**ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ**

**ПРИ НЕОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

При обучении на заочном отделении одним из достоинств является возможность совмещать работу и учебу, а также комфортного прохождения обучения для студентов любого возраста.

При таком виде обучения большую часть материала приходится изучать самостоятельно. Студенты, которые откладывают выполнения заданий на последний день, рискуют быть отчисленными из учебного заведения и наоборот, старательным студентам нечего бояться, они освоят учебную программу.

При прохождении заочного обучения у студентов вырабатывается чувство ответственности и умения самостоятельно достигать поставленные цели.

Основной задачей преподавателя является вовлечение обучающихся в учебный процесс. Требуется построить работу так, чтобы максимально эффективно выдавать материал студентам и проверять качество усвоения материала. При такой работе большую роль играют технические средства обмена информации. Студенты дома должны иметь необходимое электронное оборудование.

Для эффективного заочного обучения необходимо применения различные формы подачи информации. Учебный материал выдается студенту в виде лекции. Дополнительно к лекции студент может посмотреть видеоролик и ознакомиться с презентаций. По завершению изучения материала лекции студент проходит тестирования. Для лучшего освоения материала, в учебном процессе предусмотрены консультации. В это время студент может в режиме видеоконференции общаться с преподавателем.

С целю более глубокого изучения физики необходим лабораторный практикум. Он позволяет лучше понять физические явления, знакомит с методами измерения физических величин, позволяет выработать навыки работы с приборами. Для решения этих задач создаются виртуальные лабораторные работы, основанные на 3-D моделировании. Данные работы позволяют индивидуально выдавать задание и проверять каждого студента. Виртуальный опыт легко вписывается в урок и позволяет вызвать большую заинтересованность студентов к изучению физики, а следователь и повышению их уровня знаний.

 преподаватель физики

 СПб ГБПОУ «Петровский колледж» Сальников В.В.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Федеральный закон «ОБ образовании в Российской Федерации от 26 декабря 2012года №273-ФЗ.;

2.Кошман С.Н. Модернизация системы профессионального образования.-М.:АСОУ 2017.

3.Модернизация российского образования: тренды и перспективы / Я. В. Чумакова, А. Т. Гиголаева, А. А. Вегера.// Молодой ученый. — 2023. — № 28 (475). — С. 150-153. — URL: https://moluch.ru/archive/475/104830/ (дата обращения: 07.11.2023).