МБ ДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Березка»

г. Белогорска Республики Крым

**«Сказочная страна игрушек»**



**Конспект занятия для детей старшей группы**

Воспитатель: Гончарова И.В.

**«Сказочная страна игрушек»**

**Цель:** формировать социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста

**Задачи:**

* овладение речью как средством общения и культуры;
* развивать коммуникативные навыки и социальную активность дошкольников;
* Употреблять в речи прилагательные обозначающие положительные качества;
* Учить подбирать слова, относящиеся к данной ситуации;
* Развивать связную речь;
* Упражнять детей в словообразовании по аналогу;
* Создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и любви;
* Обучать умению слушать и слышать других;
* Развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях;
* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материал:** панно, изображение солнца, тучки, дерева, цветка, птичек, бабочки; картинка «Гномика»; подставки для рисования на стекле.

**Раздаточный материал:** карточки с фруктами и овощами, разноцветные кружочки; карточки с паровозиком, цифры.

**Ход занятия**

 **Знакомство педагога с детьми.**

«Проходите, проходите,

Очень рада видеть вас.

Поиграть вас приглашаю

И загадку загадаю»

В нем живет моя семья

Мама, папа, брат и я

А ещё живет там кошка,

Тихо дремлет на порожке.

Что же это – это ….. (**ДОМ**)

«Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло?

Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой!»

 Дети отвечают, на вопрос кто живет в этом домике, и называют свои имена.

1. **Задание**

**Создать панно – композицию «Сказочная страна игрушек»**

В вашей группе поселилась доброта

Будут здесь сегодня добрые дела.

Всем приятна доброта,

Для детей она важна!

- Я знаю, ребята, что вы любите играть в разные интересные игры.

Что вам нужно для игры (*ответы детей*).

Давайте представим, «что мы попали в СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ ИГРУШЕК. В этой стране всегда тепло, а это значит – *(ответы детей)* - светит солнышко. Иногда идет теплый дождик. Солнце и дождь помогают расти – *(ответы детей)* - цветам, деревьям. А если есть деревья, трава и цветы, значит, там есть (*ответы детей*) - птицы и насекомые.

 Вот мы с вами и создали «**СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ ИГРУШЕК**».

 Игрушки, как и вы, ребята ,тоже очень любят играть и путешествовать.

**2.Игровое задание «Паровозик»**

 Предложить детям запомнить номера вагончиков и пассажиров. ***Условие:*** в дороге вагончики перепутались. Расставьте правильно цифры в пределах 5.

 «Едут, едут, путь открыт

 Быстро поезд их домчит».

 И привез зверят поезд на сказочную лесную полянку. **На полянке детей встретил … ВОЛК.**

*Вопросы к детям: как вы думаете, какое настроение у волка?*

*Назовите сказки , в которых встречается волк?*

- В сказках случаются интересные превращения.

«Вы сейчас не мальчики, вы сейчас не девочки

Покружились, покружились и в зайчишек превратились»

- Ой, ребята, посмотрите , кто к нам выбежал на полянку …..(**ЛИСА**)

- А как вы думаете рада Лисичка нашей встрече с ней. (*ответы детей*)

 - А в каких сказках встречаются заяц и лисичка (ответы детей) – «Теремок», «Заяц-хваста», «Заюшкина избушка» и т.п.

«Вы сейчас не зайчики,

А девочки и мальчики.

Покружились, покружились

И в ребяток превратились»

- Во время путешествия нужно сделать привал. Привал, ребята – это отдых. Согласны ребята? (*ответы детей*).

**3. Предлагаю вам поиграть в игру «Вкусные слова»**

- Давайте вспомним вкусные слова и представим, что мы угощаем друг друга.

***Пример:*** Света я тебя угощаю мороженным; Мелие, я тебя угощаю виноградом и т.д.

- Вы дружные ребята? (*ответы детей*)

«Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

**4.Самомассаж**

«Дождик травку поливает,
Ветер дерево качает
Листики висят, висят,
И тихонько вниз летят.
Дети в садик выбегают,
И листочки собирают.

**5.Зрительная гимнастика**

-Посмотрите дети вверх, вниз, вправо, влево, прямо.

«Я найду слова везде

и на небе, и в воде,

На полу, на потолке

На носу и на руке».

- Давайте найдем слова на небе, в воде.

*Дети называют слова.*

**6.Игровое задание «Части суток»**

«Солнце улыбается вы встали вместе с ним.»

Вопрос детям: - С чего начинается день? (*ответы детей*)

«Прогулка начинается под небом голубым»

Вопрос к детям: - Когда вы выходите на прогулку? (*ответы детей*)

«День закончился, пора уходить нам , детвора»

Вопрос к детям: - Когда это время наступает? (*ответы детей*)

В небе звездочки горят.

Птицы спят и рыбки спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы – в своих кроватках.

Вопрос к детям: - Когда ребята вы ложитесь спать? (*ответы детей*)

**7.Игровое задание «Соотнеси цвет с фруктом или овощем»**

«В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ ИГРУШЕК во время сильного ветра слетели все краски (цвета) с овощей и фруктов и они стали прозрачными,

и нам надо соотнести цвет (краску) с овощем или фруктом». Самостоятельная работа детей с раздаточным материалом.

Развитие мелкой моторики

**8.Пальчиковая игра**

Под грибом – шалашик домик (*соединить ладошки шалашиком*)

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, (*постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки*)

В колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол, (*ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу*)

А на нем – дубовый стол.

Рядом стул с высокой спинкой.

На столе тарелка с вилкой.

И блины горой стоят

Угощенье для ребят.

**9.** Скажите ребята, а какое у нас сейчас время года? (*ответы детей*)

На смену зиме очень быстро спешит весна.

Недаром говорят, что весна – утро года.

Природа просыпается, ярче и теплее светит солнышко.

Предлагаю вам ребята нарисовать весеннее утро на песке.

 **«Нарисуй весеннее утро»**

Солнышко помогает весне быстрее прийти на землю и разбудить природу.

**10.Игра «Сравни и назови»**

 Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

Солнце желтое, как ….. (*ответы детей*)

Солнце круглое, как ,,,,,, (*ответы детей*)

Солнце ласковое, как ,,,,, (*ответы детей)*

Солнышко ласковое, как мама.

**Игра «Назови маму ласково»**

 Дети произносят слова и выкладывают из желтых лент солнышко.

 - Мама ваше солнышко, а вы его добрые, умные лучики, от которого всем тепло и радостно.

- СКАЗОЧНАЯ СТРАНА ИГРУШЕК не прощается с вами ребята, а приглашает в новые интересные путешествия в мир детства, фантазий и творчества.

**Наше занятие заканчивается, спасибо вам ребята.**

Я желаю вам добра, но совсем не серебра!

Я добра желаю всем, но не золота совсем!

Я желаю вам добра – доброй ночи до утра,

Всем желаю добрых снов, добрых дел и добрых слов.

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы и в решениях мудры.

К людям будете добры вы – люди будут к вам добры!