|  |
| --- |
| Технологическая карта внеклассного занятия |
| Класс | 5-9 классы |
| Тема | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.  |
| Цель | Создание условий способствующих расширению знаний детей о правилах поведения на дороге. |
| Задачи | Изучить причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.Воспитать культуру безопасного поведения на дороге.Корригировать и развивать связную речь у обучающихся, посредством формулирования полных и обдуманных ответов. |
| Формируемые БУД | Личностные результаты БУД: формирование доброжелательности, уважения к друг другу, желание приобретать новые знания.Регулятивные БУД: способность выделять и осознавать обучающимися то, что усвоено на занятии. Познавательные БУД: создание условий для проявления способностей обучающихся. Коммуникативные БУД: умение правильно формулировать высказывания, умение соблюдать правила речевого поведения, участвовать в диалоге. |
| Оборудование  | Компьютер, мультимедийный проектор, колонки, раздаточный материал |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| I. Вводная часть1. организационный момент

2) сообщение темы и цели занятия | Добрый вечер, ребята! Сегодня у нас интересная тема, которую вам предстоит сформулировать самим, прослушав стихотворение.Движеньем полон город:Бегут машины в ряд,Цветные светофорыИ день и ночь горят.Шагая осторожно,За улицей следиИ только там, где можно,Её переходи!И там, где днем трамваиСпешат со всех сторон,Нельзя ходить зевая!Нельзя считать ворон!Шагая осторожно, За улицей следиИ только там, где можно,Её переходи!-Ребята! Как вы думаете, о чем сейчас пойдет речь?-Правильно, молодцы, догадались. -Сегодня мы поговорим с вами об опасностях на дорогах.Тема занятия: Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Сегодня мы изучим причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий, как избежать ДТП. | Слушают воспитателя, формулируют тему урока. |
| II. Основная часть1) вводная беседа 2) Просмотр обучающего мультфильма и его анализ3) беседа4) работа с презентацией | Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – событие, которое возникло в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, в результате которого ранены или погибли люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.Знания основных причин детского дорожно-транспортного травматизма и правил поведения на дорогах - залог жизни и здоровья человека.Поэтому мы с вами повторим и изучим причины ДТП.Просмотр обучающего мультфильма «Где опасно играть» -Какая «ловушка» подстерегала Дениса? -Всегда ли дети помнят, как везти себя на улице? -Девиз нашего занятия: "Дисциплина на улице - залог безопасности". -Как вы понимаете эти слова?-Какой вывод мы с вами можем сделать? (мы должны воспитывать в себе дисциплину в соблюдении правил дорожного движения)-Как вы думаете каковы причины ДТП?Основные причины ДТП:-невнимательность участников дорожного движения;-невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами;-поломка транспорта;-плохие погодные условия;-переход проезжей части перед близко идущим транспортом;-переход проезжей части в неустановленном месте;-неправильное поведение пассажиров.**Последствия ДТП:**• ранение или гибель участников ДТП;• материальный ущерб.Игра «прав ли пешеход?». Дети смотрят на изображения на слайде и отвечают прав ли пешеход в данной ситуации.-Ребята, люди должны постоянно изучать и совершенствовать знание правил дорожного движения (как пешеход и пассажир, или водитель). | Слушают воспитателя.Смотрят мультфильм и выполняют его анализСлушают воспитателя, отвечают на вопросы. Играют по презентации.Выполняют задание |
| Физминутка | Качу, лечуВо весь опор(Дети шагают)Я сам-шофер(Имитируют управлением рулем)И сам – мотор(Круговые движения плечами)Нажимаю на педаль(Сгибают ногу в колене)И машина мчится в даль.(Бег на месте) | Воспитанники выполняют физминутку |
| II. Основная часть5) коррекционно-развивающий момент, беседа6) чтение стихотворения и его анализ | Обсуждение одного происшествия.-По одной из центральных улиц города, как обычно, едут автомобили, по тротуарам идут пешеходы. Вдруг водитель видит на проезжей части мальчика. Пешеходного перехода здесь нет, он находится у ближайшего перекрестка. Откуда же взялся мальчик? А мальчик шел в магазин, расположенный на другой стороне улицы, и он решил: «Не бежать же до перекрестка, чтобы перейти улицу. Ведь магазин-то рядом, напротив. К тому же и машины вроде близко не видно». И мальчик решил сэкономить время, перейти улицу в неположенном месте. Водитель, спасая жизнь нарушителя, резко поворачивает руль влево и въезжает на тротуар. Он сбивает пешехода, идущего по тротуару, ударяется о мачту городского освещения. Мальчик спасен, но разбит автомобиль, пострадал пешеход и сам водитель. -И кто же виноват в этом происшествии? -Как должен был поступить мальчик, чтобы этого дорожно-транспортного происшествия не произошло? (оценить обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможность возникновения опасной ситуации)А.СуворинПо переходу, у самых колёсШёл аккуратный, опрятный Барбос.А за Барбосом другой пешеход –Чинный, солидный, воспитанный кот.Здесь ничего необычного нету.Тот, кто заглянет на улицу эту,Сразу поймёт, что в округе живёт,Самый сознательный в мире народ.Знают не только коты и собаки,Знает любой из окрестных ребят,Что означают дорожные знакиИ для чего светофоры горят.Вспыхнет зелёный – путь безопасный,Красный зажёгся – закрыт переход.Муха – и та не летает на красный,Значит, в аварию не попадёт! | Обсуждение происшествия.Слушают воспитателя, выполняют анализ стихотворения |
| III. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.1) Работа с карточками.  | -По какой причине вы можете стать жертвой ДТП?-Что мы можем сделать чтобы избежать ДТП?-Назовите три основных правила поведения на дороге.-**Во избежание опасных ситуаций на дороге каждый из нас должен:**• постоянно изучать и совершенствовать знание правил дорожного движения (как пешеход и пассажир, или водитель);• воспитывать в себе дисциплину в соблюдении правил дорожного движения;• уметь оценивать обстановку, складывающуюся на дорогах, предвидеть развитие событий и возможность возникновения опасной ситуации.-Ребята, сегодня мы говорили с вами о правилах дорожного движения, о дорожно-транспортных происшествиях, их причинах и пришли к выводу, что нарушение правил дорожного движения может привести к очень печальным последствиям. -Надо помнить, что самое главное у человека – это «Жизнь». Ведь жизнь нам даётся только одна, и вы должны её прожить так, чтобы ваши родители гордились вами и были счастливы. -Чтобы сделать вывод по нашему занятию мы поработаем с карточками, которые лежат на ваших столах.Каждому воспитаннику воспитатель дает карточку, по которой нужно дать верный ответ (верно, неверно, объяснить ситуацию). | Слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.Выполняют задание. |