**Использование жетонной системы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

Мартошенко Екатерина Юрьевна

Тьютор

МАДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»

Главное в любой педагогической коррекции, а также в любом воспитании - это система поощрений и наказаний. Жетонная система предполагает, что поощрения раздаются очень легко (можно давать много жетонов), а наказанием является их отсутствие. Она может служить эффективным способом коррекции поведенческих нарушений. Например, чтобы "заставить" ребенка быть усердным или совершить то или иное действие, прибрать в комнате, или выполнить домашнее задание. Поощрения, которое кажутся детям привычными, в этом случае нужно будет заработать своим хорошим поведением или выполнением заданий и т.д.

Жетонная система - это методика поощрения желаемого поведения у детей, основанная на принципе награды за выполнение определенных задач или достижение определенных целей. Этот метод может быть очень эффективным при работе с детьми ОВЗ, так как он позволяет им лучше понимать, что от них ожидается, и мотивирует их к достижению поставленных целей.

Использование жетонной системы с детьми ОВЗ может быть полезным инструментом для стимулирования их развития и поведения в качестве основного метода терапии и педагогической коррекции, но важно учитывать их индивидуальные особенности и потребности.

**Использование системы для детей с ОВЗ, включая, но не ограничиваясь:**

Дети с аутизмом: Жетонная система может помочь детям с аутизмом лучше понимать и выполнять социальные навыки, а также помогать им ориентироваться в повседневной жизни.

Дети с синдромом Дауна: Жетонная система может стимулировать развитие навыков самообслуживания, обучение социальным навыкам и поддерживать мотивацию к обучению.

Дети с задержкой речи и языка: Жетонная система может быть использована для стимулирования развития речи и языка, а также для улучшения коммуникации.

Дети с нарушениями восприятия: Жетонная система может помочь детям с нарушениями восприятия лучше ориентироваться в окружающем мире и развивать навыки самостоятельности.

Дети с дисфункцией двигательных навыков: Жетонная система может помочь стимулировать развитие двигательных навыков и координации движений.

Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: Жетонная система помогает вызвать стимул к работе или заставить их сконцентрироваться на выполнении задания.

**Формула «кнута и пряника»**



1. Хвалите чаще. Соотношение позитивного воздействия и замечаний – 5:1.
2. Для достижения наилучшего результата хвалить нужно целенаправленно (указывать на то поведение, которое хотите стимулировать) Не балуем, пользы не будет.
3. Введение «жетонной системы».

****В своей практике можно использовать различные варианты монетизации жетонов. Для начала нам необходимо понаблюдать и проанализировать ребенка. Определить значимые для него виды вознаграждения. Это может быть коллекционирование, серия книг, комиксов, развлечения, покупка игрушки и т.д. Договориться с ребенком, какое количество жетонов он должен накопить, чтобы получить желаемое.

**Педагогу** - обмен на лакомства, просмотр мультфильма, любимая игра и т.д.

**Родителям** - покупка того, что ребенок давно и сильно хочет (игрушки, велосипеда, самоката и т.д.), карманные деньги, поход в парк развлечений, аквапарк, компьютерная игра и т.д.

Тем самым мы реализуем важный психологический принцип, поощрений должно быть гораздо больше, чем наказаний.

**Подготовка к жетонной системе:**

Правильно выбирайте целевое поведение и заранее обговаривайте с ребенком правила игры. Если условия будут меняться на ходу, Вы потеряете доверие ребенка и он утратит интерес к игре.

Вознаграждением в данной практике является выдача жетонов при соблюдении определенных условий или достижения ранее оговоренных целей, наказанием-отсутствие жетонов. Не следует отбирать у ребенка жетоны в качестве одной из мер наказания.

В качестве жетонов могут служить различные игровые фишки или даже купоны, нарисованные от руки или напечатанные на компьютере. Главный критерий-невозможность подделки или самостоятельной добычи жетона вне игровых условий.

Придумайте и обговорите заранее систему вознаграждений за полученные жетоны, «обменный курс». Например 10 жетонов-30 минут игры на компьютере, или 100 жетонов-радиоуправляемая машинка. Система стимулов должна быть понятна ребенку и соответствовать его ожиданиям и желаниям, иначе он потеряет интерес. Можно вводить новые поощрения, но старайтесь не менять ранее достигнутых договоренностей.

При использовании жетонной системы с детьми ОВЗ следует учитывать их индивидуальные потребности и особенности. Например, можно адаптировать систему так, чтобы учитывать особенности восприятия или коммуникации у этих детей

Важно также помнить, что жетонная система должна быть сбалансированной и не превращаться в единственный метод мотивации. Для детей с ОВЗ могут быть эффективны и другие методы поощрения, такие как словесные похвалы, физические награды или просто поддержка и понимание.

Вознаграждение может выдаваться как по критерию временных интервалов, так и по достижению результата. Например 1 жетон может быть вручен, если ребенок будет заниматься чистописанием в течении 15 минут, не отвлекаясь на посторонние раздражители (вознаграждение за временной период), или при условии, что ребенок ответит правильно на 5 задач по математике(поощрение за результат)

Система поощрений должна быть адекватна затраченным со стороны ребенка усилиям. «Цена» жетона не должна быть чрезмерно высокой или низкой.

Собирайте статистику и наблюдайте за ребенком. Наблюдение за поведением ребенка помогут улучшить систему и выработать наиболее эффективный набор стимулов.

Включайтесь в игру. Вы должны применять жетонную систему с энтузиазмом, проникнуться ею. Если Вы не верите в успех, не желаете принять эту игру наравне с ребенком, он обязательно почувствует фальшь и не захочет продолжать.

Обязательно хвалите ребенка, не забывайте об этом. Похвала в сочетании с вознаграждением, поможет легче отказаться от жетонной системе, если со временем появится необходимость.

Цели должны быть достижимы ребенком. Не ставьте не выполнимых задач. Поэтапно решайте проблемы. «Ты должен в течении месяца слушаться маму, тогда получишь 100 жетонов.»-не правильная постановка цели. «Ты не должен перечить маме в ближайший час, вознаграждение 1 жетон» это уже лучше.

Ни в коем случае не оставляйте ребенка «банкротом». Если даже ребенок провинился и Вы его лишили вознаграждения, у ребенка должен оставаться шанс исправиться и заработать поощрение.



**Виды поощрений.**

Можно разделить список поощрений на ежедневные и еженедельные. Например, это может быть занятие, вызывающее у ребенка повышенный интерес.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневные:** | **Еженедельные:** |
| * материалы для художественного творчества/ лепки/рисования;
* любимый десерт;
* просмотр телевизора;
* игра на приставке;
* лечь спать на 10-15 минут позже обычного;
* погулять подольше.
 | * посещение спортивного выступления/состязания любимой команды;
* поход в парк;
* поход в кино;
* ужин или обед в любимом кафе/ресторане;
* семейный пикник;
* маленькие игрушки/ спортивные принадлежности;
* поход по магазинам.
 |

**Мнение родителей.**

*«Родители отмечают стойкое улучшение поведения, с детьми стало гораздо проще договориться, они сделались управляемыми»*

*«При этом положительная динамика наблюдается вне зависимости от применения других способов лечения или терапии»*

*«Ребенок изменился, его не узнать. Есть, конечно, еще отставание в восприятии материала, но поведенческие проблемы исчезли. С каждой неделей становится легче»*

****

**Мнение педагогов.**

*«Жетонная система оказалась эффективным способом воздействия на поведение детей»*

 *«Наблюдается значительный прогресс, стало легче контролировать ситуацию»*

В целом, жетонная система может быть применена не только для детей с ОВЗ, но и для которых это будет эффективным методом мотивации, поддержки и стимулирования развития. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и адаптировать жетонную систему под его потребности.