

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 622 Выборгского района г. Санкт-Петербурга**

Игровая программа:

**«Праздник в горнице моей»
для учащихся 5-х классов (10-11 лет)**

**Автор: Корякина Елена Анатольевна
Педагог-организатор**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Народное искусство, как отражение исторического и культурного наследия нашего народа активно влияет на формирование личности, вкуса, воспитывает любовь к Родине, является благодатной почвой для художественного творчества. Каждый раз, прикасаясь к культуре наших предков, мы закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в дружбе с другими людьми. Веками лучшие традиции оттачивались и передались из поколения в поколение как эталон красоты, образцы вкуса, национальных особенностей, как часть культуры народов. Народное искусство выступает мощным катализатором формирования художественного вкуса.

Данная игровая программа призвана обогатить знания, расширить кругозор детей в области исторического прошлого наших предков, их культуры, обычаев, обрядов, воспитать их на примерах мудрости нашего народа.

Игровая программа «Праздник в горнице моей» рассчитана для учащихся пятых классов. Класс должен быть разделен на 4 команды по 6-7 человек.

Игровая программа направлена на:

- формирование уважительного отношения к своей Родине – России;
- погружение учащихся в русскую культуру, традиции и обычаи;
- пробуждение интереса к русому народному творчеству и обычаям;
- активизация культурного досуга, познавательной деятельности школьников.

Ведущая программы (взрослый человек) работает в образе Хозяйки горницы в русском народном костюме. Ей помогает Подружка (девочка 10-12 лет) в русском сарафане.

Для реализации игровой программы необходимо:

- свободная площадка
- стулья для участников (25-28 шт.)
- пояса по количеству участников четырех разных цветов (красные, синие, зеленые, желтые, в равном количестве)
- корзинки маленькие 4 штуки
- крупные бусины
- набор лент на палочках для игры «Заплети косу»
- набор карточек для игры «Времена года»
- элементы оформления интерьера русской горницы (коврики, скатерти, шкатулки, рушник, сушки-баранки, декорация «Русская изба» и т.д.)

Длительность программы – 30 минут



СЦЕНАРИЙ «Праздник в горнице моей»

*До начала программы звучит музыка русской народной тематики. Трек 6, 7
Ребятам заранее раздаются пояса, тем самым разбивая их на команды.
Дети проходят и занимают свои места на стульях, согласно цвету своего пояса.*

Ведущая. Проходите, дорогие ребята, и занимайте свои места согласно цвету вашего пояса. Пояс в древности имел особое значение. Народная пословица советует «Носить рубашку с крестом и кушаком, и ничего плохого не случится». Все на Руси носили пояса, и стар и млад. Пояс оберегал взрослых и детей от всего плохого.

*Как только дети заняли свои места, звучит сигнал начала мероприятия.
Звучит музыка (гусли) трек 1.*

Ведущая. Здравствуйте, ребята! *(Поклон)* Меня зовут Настасья Петровна. Добро пожаловать в мою светлую горницу! Я рада гостям. Когда приходят гости – это настоящий праздник! А это Машенька - моя подружка.

На Руси издавна была в ходу пословица: «Делу время — потехе час». Мы сегодня поговорим о старинных русских обычаях и традициях. Самый красивый и интересный из них - это деревенские посиделки!

Раньше на территории нашей страны было огромное количество деревень, сел, поселков, хуторов, и каждое поселение было не такое, как соседнее, имело свои особенности.

Звучит трек 2 (Музыка тише)

Вот у нас и получилось 4 новых деревни. Я прошу вас придумать название своей деревне. Раньше, деревни называли например по фамилии или имени: Ивановка, Степановка, по ремеслу: село Кузнецкое. Или по территориальному положению: Заозерье (за озером), Дубки (росло много дубов).

Звучит музыка громче, ребята придумывают название.

Музыка тише

Ведущая. Издревле в каждой деревне был староста, «голова», и вам тоже нужно выбрать своего старосту.

Музыка звучит громче, ребята выбирают старосту

Ведущая. Итак, старосты, представьтесь сами и представьте свою деревню.

Звучит трек 4

Идет представление команд

Ведущая. Мы с Машенькой так долго готовились к вашему приходу, наводили порядок, готовили угощения, наряжались, кстати, каждая девушка на Руси любила наряжаться и носить разные украшения: бусы, серьги, рясны.

Вот и я достала свои любимые бусы, и вдруг нить моих любимых бус развязалась и бусины рассыпались. Ведь русские бусы не простые, они не только являлись украшением, и очень дорогим украшением, но еще они имели большую силу. Считалось, что бусы оберегали того, кто их носит, отпугивали несчастья, сохраняли здоровье и притягивали удачу во всех делах. Я смогу собрать мои любимые бусы, если вы поможете и каждая бусина пройдет через ваши руки. Договорились? Вы поможете мне собрать бусы, а я познакомлю вас с бытом, с жизнью русских людей.

Конкурс №1. Разминка

Ведущая. Наша Россия богата своей культурой и традициями. Хорошо ли вы знаете их? Я задам вам вопросы и посмотрю, как вы на них ответите.

Ведущая комментирует ответы, если команда затрудняется ответить, то помогают другие группы.

Легким фоном звучит музыка. трек 2

Итак, вопрос деревне «.....»: Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица). Молодцы, верный ответ.

Вопрос следующей деревне «___»: Какое угощение было обязательно на этом празднике?(Блины) Верно!

Следующий вопрос для деревни «___»: Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины). Молодцы!

И снова вопрос деревне «___»: Какую обувь носили русские крестьяне? Правильный ответ – лапти.

Следующий вопрос: Что такое изба? (Деревянный крестьянский дом). Верно!

Вопрос деревне «___»: Как называется русский трехструнный щипковый музыкальный инструмент? Конечно же, это балалайка!

Вопрос деревне «___»: Какую одежду носили русские женщины? (Сарафан, рубаха...) молодцы!

И снова вопрос деревне «___»: Как называется русская мужская рубашка? А я вам дам подсказку: вспомните, какой у русских рубах ворот? (Косоворотка). Молодцы.

Молодцы, ребята, умные, разумные. На 2 вопроса ответили, вот вам по 2 бусины. Берите своими руками у Маши и кладите в ваши корзинки.

Звучит музыка. Трек 2 Подружка раздает бусины. Ребята берут их из лукошка

Конкурс №2: «Музыкальный»

Ведущая. Как и русская речь, столь же богат и разнообразен музыкальный мир наших предков. Вот так собирались девушки и парни на посиделки и запевали песни за работой. И много песен звучало в русских избах. Я люблю в своей горнице петь песни. Только вот знаете ли вы русские песни? Для каждой деревни зазвучит песня, вам нужно отгадать, что за песня, да запеть ее! А я вам дам подсказку.

Итак, для деревни «___» звучит песня о главном дереве России (*Во поле береза стояла*)

Звучит музыка. Трек 15

Ведущая. Молодцы, ребята, быстро угадали. Следующая песня зазвучит для деревни «___», это песня о ягоде красного цвета (*Калинка*)

Звучит музыка. Трек 16

Ведущая. Хорошо справились, теперь мы посмотрим, знают ли ребята из деревни «___» русские песни, звучит песня про домашних птиц (*Жили у бабули два веселых гуся*)

Звучит музыка. Трек 17

Ведущая. Замечательно, и песня для деревни «___», песня про зимнюю обувь (*Валенки*)

Звучит музыка. Трек 18

Ведущая. Хорошо справились, ребята, знаете русские песни. Маша, раздай деревням по бусине.

Подружка дает по 1 бусине.

Конкурс №3 «Месяцы года»

Ведущая. Русский народ жил по календарю, каждый месяц имел свое, особое значение. А вы знаете, что у каждого месяца было второе название? Вам, гости мои, предлагается угадать, как называли **в народе** месяцы года. Каждая деревня получает конверты с карточками. Вам нужно подумать и подобрать каждому месяцу второе название.

Подружка раздает карточки. Звучит музыка трек 6

Ребята подбирают карточки.

Ведущая. А теперь, гости дорогие, давайте посмотрим, как вы справились с заданием и угадали ли вы, как в народе называли месяцы года. И начнем мы с весенних месяцев, так как на Руси одно время считалось, что зиму прогнали, проводили и начинается новый год. Я попрошу выйти ко мне ребят с карточками: март, апрель и май и их вторыми названиями.

Выходят три участника, держат карточки.

Ведущая. Давайте покажем ваши варианты соседним деревням (*показывают*). Ребята, вы согласны? Давайте сверим:

Март назывался – **протальник**, так как начинали таять снега и появлялись проталины.

Апрель – **снегогон**, снег активно таял.

Май – **травник**, так как появлялась первая сочная трава

Спасибо деревне «___», теперь вы будете знать, как назывались весенние месяцы.

Теперь узнаем вторые названия летних месяцев. Пойдите ко мне, ребята с карточками июнь, июль, август.

Выходят три участника, держат карточки.

Ведущая. Давайте покажем ваши варианты соседним деревням. А теперь проверим:

Июнь назывался **хлеборост**, так как активно растет пшеница, июнь копит урожай на весь год.

Июль – **макушка лета**, так как это средний летний месяц, самый жаркий.

Август – **разносол**, хозяйки начинали делать домашние заготовки на зиму, соленья и варенья.

Молодцы, ребята, справились, занимайте свои места.

На очереди у нас осенние месяцы. Давайте посмотрим.

Выходят три участника, держат карточки.

Ведущая. Покажем всем соседям ваш вариант и сверим его:

Сентябрь – **хмурень**, так как погода начинала хмуриться, температура снижалась.

Октябрь – **листопад**, деревья роняли свои листья.

Ноябрь – **полузимник**. Начинались первые заморозки.

Нелегкое задание, но вы с успехом справляетесь. Спасибо, занимайте места, и остались зимние месяцы.

Выходят три участника, держат карточки.

Ведущая. Вариант деревни «___». Вы согласны?

Декабрь называли – **студень**, так как в декабре устанавливались морозы.

Январь – **перезимье**, день шел на прибыль,

Февраль – **кривые дороги**, но куда ни свернешь – проедешь.

Ответы:

<i>Январь – Перезимье</i> <i>Февраль – Кривые дороги</i> <i>Март – Протальник</i> <i>Апрель – Снегогон</i> <i>Май – Травник</i> <i>Июнь – Хлеборост</i>	<i>Июль - Макушка лета</i> <i>Август – Разносол</i> <i>Сентябрь – Хмурень</i> <i>Октябрь – Листопад</i> <i>Ноябрь – Полузимник</i> <i>Декабрь – Студень.</i>
--	---

Ведущая. Добры молодцы да красны девицы сегодня собрались. Теперь вы будете знать, как называли на Руси месяцы года. Каждая деревня получает по 3 бусины.

Подружка раздает бусины, звучит музыка, трек 6

Конкурс № 4 «Народные пословицы»

Ведущая. Нет на Руси человека, который бы не знал русских пословиц и поговорок. В них отражается жизнь народа, особенности национального характера. Много пословиц и поговорок сложено в нашей любимой России:

Звучит музыка фоном трек 11 до конца

- Одна у человека мать, одна у него и родина
- На чужой стороне и весна не красна
- Гречневая каша – матушка наша.
- Сколько смысла в этих пословицах!

А теперь я проверю, хорошо ли вы знаете пословицы. Я вам говорю начало, а вы вместе ее завершаете. *(по очереди каждой деревне)*

1. Семь раз отмерь... (один отрежь)
2. Без труда... (не вытащишь рыбку из пруда)
3. Слово не воробей, вылетит... (не поймаешь)
4. Дареному коню... (в зубы не смотрят)
5. Любишь кататься... (люби и саночки возить)
6. Поспешишь... (людей насмешишь)
7. Один в поле... (не воин)
8. Старый друг (лучше новых двух)

Ай да молодцы! И тут удивили ребята. Каждая деревня получает по 2 бусины за угаданные пословицы.

Каждая бусинка моего ожерелья прошла через ваши добрые руки, и теперь Машенька соберет их на нитку, и я снова смогу их носить. Мы вместе собрали бусины. Дорогие старосты, принесите собранные вами бусины Маше, и она соберет их на нитку.

Девушки отдают бусины, Маша начинает собирать бусы.

Конкурс №5 «Ручеек», «Капустка»

Ведущая. На Руси был обычай собираться вместе красным девицам да добрым молодцам коротать долгие зимние вечера. Время проводили за любимым занятием: кто за прялкой, кто вышивает, кто вяжет, кто из глины посуду лепит, кто из дерева ложки да игрушки разные вытачивает. А затем отложат на время свои дела и начинают веселиться: песни петь да плясать, игры разные затевать, шутки да прибаутки рассказывать.

Что-то засиделись и мы, пора бы и ноги размять.

Поиграем в знаменитое русское развлечение – «Ручеек». Для этого нам нужно встать парами друг за другом и сделать воротца. Тот, кто остается без пары, идет по ручейку, по воротцам, выбирает себе пару и становится впереди ручейка. Оставшийся участник возвращается назад и проходит по ручейку – выбирает себе пару. И чем быстрее будет двигаться наш ручеек – тем будет веселее.

P/S если количество участников четное, то играет ведущая

Игра «Ручеек» трек 8

Ведущая. А сейчас, ребята, развернемся все друг к другу. Теперь все вместе выстроимся в круг. Я научу вас русской игре «Капустка». Вы руки крепко держите, не расцепляйте! Да повторяйте за мной. Закручу я вас, заверчу, а потом и распутываться будем.

Игра «Капустка». Звучит трек 12.

- Вейся, завейся, капустка! Вейся, завейся, белая!

Как же капустке не виться, белою-белою не ломиться!

Выпал частый дождик. Сильно поливает, белую капустку ломает. Эх!

Игра повторяется 2 раза.

Ближе к завершению пляски ведущая выстраивает ребят полукругом . И заканчивается перепляс русским поклоном. Звучит фоном музыка. Трек 2

Ведущая. Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Порадовали меня и Машеньку. Встречи и расставания, пляски и хороводы заканчивались русским поклоном.

Поклон до земли означал смирение перед собеседником. А прикладывание руки к сердцу выражало сердечность и чистоту намерений.

Давайте все вместе сделаем друг другу русский поклон. Я вас научу: правую руку кладем на сердце и делаем поклон до земли. А теперь все вместе.

Поклон. Подходит подружка и надевает бусы, поклоны.

А вот и бусы мои готовы, какие они прелестные, спасибо вам, гости дорогие, за помощь, за чудесные посиделки.

Музыка трек 2

Ведущая. Наша встреча подошла к концу. Вы подарили нам с Машей настоящий праздник. Спасибо Вам. Народная мудрость гласит: «Делу – время, потехе – час».

Если вам понравилось у меня,

Милости прошу в следующий раз!

По русскому обычаю, в память о нашей встрече я угощу вас традиционными русскими конфетами – петушками на палочке. Издревле были самым вкусным лакомством для детворы.

Звучит музыка громче, подружка держит лукошко, а ведущая каждому вручает

«Петушка».

Ведущая. До свидания! Добра вам, удачи!

Спасибо за внимание!

Список литературы и интернет-источников:

1. Безденежных Н. Пословицы и поговорки русского народа // Изд-во Феникс, 2012
2. Костомаров Н.И. Быт и нравы русского народа // Изд-во Эксмо, 2016
3. Куликова С.Ю. Детям о традициях и праздниках русского народа // Изд-во Паритет
4. Татьяна Розе Большой толковый словарь пословиц и поговорок // Изд-во Олма Медиа Групп, 2009 год
5. Энциклопедия Я познаю мир Праздники и обычаи народов мира // Изд-во Н/Д, 2002
6. <https://schci.ru/>
7. http://rustradition.blogspot.ru/p/blog-page_80.html
8. <http://www.pravilaigr.ru/igrmir.php>
9. <http://www.maam.ru/detskijasad/kapustnica-vecher-horovodnyh-igr-dlja-detei-starshego-vozrasta.html>

Приложения:

Конкурс №1. Разминка

Вопросы:

1. Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица)
2. Какое угощение было обязательно на этом празднике? (Блины)
3. Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины.)
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти)
5. Что такое изба? (Деревянный крестьянский дом)
6. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (Балалайка)
7. Какую одежду носили русские женщины? (Сарафан, сапожки)
8. Как называется русская мужская рубашка? (Косоворотка)

Наглядная картинка к последнему вопросу:



Конкурс №3: «Музыкальный»

Песня о главном дереве России (*Во поле береза стояла*)

Песня о ягоде красного цвета (*Калинка*)

Песня про домашних птиц (*Жили у бабуси два веселых гуся*)

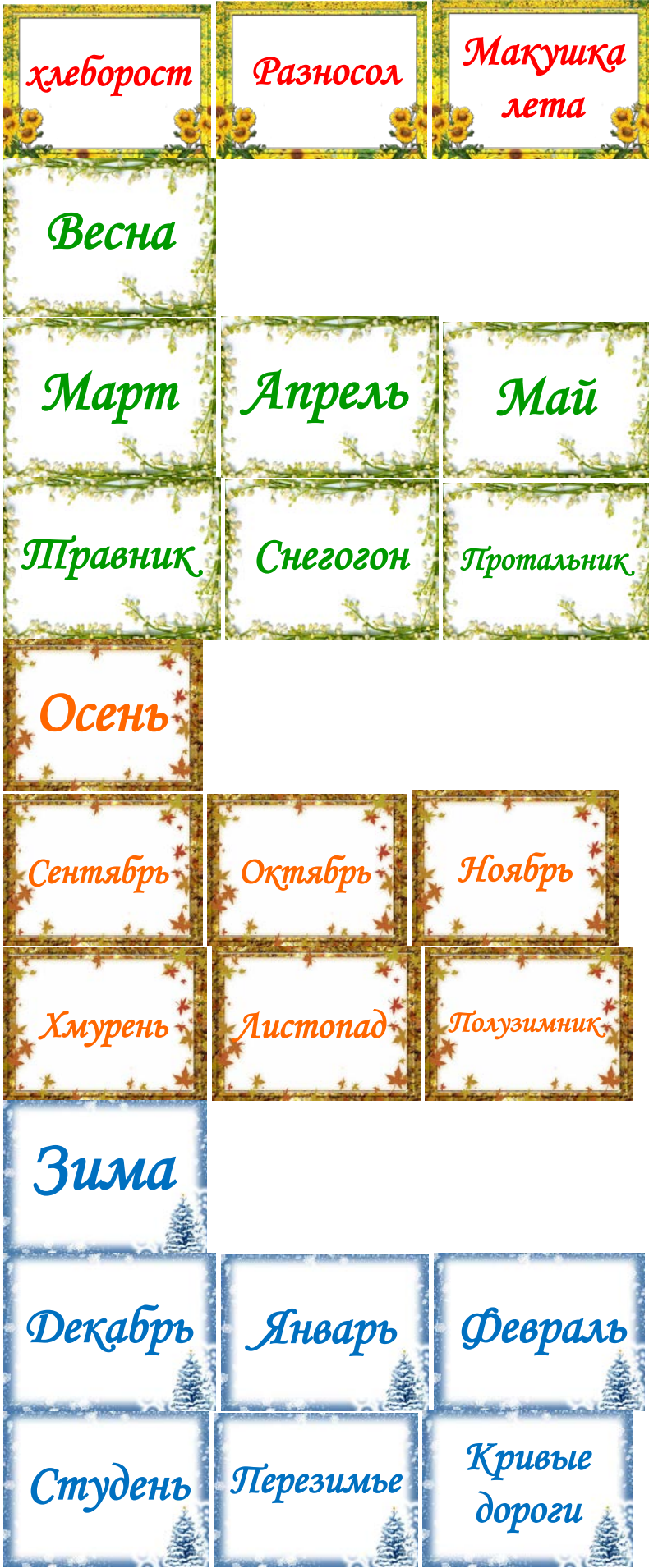
Песня, про зимнюю обувь (*Валенки*)

Конкурс №4 «Месяцы года»

Карточки оформлены в русском стиле.

Обратная сторона карточек:





Март назывался – **протальник** , так как начинали таять снега и появлялись проталины.
Апрель – **снегогон**, снег активно таял.
Май – **травник**, так как появлялась первая сочная трава
Июнь назывался **хлеборост** , активно растет пшеница, июнь копит урожай на весь год.
Июль – **макушка лета**, так как это средний летний месяц, самый жаркий.
Август – **разносол**, хозяйки начинали делать домашние заготовки на зиму, соления и варенья
Сентябрь – **хмурень**, так как погода начинала хмуриться, температура снижалась
Октябрь – **листопад**, деревья роняли свои листья
Ноябрь – **полузимник**. Начинались первые заморозки.
Декабрь называли – **студень**, так как в декабре устанавливались морозы.
Январь – **перезимье**, день шел на прибыль,
Февраль – **кривые дороги**, но куда не свернешь – проедешь.

Конкурс №5 «Народные пословицы»

- Одна у человека мать, одна у него и родина
- На чужой стороне и весна не красна
- Гречневая каша – матушка наша.
- Сколько смысла в этих пословицах.

А теперь я проверю, хорошо ли вы знаете пословицы. Я вам говорю начало, а вы вместе ее завершаете. *(по очереди каждой деревне)*

1. Семь раз отмерь... (один отрежь)
2. Без труда... (не вытащишь рыбку из пруда)
3. Слово не воробей, вылетит...(не поймаешь)
4. Дареному коню...(в зубы не смотрят)
5. Любишь кататься...(люби и саночки возить)
6. Поспешишь...(людей насмешит)
7. Один в поле...(не воин)
8. Старый друг (лучше новых двух)