**Волонтерское движение в дошкольном учреждении, как форма, обеспечивающая становление предпосылок гражданского самосознания.**

В настоящее время современное российское общество, претерпевает кризис духовно-нравственных ценностей. Сейчас в приоритете материальные ценности и они доминируют над духовными, поэтому у детей в основном искажены представления о справедливости, милосердии, доброте, великодушии. На данный момент дети развиваются и живут в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20-30 лет назад. Занятость родителей, разрыв связи между поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на самосознании современных детей.

Детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности, ее социализации, истоком гражданского самосознания, развития творческого потенциала в обществе, данный факт прослеживается в теории и методике воспитания. А волонтерское движение — это такая организация, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Волонтёр - человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе. Слово «Волонтер», иностранное, переводится как «доброволец» или «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтёрство, как технология эффективной социализации компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность, инициативу.

Активной формой общения в детском саду – от сверстника к сверстнику - является «Волонтерское движение», способствующее ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость, и обеспечивающее становление предпосылок гражданского самосознания.

В основе любой детской деятельности, как и волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети более старшего возраста - волонтеры ощущают себя взрослыми. Помогая животным все дети-волонтёры ощущают на себе ответственность за того, кому помогают. Оказывая помощь тому, кто нуждается, даже с привлечением помощи родителей у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Волонтерским движением в ДОУ может быть:

* посадка цветов, кустов и деревьев;
* помощь младшим дошкольникам;
* помощь попавшим в беду;
* помощь животным;
* просветительские беседы;
* благотворительные концерты и театральные выступления;
* экологические акции, уборка мусора и загрязнений;
* пропаганда здорового образа жизни и др.

Внедрение волонтёрских движений в ДОУ предполагают положительные эффекты:

- волонтерское движение помогает детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную;

- дошкольники учатся вступать в контакт, как с взрослыми, так и с детьми раннего возраста, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;

- ДОУ получает позитивные отклики детей, родителей (законных представителей), педагогов и школьников, общественности;

- дошкольники - волонтёры начинают осознавать свою важную миссию – считать себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь;

- педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, у них формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству;

- педагоги и родители, объединяют усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности – повысили свою педагогическую компетентность;

Определенные результаты волонтерского движения можно отметить и для детей различного дошкольного возраста. Даже в раннем возрасте: дети начинают больше говорить, охотнее идут на контакт со старшими детьми, с удовольствием слушают сказки, потешки, песенки. В старшем дошкольном возрасте дети начинают употреблять в речи больше сложных предложений, задавать вопросы, составлять рассказы, проявлять свои эмоции.

Таким образом волонтерское движение в дошкольном учреждении формирует общечеловеческие ценности через партнерские отношения у детей, уважение к старшим, доброту, милосердие, самостоятельность, инициативность и естественно, предпосылки гражданского самосознания. А у родителей (законных представителей) - ответственность за результаты воспитания своих детей.