

**Урок -путешествие**  
**по окружающему миру**

«Достопримечательности Лаишевского края»

Корчагина Евгения Руслановна

учитель начальных классов

МБОУ

Ташкирменская основная общеобразовательная школа

Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

## **Аннотация:**

Урок-путешествие по окружающему миру проводится в форме виртуальной экскурсии, составленной по результатам реальных экскурсий совершенных учащимися совместно с родителями. Урок включает историю Лаишевского района, историю некоторых памятников архитектуры и природы Лаишевского края, историю села и православного храма села Ташкирмень,

## **Введение**

В настоящее время национально-региональный компонент стал очень острой и актуальной темой в образовании. В век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, настоящим и будущим. Современный человек должен восстановить и сохранить ту хрупкую нить, что и предполагает национально-региональный компонент.

В последнее время в образовательную практику вводится региональный компонент в структуре государственного образовательного стандарта.

На региональный компонент выделяется 10-15% времени, что создает условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса. Национально-региональный компонент является важным составляющим содержания современного школьного образования. В числе основных его задач — приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа, формирование интересов к родному языку и истории.

Введение регионального компонента на уроке – одно из важных средств в подготовке учащихся к жизни, в формировании чувства хозяина, знающего и любящего свой край, город и умеющего сохранить и приумножить их богатые культурные традиции.

Национально – региональный компонент реализуется и во внеклассной работе. Традиционной в нашей школе стала неделя национальной культуры, в рамках которой проходит очень много различных мероприятий: классные часы

на различные темы, конкурсы – путешествия, стихов, рисунков, экскурсии в музеи, библиотеки и многое другое. Но с культурой татарского народа, и его традициями, природой родного края знакомлю детей не только на неделе национальной культуры, а в течение всего учебного года. Это экскурсии в различные музеи и примечательные места Лаишевского края, кроме того, на уроках окружающего мира вводятся разноуровневые творческие задания, которые способствуют формированию оценочных суждений у детей. Учащиеся готовят рефераты и презентации на темы: «Растения Татарстана», «Животные Лаишевского района», «Водоёмы родного края». Используя в своей работе национально – региональный компонент я стараюсь приобщать своих учеников к национальной культуре, воспитывать у ребёнка чувство патриотизма, нравственности, гордости за духовные богатства своей малой Родины.

**Класс:**3

**Предмет:**

Окружающий мир

**Тип урока:**

Открытие новых знаний

*Форма занятия:*

виртуальная экскурсия

**Тема:**

Виртуальная экскурсия по родному краю «Нет ничего милей и краше, чем родная сторона –наша» (достопримечательности Лаишевского района)

**Цель:**

расширить знания учащихся о родном крае, ознакомить с историей, достопримечательностями Лаишевского района.

способствовать воспитанию правильного отношения к нашей истории, к вечным ценностям, которые нужно сохранить для будущих поколений; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за родное село, его коренных жителей – кряшен.

развивать познавательную активность школьников, желание охранять и приумножать природные достопримечательности села.

### **Задачи:**

#### **Развивающая**

овладение навыками современных информационных технологий, развитие коммуникативных компетенций, творческих способностей учащихся; развитие познавательного интереса к историко-культурному наследию Лаишевского края.

#### **Воспитательная**

зажечь искорку любви и интереса к жизни родного края, к его истории и достопримечательностям - воспитывать патриотичность, чувство долга и ответственности за судьбу родного края.

-воспитание толерантности, уважения к ценностям других народов, культур, понимание неповторимости и уникальности каждого изучаемого храма.

-обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные результаты:**

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества

#### **Познавательные:**

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, пересказывать;  
делать выводы

### **Регулятивные:**

Развитие умения высказывать свое предположение на основе работы с  
дополнительным материалом

Определять и формулировать цель деятельности занятия

### **Коммуникативные:**

Уметь работать в группе, рассказывать о полученном результате работы

Уметь эффективно распределять обязанности при работе

### **Личностные**

Развитие эмоционально- нравственной отзывчивости, доброжелательности.

Самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Осознание своих возможностей в учении.

### **Оборудование:**

ИКТ- презентация, проектор, интерактивная доска, доска.

Карточки для рефлексии.

### **Методы:**

рассказ учителя, выступления учащихся, беседа, демонстрация презентации

## **Ход занятия**

### **1. Вступительная часть**

*Организационный момент.*

*(Создать благоприятный психологический климат в классе)*

*Учитель*

-Сегодня на уроке желаю вам быть внимательными и активными участниками..  
Мы будем и слушать, и запоминать, и рассуждать.

*Дети читают пословицу:*

«Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я понимаю»

*(Пословица записана на доске)*

## **2.Рефлексия.**

*Учитель*

-Я хочу узнать ваше настроение. У вас на парте лежат листочки, напишите на этом листочке своё имя и фамилию. Если у вас хорошее настроение нарисуйте солнышко, если у вас настроение не хорошее и не плохое нарисуйте ёлочку, если ваше настроение плохое или вам грустно нарисуйте тучку. Переверните листочки и отложите на середину стола, они нам пригодятся в конце занятия.

## **3.Сообщение темы.**

*Учитель*

-Путешествие – это всегда познание и постоянный поиск.

Сегодня я приглашаю вас к путешествию – путешествию тропинками вашей малой родины – края, где вы родились и живёте, где вам всё дорого и знакомо с раннего детства, где вам легко дышится.

Мы заглянем с вами в каждый уголок нашего родного села Ташкирмень.

Путешествуя, вы узнаете об истории своего родного края, природе родного края, его культурных и архитектурных памятниках. Образ родных мест – всегда в нашем сердце.

Родной край – это «корень» рода человеческого. Как растение не может жить без корня, так и человек должен его иметь.

## **4. Основная часть**

*Учитель*

-Я думаю, что каждый из вас, проживая свой отрезок времени, увидел в своей малой Родине какое – то чудо, которое его восхитило, поразило. Вспомните об этом и поделитесь.

Сегодня каждый из вас станет великим ученым, который сделает открытие и поведаст о нем перед научным советом. Это открытие приведет его к славе и он оставит свой след на этой земле. Каждый из вас будет работать с материалом, который вам дан. Ваша задача - раскрыть перед научным сообществом ваше открытие и запечатлеть его на «Карте Чудес». Мы с вами первооткрыватели такой карты. А наши потомки будут продолжать наше дело, ибо чудеса на нашей Земле никогда не закончатся.

#### **А) Исследовательская работа.**

*Учитель*

Рассматривать и знакомиться с чудесами нашего края мы будем с учетом ваших интересов. Перед вами несколько слов, каждый выберите то, которое вам ближе:

- история моего села
- природа края ,вода
- история Лаишевского района
- памятники архитектуры

Участники выбирают и получают свои материалы, с которыми работают.

#### **Б) Представление своих проектов.**

Каждый участник представляет открытое им «чудо» Лаишевского района и вешает на карту чудес.

## 1. Ученик

Село моё – жемчужина Лаишевского района

Здесь водный край

И ценные рыбные запасы.

Ташкирмень мне очень дорога.

Село Ташкирмень находится в Лаишевском районе Республики Татарстан. По материалам археологов, Ташкирмень является очень древним поселением.

Слово «Ташкирмень» — буквально обозначает каменную крепость.

У села Ташкирмень обнаружены валы древнего городища. Рядом с крупным городищем располагалось малое городище.

Население деревни маленькое городище называет «Бишек тау» («Колыбель гора»), а большое «Кала башы» («Главная крепость»). По народным преданиям, здесь в очень древние времена велись ожесточенные бои, в результате чего большинство населения было уничтожено.

Сегодня в селе Ташкирмень в основном живут представители

этнографической группы татарского народа — кряшены (*слайд1*)

## 2. Ученик

-В нашем селе есть большой и красивый храм.

Строительство каменного храма в с. Ташкирмень было начато в 1895 году по проекту архитектора Ф.Н. Малиновского и по инициативе Братства Святителя Гурия и заведующего Центральной крещено-татарской школой о. Тимофея Егорова, чтобы жившие в селе крещеные татары могли участвовать в богослужениях на родном языке. Строительство велось на пожертвования благотворителей (одно из пожертвований сделал праведный Иоанн Кронштадтский), но все же из-за нехватки средств было довольно долгим.



Работы в основном завершились в 1912 году, а в 1914 году храм был освящен в честь святителя Гурия Казанского. В советские годы храм был закрыт и вновь возвращен верующим только в 1999 году и освящен Архиепископом Казанским и Татарстанским Анастасием в честь Всех святых земли Казанской. В 2005 году в восстановленной церкви возобновились богослужения. В настоящее время службы в храме совершаются в воскресные и праздничные дни. (Слайд 2)

## 2.Лаишевский район (слайд3)

Лаишевский район — муниципальный район в центральной части Республики Татарстан. По своему самому известному уроженцу - выдающемуся российскому поэту Г. Р. Державину - район часто неофициально именуется Державинским краем. Район имеет берега рек Волга и Кама к северу от их слияния. **Райцентр — город Лаишево.**

### **История**

Образован 14 февраля 1927 года. Упразднён 1 февраля 1963 года, с передачей территории в состав Пестречинского района. Восстановлен 12 января 1965 года.

### **Экономика**

Основой экономики района является сельское хозяйство. Выращиваются яровая пшеница, озимая рожь, ячмень, овёс, горох. Выведен популярный сорт матюшинских помидор. Развито мясо-молочное скотоводство, звероводство и пчеловодство.

Главные промышленные предприятия находятся в Лаишево. Действуют Лаишевский», молочный завод, Лаишевский пищекомбинат, Лаишевский рыбозавод и др. В районе добывается известняк для строительной промышленности.

Вблизи села Столбище находятся птицекомбинат «Юбилейный» и международный аэропорт «Казань», к которому по территории района идёт линия аэроэкспресса.

Юго-западная граница района проходит по живописным водным ресурсам республики: рек Волги, **Камы**, Куйбышевского водохранилища.

На Лаишевской земле родился известный писатель, поэт и государственный деятель Г.Р.Державин, имя которого носят село, центральная площадь и Дом народного творчества в г.Лаишево. На территории района расположен Волжско-Камский Государственный заповедник.

### 3. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ЛАИШЕВСКОГО РАЙОНА

1. РЕКА МЕША - памятник природы.

Длина реки 204 км. Площадь водосбора 4180 кв. км.

Местоположение: Кукморский, Лаишевский, Пестречинский, Сабинский, Арский районы РТ.

Исток - с. Ятмас-Дусай Кукморского района РТ,

Устье у с. Карадули Лаишевского района РТ.

Характеристика реки и его значение: Ширина реки 2,0 - 10 м, глубина 0,2 - 2,0 м, скорость течения 0,2 - 0,6 м/с. Меша принимает 54 притока. Река средней водности. Имеет хозяйственное значение.

Меры охраны: Соблюдение режима особой охраны территории памятника природы. Ограничение сброса сточных вод промпредприятий .

**Слайд4**

### ВОЛЖСКО-КАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК (САРАЛОВСКИЙ УЧАСТОК)

Статус: государственный заповедник.

Площадь: 4170 га.

Местоположение: Лаишевский район РТ. В 60 км южнее г. Казани. Рядом с д. Тат. Саралы.

Характеристика и значение: Естественный лесной массив на левобережной террасе р. Волги, состоящий из сосняков и липняков и небольших участков степной растительности (Лысая гора). Флора заповедника насчитывает 502 вида высших сосудистых растений, из которых 54 занесены в Красную книгу РТ. Фауна насчитывает около 300 видов, из которых 24 вида позвоночных, 2 вида амфибий, 3 вида рептилий, 35 видов птиц и 10 видов млекопитающих занесено в Красную книгу РТ. Имеет научное значение.

Меры охраны: Согласно установленного режима Волжско-Камского государственного заповедника.

### ОЗЕРО СТОЛБИЦЕ

Статус: памятник природы.

Площадь: 6,6 га.

Местоположение: Лаишевский район РТ, западнее с. Столбище.

Характеристика и значение: Длина 500 м, ширина 180 м, средняя глубина около 2 м. Карстовое, продолговатое, с устойчивым подземным питанием. Имеет хозяйственное, научно-познавательное и эстетическое значение.

Меры охраны: Соблюдение режима особой охраны территории памятника природы.

*Слайды 5-6*

## **4. Памятники архитектуры**

### ХРАМ ПОКРОВА БОГОРОДИЦЫ - СЕЛО СОКУРЫ

Церковь деревянная, построена в 1895 году на средства прихожан и купца Павла Васильевича Щетинкина в честь Покрова Пресвятой Богородицы, однопрестольная.

После революции 1917 года церковь работала мало, окончательно закрыта в 1936 году. Использовалась как зернохранилище. С 1960-х годов в ней располагался клуб.

После передачи Казанской епархии освящена 18 апреля 1995 года архиерейским чином. С этого времени в ней совершаются богослужения.

### ХРАМ РОЖДЕСТВА БОГОРОДИЦЫ - СЕЛО ШУРАНЫ

Об истории самого храма известно не многое. Сам приход возник в XVII в., тогда в селе стояла деревянная церковь, а позже на ее месте появился нынешний кирпичный храм. Здание церкви построено в стиле барокко: симметричная композиция, традиционное построение объемов по типу восьмерик на четверике. Также храм имел четырехъярусную колокольню и два придела: во имя Преподобного Сергия Радонежского и во имя Святителя Николая Чудотворца. К церкви Рождества Христова относился также Троицкий храм в соседнем селе Полянка, а приход церкви в начале XX века, помимо села Шуран и Полянка, составляло также поселение Сорочьи горы. Дата закрытия храма точно не известна, историки полагают, что это произошло не позднее 1930 года. Ныне существующий в селе Шуран молитвенный дом открыт с 2005 года. *Слайды 7-8*

### СЕЛО НИКОЛЬСКОЕ - ФОЛЬКЛОРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КАРАВОН

Фестиваль русского фольклора "Каравон" родился на основе престольного праздника в селе Русское Никольское Лаишевского района и благодаря одноименному фольклорному ансамблю, который существует уже 17 лет. Праздник «Каравон» имеет более чем трехсотлетние исторические корни. В селе Никольское праздник отмечается в течении трех дней: начавшись с церковной службы в сельском храме он переходит в дома к семейным

праздничным столам, а затем – на улицу, где устраиваются гулянья и хоровод – каравон. *слайд 9*

## **5. Заключительная часть**

*Учитель:*

Наш район –многонациональный. Все живут в мире и согласии. Знаете ли, какие национальности самые многочисленные ? Правильно, это русские , татары, чувашы, кряшены. А давайте узнаем, каких вы национальностей.

Кто из вас русские? Встаньте. Кто татары? кряшены? Чувашы?

У каждого есть свой национальный костюм. Найдите здесь русский костюм, татарский, чувашский, мордовский.

Наш район богат знаменитыми людьми. Это и наши защитники, ветераны ВОВ ученые, поэты. Мы любим свой край, свое село – с современным дизайном улиц и площадей, обилием зелени, великолепием цветников, гармоничным синтезом шума новостроек, домашнего уюта и деревенской тишины. Это наш общий дом. И никакие чудеса мира не затмят красоты малой родины.-Кто захочет сегодня поделиться своими впечатлениями от услышанного на уроке с родителями, друзьями?

## **6.Итог занятия:**

- Чему учились на занятии?

Что вас особенно заинтересовало на уроке?

## **7.Рефлексия**

Наш урок подошёл к концу, и мне бы хотелось узнать ваше мнение об уроке, но вы его выскажите сделав поделку.

Вам предстоит сделать солнышко, которое заглянуло в наше окно

**Лучики:**

Жёлтый – понравился

Оранжевый – понравился , но не всё

Розовый – не понравился

**Улыбка:**

Доволен своей работой на уроке

Я справился, но могу лучше

Не доволен своей работой на уроке

## Приложение1

### Экскурсия к храму Всех Казанских Святых с.Ташкирмень



**Храм Всех Казанских Святых с.Ташкирмень**





**Звонница храма**



## Ташкирменское городище



## Заповедник



ХРАМ РОЖДЕСТВА БОГОРОДИЦЫ - СЕЛО ШУРАНЫ



ХРАМ ПОКРОВА БОГОРОДИЦЫ - СЕЛО СОКУРЫ



## СЕЛО НИКОЛЬСКОЕ - ФОЛЬКЛОРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КАРАВОН



### Приложение2

#### Литература.

1. Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания»
2. Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения»
3. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей школьного возраста».
4. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание школьников».
5. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».
6. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через музейную педагогику».
7. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»
8. Материалы Интернет.

**Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. 2018год**

**УМК «Школа России»**