**Классный час: «Что такое Родина?», 4 класс**

**Цель**: Укрепление нравственных позиций личности.
**Задачи:** создать условия для осознания школьниками своего эмоционального отношения к России; способствовать формированию позитивного отношения к Родине у учащихся; закрепить в сознании ребят формы проявления хорошего отношения к Родине; способствовать формированию у школьников умения рассуждать о причинах своего отношения к Родине, РК.

**Ведущий.**
Что такое Родина? Это запах хлеба,
Солнышко лучистое, голубое небо. Это травы сочные, это реки быстрые,
Это степи пыльные и луга душистые.
Что такое Родина? Все. Что людям свято, и могила павшего за Родину солдата.
Пусть восходит солнце над отчизной нашей,
Нет любимей Родины, и милей, и краше.

Чувство любви к Родине испытывает каждый народ.
Так, жители Норвегии никогда не променяют суровую природу своей земли на тропинки, а люди, живущие в пустыне, не согласятся навсегда уехать из родных мест к самой полноводной реке. Так и наш народ с любовью и восхищением относится к родной земле с ее многообразной, богатой природой.
 **1-й ученик.**Я люблю мою Россию
За рассвет и за закат,
За дождинки голубые,
За багряный листопад,
За весенние поляны
В желтом мареве цветов
И за шепот тихий, нежный
Опадающих листов.
Катит воды голубые
Меж лесов моя река,
Холодна вода в пучине,
Холодна и глубока.
А в воде прозрачной, чистой
Моет волосы трава,
Это все моя Россия,
Это Родина моя!

**Ведущий.**Все мы любим свою Родину не только за красоту и богатство природы, но и за духовную силу и доброту народа, частью которого мы являемся, за все, чем она делится с нами, за школу, за детство, за душистый свежий хлеб.
 **2-й ученик.**Хлеб России! Сильный хлеб России!
Как не восхищаться нам с тобой,
Если ты из неоглядной сини
Хлещешь, как безудержный прибой!
Хлеб России, хлеб моей Отчизны,
Дюжий, богатырский, как всегда,
Жизнью создавался ты для жизни
И трудом для нового труда.

**Ведущий.**Именно хлебом, умением дорожить и делиться им определяется духовность народа. На Руси к нему всегда относились, как к Божьему благословению. Сказать о хлебе худое слово считалось святотатством, сорить хлеб – грехом. Через уважение к нему воспитывалось почтительное отношение к труду хлебороба, к земле и любовь к тому месту, к той стране, где родился и вырос человек.
 К вам обращаюсь, сыновья,
 Свои или чужие:
 Отчизна, Хлеб, Любовь, Семья -
 Понятия святые!
 Святость, вера, грех – все это издавна определяло духовную культуру народа. Не случайно на Руси много храмов. В них не только красота, в них живет душа народа. И не случайно русские поэты не обходили своим вниманием церкви.

**3-й ученик.**
Церковь – сердце русского пейзажа,
Вот вдали и виднеется едва
Не «архи» и не «текстура» даже,
Как мираж, блестящая глава.

**4-й ученик**Люблю высокие соборы,
Душой смиряясь, посещать,
Входить на сумрачные хоры,
В толпе поющих исчезать.

**5-й ученик.**И может ли что быть милее и привольней
Обзора мирного приятных этих мест,
Где издали блестит на колокольне,
Магнит, как жизнь, отрадный Спасов Крест.

  **Дети исполняют песню «Малиновый звон»**Сквозь полудрёму и сон
Слышу малиновый звон,
Это рассвета гонцы,
В травах звенят бубенцы.
Это среди русских равнин
Вспыхнули гроздья рябин,
Это в родимой глуши
Что-то коснулось души.

**Припев:**

Малиновый звон на заре,
Скажи моей милой земле,
Что я в неё с детства влюблён,
Как в этот малиновый звон.
Малиновый звон на заре,
Скажи моей милой земле,
Что я в неё с детства влюблён,
Как в этот малиновый звон.

Этот малиновый звон
От материнских икон,
От той высокой звезды,
Да от минувшей беды.
Пыльный затеплится шлях,
Где мы бродили в полях,
Где на заре, как сквозь сон,
Слышен малиновый звон.
ПРИПЕВ.

**Ведущий.**Как прекрасна Россия, и как жаль становится тех, кто волею судьбы навсегда потерял ее.
Люди, вынуждение жить вдали от Родины, никак не могут забыть ее пейзажей, запахов, городов и людей.

**6-й ученик.**Родная сторона! Она не ждет меня.
Уже слезами взор не увлажнится,
Увидев издали бегущую в поля
Церквушку – сущую отроковицу.
Родная мать не выйдет провожать -
Ни матери, ни отчего порога!
Не приведи Господь мне истуканом стать
Средь пепелища и чертополоха.
Найду ль друзей и первую любовь?
Обманывать себя, я думаю, не надо.
Лишь в памяти моей воскреснет вновь и вновь,
Что былью было и ушло куда-то.

**Ведущий.**Именно потому, что так трудно человеку прожить без Родины, когда приходит беда, весь народ, как один человек, поднимается на защиту родной страны. И ни разу не случалось такого, чтобы русский народ сдался, не выстоял, отдал Родину врагу. В любой войне наши люди всегда стоял до конца, чтобы сохранить свою землю для детей и внуков.
**7-й ученик.**Мы знаем, что нынче лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах.
И мужество нас не покинет.
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова, -
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!

**Ведущий.**Как счастливы мы с вами! Ведь у нас есть Родина – одна на всех, но все же у каждого – своя.
Мы получили ее в наследство от многих поколений предков, и нам передавать ее нашим детям. Так давайте помнить об этом, беречь родную природу, не допускать беды на родной земле, любить нашу Родину так, как она любит всех нас.

**Звучит песня «С чего начинается Родина»**