МКОУ «Старогородковская общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Конспект внеклассного мероприятия по профориентации для детей с интеллектуальными нарушениями(вариант 2) на тему**

**«Профессия военный»**

**Подготовили: Савельева Т.В.**

**Куликова Л.А.**

**Цель:** рассказать о военных профессиях детям в доступной форме

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные**:

- сформировать представление от армии, военных профессиях, родах войск, защитниках Отечества

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, выразительность речи, воображение;

- развивать мелкую моторику рук.

-развивать произвольное внимание, память

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство гордости за российскую армию

-воспитывать любовь к Родине, к родным.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Используемые технологии:** игровая, ИКТ, личностно-ориентированная технология, дифференцированный подход

**Методы, используемые на мероприятии:** словесный (беседа), практическая деятельность (дидактические игры), наглядный

**Оборудование:** ноутбук, разрезные картинки, форма военного , конверт с заданиями

**Ожидаемый результат:** дети имеют представление о Российской армии, военных профессиях.

**Ход мероприятия**

Учитель: Сегодня у нас необычное мероприятие.

Чтобы узнать, о чем мы будем говорить и что будем делать, отгадайте загадку:

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост (Солдат)

Учитель: Подскажите, кто такие солдаты?

Учитель: А что делают солдаты?

Правильно, они защищают нас и нашу страну.

Учитель: А кто знает, что такое Отечество

Учитель: Как вы думаете, один солдат может защищать Отечество?

Учитель: Правильно, ведь не зря говорят: «Один в поле не воин». А когда много солдат это армия.

Учитель предлагает посмотреть картинки на которых изображена разная военная техника.

 Учитель: то вы видите на картинках? (Корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк)

Учитель: А одним словом это называется «Военная техника». А как называют солдат, работающих на этой технике?

 Учитель: На кораблях и подводных лодках - моряки. Они защищают море, морской род войск. Показываем фото.

На танке – танкист, сухопутный род войск.

На самолетах, вертолетах – летчики, десантники, защищают небо, воздушный род войск ( фото).

Итак, сегодня мы с вами поговорим о профессии военного, узнаем какие бывают военные .

Учитель: Ветер дует нам в лицо.

Прилетело письмецо…

Ну-ка, Марианна, посмотри,

Что за вести там внутри?

Учитель: А письмо-то треугольное, видно, что солдатское. «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Солдат. Я попал в беду и не могу добраться до вас. Чтобы помочь мне, вы должны выполнить задания. Очень прошу, поторопитесь. Надеюсь на вас, ребята!»

Учитель: Посмотрите, кто к нам спешит (посыльный-военный с сумкой, а в сумке конверт с заданиями).

Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте покажем какие мы сильные. Дети топают громко ногами. Понимают руки вверх и хлопают в ладоши.

Итак, первое задание

1. **Разрезанные картинки** – дети собирают целые картинки из частей.

Далее, Косинова Света, с помощью наводящих вопросов учителя , составляет небольшой описательный рассказ.

Задание второе

1. **Отдых**

 Давайте сядем на полянке и поиграем в игру «Повтори за мной», первое слово нужно говорить громко, второе – тише, а третье совсем тихо- задание выполняют Скоробогатов Олег и Стюарт Марианна по очереди.

- Автомат, пистолет, пушка.

- Каска, пилотка, фуражка.

- Солдаты, моряки, летчики.

- Ракета, самолет, танк.

Третье задание

1. **Дидактическая игра «Найди ошибки художника»**

Выполняют все учащиеся

Наш Солдат пишет, что знакомый художник, который недавно служил в Армии, изложил свои впечатления на бумаге и прислал нам рисунки. Давайте рассмотрим рисунки и постараемся найти ошибки художника. Выполняют все дети

- У танка вместо гусениц – колеса.

- У часового вместо оружия – букет цветов.

- У солдата на ногах не сапоги, а домашние тапочки.

- У корабля вместо якоря весит шарик.

**Подведение итогов.**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Что нового вы узнали?

- Что вам понравилось?

Показывает фотографии военных, читаем стихотворение.

Любой профессии военной

Гордиться надо непременно!

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было войны!