**В МИРЕ ПРОФЕССИЙ**

**Тезисы воспитательного мероприятия**

**Тема классного часа:** “В мире профессий”

**Возраст:** 6 класс (11-12 лет)

**Актуальность:** тема, затрагиваемая в мероприятии, раскрывает вопросы, с которыми им предстоит столкнуться в процессе профессионального самоопределения, готовит к будущему выбору профессии. Тему мероприятия можно считать актуальной, так как проблема самоопределения является одной из основных в жизни учащихся, которым важно как можно раньше убедиться в правильности выбора своей будущей профессии.

**Цель:** развитие познавательного интересак профессиям.

**Задачи:**

* Расширение у учащихся знаний о различных профессиях, основах выбора профессии, актуализация уже имеющихся знаний
* Формирование положительного отношения к труду и профессиональной мотивации
* Воспитание чувства ответственности при выборе профессии

**Принципы:**

* Принцип гуманизации. Направленность мероприятия на развитие личности.
* Принцип природосообразности. Опора на потенциальные возможности личности учащихся, поиск и развитие их способностей и любознательности.
* Деятельностный принцип. Опора на деятельность, преобразующую личностный опыт каждого учащегося.
* Принцип сотрудничества. Вовлечение всех учащихся в обсуждение проблемы и поиск путей её решения.

**Формы работы:** беседа, дискуссия.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, учебная презентация.

**Продолжительность мероприятия:** 40 минут

**Краткое содержание мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Вступительное слово учителя, введение в тему мероприятия
3. Основная часть
4. Обсуждение высказываний о труде и профессиях
5. Знакомство с профессиональными праздниками
6. Факторы, влияющие на выбор профессии
7. Выявление аспектов, необходимых для успешного выполнения работы
8. Тест на определение способностей и потенциальной профессии
9. Знакомство с типами профессиональной деятельности человека
10. Игра “Аукцион профессий”
11. Заключение
12. Рефлексия

**Сценарий мероприятия**

1. **Организационный момент.** Учитель приветствует учеников, создает благоприятную для работы рабочую атмосферу, устраняет проблемы с дисциплиной.
2. **Вступление.** Учитель объявляет тему мероприятия, обосновывает её актуальность. Начинается демонстрация презентации.

*“Тема нашего классного часа - “В мире профессий”. Каждому из вас, рано или поздно предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Каждый выберет для себя свою дорогу. Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. А это очень важно”.*

1. **Основная часть**
2. **Обсуждение высказываний о труде и профессиях.** Учитель обращает внимание учащихся на слайд с цитатами известных людей о труде и профессиях.

*“Вы видите 3 высказывания. Все они связаны с нашей сегодняшней темой. Как вы понимаете их смысл? Знаете ли вы что-нибудь об авторах высказываний?”*

Учащиеся читают цитаты, высказывают свои мнения и трактовки, согласие или несогласие, обосновывая свой ответ.

1. **Знакомство с профессиональными праздниками.** Учитель говорит о многообразие профессий в России и в мире.

*“В каждой стране уважительно относятся к разного рода профессиям. Примером такого уважения и внимания являются профессиональные праздники. Например «День учителя», «День медицинского работника», «День инженера», и т.д. А какие еще профессиональные праздники вы знаете?”*

Учащиеся перечисляют профессиональные праздники, с которыми они знакомы. После демонстрируется слайд со списком профессиональных праздников с датами.

1. **Факторы, влияющие на выбор профессии.** Учитель спрашивает у учащихся, что, на их взгляд, может оказать влияние на выбор профессии.

*“Никакой выбор не может быть случайным. Тем более, выбор будущего рода деятельности. Как вы думаете, что может повлиять на ваше решение?”*

Учащиеся дают свои ответы, после чего демонстрируется слайд с основными факторами. Ученики сравнивают свои ответы.

1. **Выявление аспектов, необходимых для успешного выполнения работы.** Учащиеся читают небольшую притчу о разном отношении и видении людей по отношению к выполняемому ими труду. Ученики высказывают своё мнение, объясняют смысл прочитанного. После делают выводы о требованиях к профессии, выявляют основные компоненты успешной работы. Сравнивают свои ответы с текстом презентации.
2. **Тест на определение способностей и потенциальной профессии.** Учитель выводит на экран слайд с методикой, позволяющей выявить способности и возможности, тип возможной будущей профессии (тест с геометрическими фигурами). Согласно условиям теста, учащиеся делают рисунки, после чего учитель читает им результаты теста. Учащиеся соглашаются или не соглашаются с полученными результатами, обосновывая своё мнение.
3. **Знакомство с типами профессиональной деятельности человека.** Учитель знакомит учащихся с 5 типами профессиональной деятельности человека (“человек-человек”, “человек-техника”, “человек-природа”, “человек-знаковая система”, “человек-художественный образ”). В процессе ознакомления учащиеся приводят свои примеры профессий, характерные для каждого типа, обсуждают их сходства и различия.
4. **Игра “Аукцион профессий”.** Учащиеся объединяются в несколько групп. Каждая группа должна дать ответ на вопрос “Какие профессии сегодня наиболее востребованы и почему?”. В ходе представления своих вариантов возможно взаимодействие между группами; учащиеся задают друг другу вопросы, вступают в дискуссию.
5. **Заключение.** Учащиеся дают свои ответы на вопросы “Каковы требования, предъявляемые к профессии?”, “Что для вас самое важное в выборе профессии?”.
6. **Рефлексия.** Учащиеся вместе с учителем подводят итоги всего мероприятия. Учащиеся отвечают, был ли полезен классный час, что им понравилось и помогло.

**Учебная презентация к мероприятию**







































