах и пришли к выводу, что нарушение правил дорожного движения может привести к очень печальным последствиям.  -Надо помнить, что самое главное у человека – это «Жизнь». Ведь жизнь нам даётся только одна, и вы должны её прожить так, чтобы ваши родители гордились вами и были счастливы.  -Чтобы сделать вывод по нашему занятию мы поработаем с карточками, которые лежат на ваших столах.  Каждому воспитаннику воспитатель дает карточку, по которой нужно дать верный ответ (верно, неверно, объяснить ситуацию). | Слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.  Выполняют задание. |