**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15"**

**Здание №1:140105, Московская область, г. Раменское, ул. Космонавтов, д. 12; 8-496-46-3-18-71**

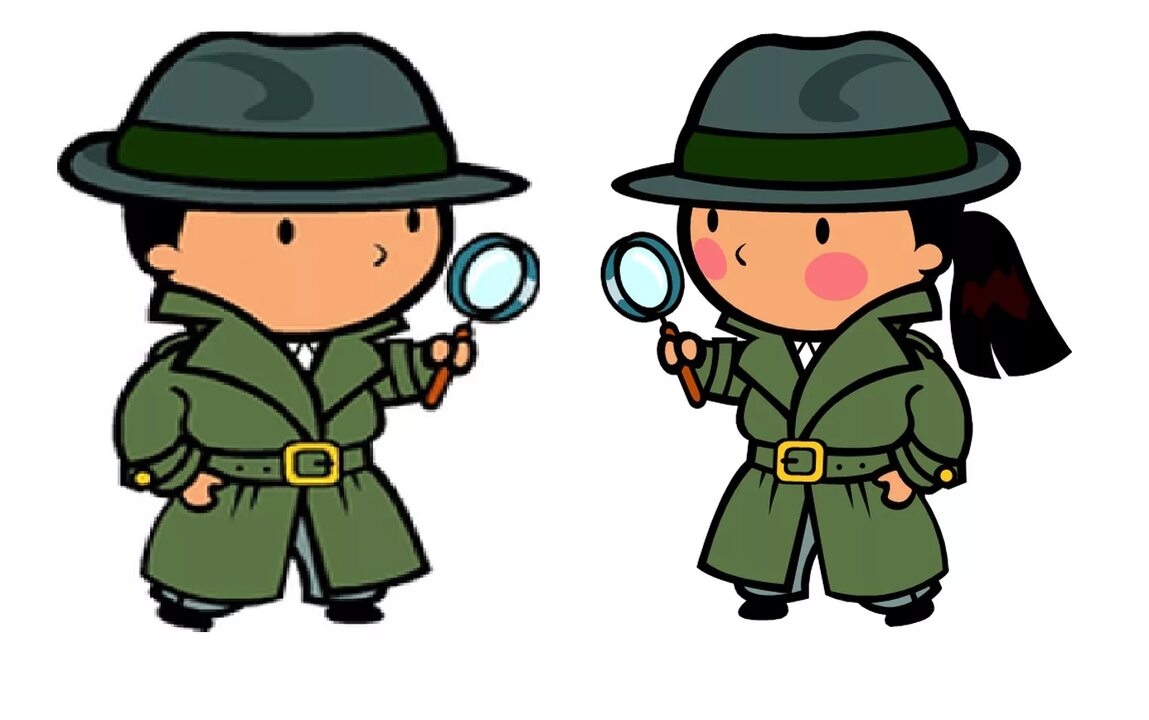
**Здание №2: 140105, Московская область, г. Раменское, ул. Прямолинейная, д. 24а; 8-496-46-1-80-37**

**Здание №3: 140105, Московская область, г. Раменское, ул. Коммунистическая, д. 36а; 8-496-46-3-66-84**

**Официальный сайт: http//ramdou15.edumoko.ru Email:detsad-15@inbox.ru**

**ОГРН 1025005123230 ИНН5040040425 КПП504001001**

**Проект «Юные сыщики»**

****

**Автор проекта:**

**Берлинова Татьяна Ильинична,**

**воспитатель**

**г. Раменское**

**2022г**

**Любознательность создает ученых и поэтов.**

**А. Франс**

**Постановка проблемы**

Последние два десятилетия общество стремится к покорению больших городов с целью улучшения уровня жизни, при этом уходя от исконно русских и народных ценностей. Современные родители замещают нехватку общения с природой и миром животным миром быстрых эмоций и развлечений. Конечно, современные дети осваивают абсолютно новую и резкоизменяющуюся действительность, в которой, к сожалению, все меньше место остаются на общение с животным миром. Общение ребенка с животными придает детской жизни новые краски, обогащает его экологический опыт, вызывает желание помогать и заботиться о животных и, конечно, зарождает в детских душах новые положительные эмоции: эмоциональная чуткость, способность к сопереживанию, отзывчивость. Играя в обычную игру «Назови домашнее животное», выяснилось, что многие дети лично не знакомыми с некоторыми домашними животными. Так зародился проект «Юные сыщики».

**Актуальность проекта**

Основой для реализации проекта явилась современная игровая, поисково-исследовательская технология – квест. Внедрение данной технологии в работу педагога помогает, во-первых, детям почувствовать себя «первооткрывателями», «кладоискателями» в мире скрытое информации. Во-вторых, совершенствовать навыки поиска информации, что позволяет ребенку думать не «по шаблону». И, в-третьих, результаты поисковой деятельности становятся основой для развития игровой деятельности.

**Паспорт проекта**

1. По количеству участников – 25 человек;

2. Тип проекта – поисково-познавательный;

3. Продолжительность проекта – краткосрочный;

4. Срок реализации – июнь;

5. Возраст детей – дети средней группы.

**Объект исследования** – домашние животные

**Предмет исследования** – внешние признаки и особенности поведения домашних животных.

**Цель проекта**: систематизировать знания о домашних животных посредством организации сюжетно-ролевой игры «Юные сыщики».

**Задачи проекта:** продолжать знакомить с профессией «сыщик», расширять представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда;

продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования объектов окружающей действительности;

формировать умение последовательно выполнять действия в соответствии с задачей и предполагаемым алгоритмом деятельности;

поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов детей;

воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Гипотеза:** систематизация знаний детей о домашних животных и как следствие активизация познавательно-речевых процессов детей может носить эффективный характер, если работа в рамках данной проблематике будет организована в форме квеста «Юные сыщики».

**Предполагаемый результат**

1. дети познакомятся с домашними животными, их внешними признаками и особенностями поведения;

2. познакомятся с понятием «сыщик»;

3. создание мини-атлас «Домашние животные»;

4. обогащение содержания игровой деятельности;

5. развитие эмоциональной сферы ребенка.

**Ресурсы**

**Материально-технические ресурсы:**

1. дидактические и наглядные пособия;

2. методическая литература;

3. художественная литература;

4. ИКТ.

Кадровые ресурсы:

1. воспитатель;

2. дети;

3. родители.

Нормативно – правовые ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273 – ФЗ « Об образовании»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года №1155);

3. Устав ДОУ;

4. Договор с родителями.

**План реализации проекта**

1 этап (01.06.2022 – 8.06.2022)

Подготовительный этап

1. «Погружение в тему». Формирование проблемы, цели задач проекта и действия по организации;

2. Изучение методической литературы.

2 этап (09.06.2022– 15.06.2022)

Практический этап

1. Проведение консультаций для родителей;

2. Познавательные занятия для детей; знакомство с профессией «сыщика»;

3. Беседы на темы: «Мое любимое животное», «Почему они домашние (животные)?»;

4. Поиск улик о «пропавшем питомце»

3этап (16.06.2022 – 19.06.2022)

Обобщающе-результативный результат:

1. Презентация-защита детьми домашнего задания о домашнем животном перед детьми своей группы.

**Поэтапный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 учебный год | | | | |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный**  **(ФИО, должность)** |
| **Подготовительно – проектировочный этап** | | | | |
| - разработка содержания проекта;  - изучение методической литературы;  - привлечение родителей. | Определение уровня знаний о домашних животных через игру, диалоги. | 01.06.2022 – 08.06.2022 | - у детей появится интерес узнать о тех животных, о которых они мало знают;  - родители помогут детям реализовать проект. | Берлинова Т.И.,  воспитатель |
| **Практический этап** | | | | |
| - привлечь родителей к совместному поиску улик и оформлению страниц атласа;  - погрузить детей в роль «сыщика»;  - познакомить детей с разнообразием мира домашних животных;  - воспитывать любовь к животному миру и заботу о них;  - развивать познавательный интерес. | Введение родителей в проект (знакомство с проектом).  Презентация для детей -  знакомство со сферой поиска информации; о специфике работы «сыщика».  Сюжетно- ролевая игра  «Репортаж из деревни»,  «В кабинете сыщика».  Работа в книжном уголке:  подбор материалов по уходу за домашними животными.  Настольно-печатная игра «По следам бременских музыкантов», «Мемо: животные», «Лото: животные», паззлы «Животный мир»;  Продуктивная деятельность:  рисунки «Мое любимое домашнее животное» | 09.06.2022 – 15.06.2022 | - дети приобретут новый опыт поисково-исследовательской деятельности;  - научаться сравнивать, анализировать и делать элементарные выводы;  - улучшиться монологическая речь детей, умение слушать другу друга;  - родители обогатят опыт совместной деятельности с детьми через поисковую деятельность. | Берлинова Т.И., воспитатель;  родители. |
| **Обобщающе – результативный этап** | | | | |
| - показать результаты совместной деятельности взрослых и детей;  - учить детей видеть результат своей деятельности, оценивать этот результат;  - развивать познавательный интерес, умение презентовать свою работу, творческие способности. | Мини-атлас  «Домашние животные»;  организация сюжетно-ролевой игры «В поисках спрятанной информации» | 16.06.2022 – 19.06.2022 | - у детей сформируется представления о многообразии животного мира, о их пользе;  - обогащение эмоциональной сферы детей дети от совместной поисковой деятельности. | Берлинова Т.И., воспитатель |

**Конечный продукт проекта**

1. Мини-атлас «Домашние животные»

**Оценка рисков**

1. Непонимание родителями актуальности проекта.
2. Инертное и негативное отношение родителей по отношению к проектной деятельности.

**Способы коррекции**

1. Использование в работе с детьми методов проектов, который будет способствовать разрушению стереотипов, мешающих развитию ДОУ, преодолению формализма, пассивности педагогов и родителей;
2. Организация проведения совместных праздников и развлечений с родителями.

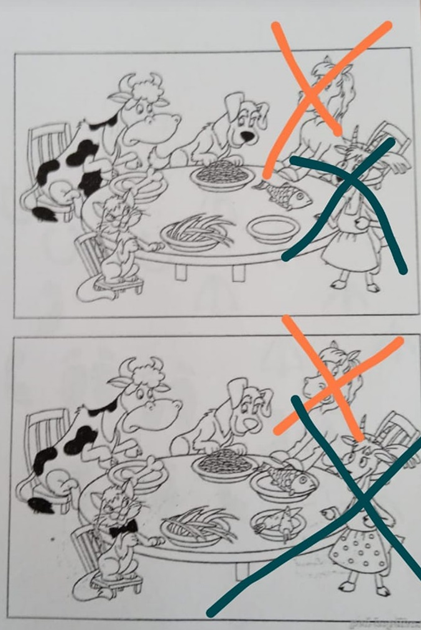
**Итоги проекта**

1. Использование квеста «Юные сыщики» позволило расширить и обогатить игровую деятельность детей;
2. Увеличилось количество детей, интересующихся представителями животного мира;
3. Увеличился интерес в книжной полке в поисках интересных фактов о животных;
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды «Наши друзья – домашние животные».

**Приложение**

****

****

****