**Классный час: «Что такое Родина?», 4 класс**

**Цель**: Укрепление нравственных позиций личности.   
**Задачи:** создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к России; способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся; закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине; способствовать формированию у школьников умения рассуждать о причинах своего отношения к Родине, РК.   
  
**Ведущий.**  
Что такое Родина? Это запах хлеба,  
Солнышко лучистое, голубое небо. Это травы сочные, это реки быстрые,  
Это степи пыльные и луга душистые.  
Что такое Родина? Все. Что людям свято, и могила павшего за Родину солдата.  
Пусть восходит солнце над отчизной нашей,  
Нет любимей Родины, и милей, и краше.

Чувство любви к Родине испытывает каждый народ.  
Так, жители Норвегии никогда не променяют суровую природу своей земли на тропинки, а люди, живущие в пустыне, не согласятся навсегда уехать из родных мест к самой полноводной реке. Так и наш народ с любовью и восхищением относится к родной земле с ее многообразной, богатой природой.  
 **1-й ученик.**Я люблю мою Россию  
За рассвет и за закат,  
За дождинки голубые,  
За багряный листопад,  
За весенние поляны  
В желтом мареве цветов  
И за шепот тихий, нежный   
Опадающих листов.  
Катит воды голубые  
Меж лесов моя река,  
Холодна вода в пучине,  
Холодна и глубока.  
А в воде прозрачной, чистой  
Моет волосы трава,  
Это все моя Россия,  
Это Родина моя!  
  
**Ведущий.**Все мы любим свою Родину не только за красоту и богатство природы, но и за духовную силу и доброту народа, частью которого мы являемся, за все, чем она делится с нами, за школу, за детство, за душистый свежий хлеб.  
 **2-й ученик.**Хлеб России! Сильный хлеб России!  
Как не восхищаться нам с тобой,  
Если ты из неоглядной сини   
Хлещешь, как безудержный прибой!  
Хлеб России, хлеб моей Отчизны,  
Дюжий, богатырский, как всегда,  
Жизнью создавался ты для жизни   
И трудом для нового труда.  
  
**Ведущий.**Именно хлебом, умением дорожить и делиться им определяется духовность народа. На Руси к нему всегда относились, как к Божьему благословению. Сказать о хлебе худое слово считалось святотатством, сорить хлеб – грехом. Через уважение к нему воспитывалось почтительное отношение к труду хлебороба, к земле и любовь к тому месту, к той стране, где родился и вырос человек.  
 К вам обращаюсь, сыновья,  
 Свои или чужие:  
 Отчизна, Хлеб, Любовь, Семья -   
 Понятия святые!  
 Святость, вера, грех – все это издавна определяло духовную культуру народа. Не случайно на Руси много храмов. В них не только красота, в них живет душа народа. И не случайно русские поэты не обходили своим вниманием церкви.  
  
**3-й ученик.**  
Церковь – сердце русского пейзажа,  
Вот вдали и виднеется едва  
Не «архи» и не «текстура» даже,  
Как мираж, блестящая глава.  
  
**4-й ученик**Люблю высокие соборы,  
Душой смиряясь, посещать,  
Входить на сумрачные хоры,  
В толпе поющих исчезать.  
  
**5-й ученик.**И может ли что быть милее и привольней  
Обзора мирного приятных этих мест,  
Где издали блестит на колокольне,  
Магнит, как жизнь, отрадный Спасов Крест.  
   
  **Дети исполняют песню «Малиновый звон»**Сквозь полудрёму и сон  
Слышу малиновый звон,  
Это рассвета гонцы,  
В травах звенят бубенцы.  
Это среди русских равнин   
Вспыхнули гроздья рябин,  
Это в родимой глуши  
Что-то коснулось души.

**Припев:**

Малиновый звон на заре,  
Скажи моей милой земле,  
Что я в неё с детства влюблён,  
Как в этот малиновый звон.  
Малиновый звон на заре,  
Скажи моей милой земле,  
Что я в неё с детства влюблён,  
Как в этот малиновый звон.

Этот малиновый звон  
От материнских икон,  
От той высокой звезды,  
Да от минувшей беды.  
Пыльный затеплится шлях,  
Где мы бродили в полях,  
Где на заре, как сквозь сон,  
Слышен малиновый звон.  
ПРИПЕВ.  
  
**Ведущий.**Как прекрасна Россия, и как жаль становится тех, кто волею судьбы навсегда потерял ее.  
Люди, вынуждение жить вдали от Родины, никак не могут забыть ее пейзажей, запахов, городов и людей.  
  
**6-й ученик.**Родная сторона! Она не ждет меня.  
Уже слезами взор не увлажнится,  
Увидев издали бегущую в поля  
Церквушку – сущую отроковицу.  
Родная мать не выйдет провожать -   
Ни матери, ни отчего порога!  
Не приведи Господь мне истуканом стать  
Средь пепелища и чертополоха.  
Найду ль друзей и первую любовь?  
Обманывать себя, я думаю, не надо.  
Лишь в памяти моей воскреснет вновь и вновь,  
Что былью было и ушло куда-то.  
  
**Ведущий.**Именно потому, что так трудно человеку прожить без Родины, когда приходит беда, весь народ, как один человек, поднимается на защиту родной страны. И ни разу не случалось такого, чтобы русский народ сдался, не выстоял, отдал Родину врагу. В любой войне наши люди всегда стоял до конца, чтобы сохранить свою землю для детей и внуков.  
**7-й ученик.**Мы знаем, что нынче лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах.  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова, -   
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем   
Навеки!  
  
**Ведущий.**Как счастливы мы с вами! Ведь у нас есть Родина – одна на всех, но все же у каждого – своя.  
Мы получили ее в наследство от многих поколений предков, и нам передавать ее нашим детям. Так давайте помнить об этом, беречь родную природу, не допускать беды на родной земле, любить нашу Родину так, как она любит всех нас.  
  
**Звучит песня «С чего начинается Родина»**