

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
центр детского творчества  
«Олчей удазыны» Республики Тыва Тоджинского района

---

668530, РТ, Тоджинский район, с. Тоора-Хем, ул. Комсомольская д.29, тел: 2-14-95

## **Конспект занятия**

**Тема занятия:**

**«Волшебное зимнее чудо снежинки»**

**Выполнила:**  
**педагог дополнительного образования**  
**Кол Джамилия Эренчиновна**

**с. Тоора-Хем 2023г**

## Тема «Волшебное зимнее чудо снежинки»

**Цель:** узнать строение снежинок, их свойства, развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству бисероплетение в процессе изготовления снежинки из бисера, бусы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать информацию о разных видах снежинок, как они образуются;
- научить анализировать схему по выполнению работы;
- совершенствовать навыки работы с бисером.

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- расширять кругозор детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, внимание, взаимовыручку, коллективизма.

**Методы обучения:**

- Словесные – беседа, объяснение, инструктаж, прочтение стихотворения, загадки, игра дидактическая;
- Наглядные – демонстрация образца изделия, просмотр презентации, рисунки, схемы, технологическая карта;
- Практическая работа – изготовление снежинок.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная работа.

**Методическое обеспечение:** наглядные пособия, образец готового изделия, карточки - схемы, презентация.

**Материалы и оборудование:** Бисер, бусины, проволока, ножницы, компьютер, карточки.

**План занятия.**

- 1.Организационная часть (2 мин)
2. Теоретическая часть (7 мин)
3. Практическая часть (25 мин)
4. Подведение итогов занятия (5 мин)

**Ход занятия**

**1. Организационная часть (2мин.)**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте гостями поздороваемся. (Здравствуйте!).

А теперь послушайте стихотворение: «Снеговик»

Я ребята Снеговик,  
К снегу, холоду привык.  
Вы слепили меня ловко!  
Место носа - тут морковка.  
Угольки - место глаз,  
Шляпой служит старый таз.  
Снеговик я непростой,  
Любопытный озорной.  
Знать хочу я, в чем ребята,

Занимаются сегодня!

-А теперь я передаю «снеговика» с хорошим настроением улыбнемся друг другу, и передаём соседу. Снеговика поставим на видное место.

**Педагог:** А теперь загадайте загадку.

Зимой — звезда,

Весной — вода. (Снежинка)

**Педагог** – Молодцы!

**Педагог:** За окном, какое время года? (зима). Что первым является признаком прихода зимы? (снег).

- Каждую зиму мы с нетерпением ждем снега. Иногда даже хотим настоящий снегопад. Со снегом у нас появляется ощущение праздника и сказки.

- А вы хотите узнать про снежинки?

-Снежинки очень красивый и интересный материал созданный природой.

-А вы пытались разглядеть этих красавиц?

-Но это очень трудно, так как они почти сразу тают. ( Ответы детей)

Запомните что **19 января – всемирный день снега.**

**Дидактическая игра «Найти половинку»** (разрезанные пополам снежинки найти половинку)

**А теперь посмотрим презентацию: « Волшебное зимнее чудо снежинки»**

**1.слайд.** Тема и цель занятия.

**2 слайд.** Первым кто стал фотографировать снежинки - это американский фотограф Уилсон Бентли из штата Вермонт (США), получивший прозвище «Снежинка», ему было 25лет. Фотографированием снежинок он занимался 46 лет, сделав более 5000 снимков. В 1931 году он опубликовал сборник репродукций, в котором содержались фотографии свыше 2000 снежинок.

**3 слайд.** В Японии на острове Хоккайдо существует единственный в мире Музей Снежинок! Там представлена огромная коллекция фото снежинок, собранная японским ученым Накая Укитиро, который называл снежинки **«посланием с небес, написанным тайными иероглифами»**. А музей располагается в самой настоящей ледяной пещере. Она оборудована лестницами, стеклянными коридорами, многочисленными выставочными комнатами и даже небольшим концертным залом, в котором проводят свадьбы и другие мероприятия.

**4 слайд.** Как образуются снежинки и почему все они такие разные?

Снежинка начинает свою жизнь в облаке.

**5 слайд. Как формируются снежинки?**

Снежинки зарождаются в облаках, где на мельчайших пылевых частицах при отрицательной температуре образуются кристаллики льда. Затем на этих кристаллах нарастают новые лучи и так далее. Структура молекулы воды обуславливает шестиугольную форму кристалла. Размер снежинки составляет около 5 мм, а вес 1 мг. Крупнейшую в мире снежинку обнаружили в США в 1987 году. Диаметр гигантской красавицы составил целых 38 см!

**6 слайд.** Кристаллы льда имеют форму шестигранника. Именно из-за этого большинство снежинок имеют форму шестиконечной звезды.

**7 слайд** Дальше этот кристаллик начинает расти. У него могут начать расти лучи,

или у этих лучей начинают появляться отростки, или — наоборот, снежинка начинает расти в толщину.

**8 слайд.** Поскольку каждая снежинка живет своей жизнью и не бывает абсолютно *одинаковых снежинок*. Известно более 5000 различных форм. Самые красивые снежинки выпадают там, где климат суровее - к примеру, на севере.

**9 слайд.** Рост снежинки зависит от текущих условий вокруг снежинки: влажность, температура, давление, форма снежинки.

**10 слайд. Формы снежных кристаллов разные:** 1- пластинка; 2 - столбик; 3 - иглы; 4 - звезда с 6 пластинчатыми лучами; 5 - звезда с 6 игольчатым лучами; 6 - звезда с 12 лучами; 7 - пластинка сложного строения; 8 - комплекс столбиков («ёж»).

**11 слайд. Снег бывает не только белым.** В Арктике и в горах снег может быть розовым или даже красным. Виной тому водоросли, живущие между кристаллов. Но известны случаи, когда снег падал уже окрашенный. Так, на Рождество в 1969 года в Швеции выпал черный снег. Скорее всего, это впитанная из атмосферы копоть и промышленные загрязнения.

**12 слайд. Почему снег хрустит?**

Снежинки состоят из воды, которая при температуре ниже нуля градусов превращается в кристаллики льда, и вот, когда мы на эти кристаллики наступаем, они ломаются и издадут скрипуче-хрустящие звук, чем холоднее, тем хруст громче. Значит, усиление морозов делает ледяные кристаллики более твердыми и хрупкими. Звук снежинки слышит только рыбы.

**13 слайд.** Если вы не только видели снег, но и бродили по нему, - можете считать себя счастливыми, потому что большая часть населения земного шара никогда не видели снега вживую. Спасибо за внимание!

**III . Практическая часть (25 мин.)**

**Педагог:** Ребята, вы теперь знаете, что такое снежинки и откуда они берутся, и поэтому сохраним для себя частичку снега - снежинку. А нашему Снеговому будет очень интересно понаблюдать за вашей работой.

Я предлагаю вам сплести свою неповторимую снежинку из бисера.

(Для этого нам понадобится бисер, бусины, проволока.)

У каждого на столе лежит схема последовательности плетения снежинки. Рассмотрите внимательно схему.

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте повторим технику безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами. (Повторение правил ТБ)

### **Практическая часть.**

Обучающие выполняют работу, опираясь на технологическую карту. Во время работы звучит *спокойная музыка*.

Последовательность плетения снежинки.

1. На проволоку набрать 6 бусин и сомкнуть их в круг.
2. Затем на проволоку наберите две мелкие жемчужные бусины и три большие, между ними располагайте по одной бусине голубого цвета. Проволоку загните в обратном направлении, продев ее во вторую по счету голубую бусину. В итоге, у вас должна получиться петелька из крупных жемчужных бусин и голубого бисера.
3. На конец проволоки добавьте еще две мелкие жемчужные бусины и одну голубую между ними. Проденьте конец через крупную бусину центрального кольца. Так, у вас получится еще одна небольшая петелька, состоящая из малых бусин. Две петельки вместе образуют один луч снежинки.

**Физминутка «Зимой»** (делают физминутку)

Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи*)

Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши*)

Ножками потопаем, (*Топаем на месте*)

И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям*)

### **Продолжаем работу.**

4. Аналогичным образом изготовьте и остальные лучи снежинки, крепя их к бусинам основания. Делая лучи, двигайтесь по часовой стрелке.
5. В конце плетения проволоку проденьте в бусину и загните ее с другой стороны. Убедитесь в надежности крепления. Лишнюю проволоку обрежьте.
6. Снежинка готова. Можете при помощи горячего клея посадить ее на основании для броши или прикрепить к ней леску или ленту и повесить ее в качестве новогодней игрушки на елочку.

### **IV. Заключительная часть. Подведение итогов занятия (5 мин).**

**Педагог:**

- Что узнали сегодня на занятии?
- Ребята, у каждого получилась снежинка?
- Какие трудности у вас возникли во время работы?
- Где вам может это пригодиться? (Дети делятся впечатлениями).

**Мини выставка снежинки из бисера повесим на рамку.**

- У кого сделанные снежинки аккуратные?
- Кому, какие снежинки нравятся?
- Почему скажите, пожалуйста?

**Рефлексия.**

На доске прикреплен ватман, с большой буквой **Я**. От нее отходят лучи: **Я** - справился с заданием, **Я** – затруднялся, **Я** - не справился.

Каждый обучающийся прикрепляет жетон к лучу, соответствующий его настроению.

-Спасибо всем за работу. Снеговик очень понравился ваши снежинки.

До свидания!



### Список литературы

1. Артамонова Е.В.. Бисер.-М.:Изд-во Эксмо,2004г.
2. Божко Л.А. « Бисер. Уроки мастерства».-М.,2002г.
3. Виноградова Е.. Бисер для детей: Игрушки и украшения.- М.:Изд-во Эксмо; СПб,2003г.
4. Гашицкая Р.П. Цветы из пайеток. - М.: «Мартин», 2007.
5. Журналы «Бисер» за 2012-2013 гг.
6. Журналы «Ксюша. Умелые руки» за 2012-2013гг.
7. Журналы «Модное рукоделие» за 2012-2013 гг.
8. Котова И.Н. Дотова А.С. Бисер. Гармония цветов. Начальный курс: Учебное пособие.-СПб.: «МиМ», 2008 г.
9. Ликсо Н.Л. . Бисер. - Минск: Харвест,2008.
10. Мартынова Л. Фигурки из бисера.- М.: «Книжный клуб 36.6»,2009.
11. Стольная Е.А. . Цветы и деревья из бисера. \_ . М.: «Мартин»,2006.
12. Фадеева Е. Простые поделки из бисера.2-е изд.-М.:Айрис-пресс,2009.-144с.
13. Шнуровозова Т. Цветы и фигурки из бисера.- Ростов н/Д:Владис,2012.-192с.

### Электронные образовательные ресурсы «Бисероплетение»

1. История бисера  
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>[http://www.kalitva.ru/2007/06/08/istorija\\_bisera.html](http://www.kalitva.ru/2007/06/08/istorija_bisera.html)
2. Техника параллельного плетения бисером на проволоке  
<http://www.rukodelie.by/content/?id=2558>
3. Петельная техника плетения бисером  
<http://ourworldgame.ru/petelnaya-tehnika-pleteniya-biserom/>
4. Игольчатая техника плетения бисером  
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>
5. Инструменты и материалы для бисероплетения  
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
6. Бисерная цепочка «пупырышки»  
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
7. Подготовка рабочего места для работы с бисером  
[http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka\\_rabochego\\_mesta\\_dlja\\_raboty\\_s\\_biserom.html](http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka_rabochego_mesta_dlja_raboty_s_biserom.html)
8. Полезные советы при работе с бисером  
[http://www.kalitva.ru/2007/06/08/poleznye\\_sovety\\_pri\\_rabote](http://www.kalitva.ru/2007/06/08/poleznye_sovety_pri_rabote)









