**Технологическая карта урока**

Предмет \_\_\_литература\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_7 «В»\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_21.04.2022\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока\_\_\_\_\_\_урок систематизации знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форма урока\_\_\_\_\_урок-квест «Детективное агентство»\_\_\_

Тема: Сюжет в детективных произведениях.

Цели:

-деятельностная: научить структуризации полученных знаний, систематизации знаний по теме;

-содержательная: научить обобщению, видению нового знания в структуре общего курса.

Планируемые результаты:

- личностные

 • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению

- предметные

* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
* осознание литературы как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества;
* развитие умения создавать устные и письменные высказывания.

- метапредметные

* развитие умений определять понятия, устанавливать аналогии, делать выводы;
* работать в группе, участвовать в обсуждении прочитанного, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* развитие умения осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля.

Оборудование и средства**:** компьютер, проектор, раздаточный материал, учебник, музыкальное сопровождение.

Методы и приёмы:исследовательский, эвристический, цифровой, словесные, наглядные, практические, разноуровневое дифференцированное домашнее задание.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Заметки, примечания |
| 1 минута | **I. Организационный момент.****Приветствие**.  | -Доброе весеннее утро, ребята! Рада вас приветствовать на нашем необычном уроке. Садитесь. | Стоя приветствуют учителя.Учебный сектор проверяет наличие учебных принадлежностей. | Учащиеся разделены на 3группы. |
| 1 минуты | **II. Самоопределение****Мотивация.** | -Как вы думаете, почему звучит именно эта музыка? Какая она? Что вы себе представляете?-Это композиция Генри Манчини из сериала о детективе, сыщике «Розовая пантера». | -Таинственная, загадочная. | Звучит музыка из сериала «Розовая пантера» |
| 1 минуты | **Формулировка проблемы (обсуждение в группах)**  | -Предлагаю вспомнить, какую тему мы начали изучать на прошлом уроке?-Какое было домашнее задание? | -Особенности детективного жанра.-Прочитать рассказ (по группам) и подготовить сообщение: |  |
|  1 минуты | **III. Актуализация знаний и фиксирование затруднений** | -И мы уже можем предположить, чем будем заниматься на уроке?-Какова наша цель?-Задачи? | -Будем рассказывать об особенностях детективного рассказа.-Познакомить ребят из других групп с прочитанным нами рассказом. |  |
| 1 минут | **IV. Постановка учебной задачи, целей урока**  **Построение плана, стратегии по разрешению затруднений** |  -Сегодня вы работаете в группах, а точнее, у нас три детективных агентства: Солнечные зайчики Церковный хор Египетская гробница. Вы распределите роли, должности каждого из вас. Важно всем выполнять СВОЮ работу. Но в случае необходимости помогать друг другу. Перед вами таблица. В левой части критерии, особенности детективного жанра. В правую часть вы будете вклеивать найденные подсказки, дополнять своими записями. -Первое задание я вам даю, разгадав его, вы найдёте подсказку и второе задание. -Желаю всем удачи и продуктивной работы!  -На выполнение работы не более 15 минут.  | Распределение ролей:Шеф, директор- делает заключение о жанровой принадлежности рассказа, предоставляет отчёт (читает получившийся текст).Консультант- управляет всем процессом, помогает шефу.Полицейский- составляет протокол, приносит секретарю для оформления, следит за дисциплиной.Сыщик- ищет улики, подсказки.Помощник сыщика- помогает сыщику, анализирует записи.Секретарь- оформляет доказательства в таблицу. | Представление команд.Таблица.

|  |
| --- |
| Композиция детектива. |
| Экспозиция. Знакомство с героем-сыщиком |
| Завязка. Сообщение о загадочном преступлении. Помощник сыщика. |
| Развитие действия. Раскрытие тайны. Логические выводы сыщика |
| Кульминация. Установление личности преступника. Освобождение невиновного. Наказание преступника |
| Выводы. |

Музыкальный фон: мелодии из сериала «Розовая пантера», «Мисс Марпл». |
| Не более 15 минут15 минут | **V. Этап самостоятельной работы и самопроверка****Реализация проекта** | Задания.1. реши ребус.https://biouroki.ru/content/f/598/38.jpghttps://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sf25be40600c699c9/image/iddf0dbe63971b020/version/1427725923/image.pngC:\Users\Учитель\Downloads\загруженное.png2. составь подсказку по буквам.16 8 6 4 16 3 19 13 16 3 1610 16 15 10 9 1 20 16 18 19 9 1 5 1017 18 16 6 12 20 16 18 19 3 6 20 10 20 15 1 3. зеркальное письмо.Фразы шифруются с помощью зеркала.4. прочитай QR код.C:\Users\Учитель\Downloads\image-17-04-22-02-40.jpeg5. прочитай фразу.Фраза написана свечой. Нужно заштриховать её карандашом, чтобы увидеть написанное. | Ученики по группам выполняют задания, каждый свою часть работы. Собирают «улики» в таблицу.После выполнения задания шеф и его помощник представляют получившийся отчет, делают вывод. | *Раковина**Тигр**Грамота**Ожегов слово**Ионизатор сзади**Проектор светит на**На дверке шкафа**На обратной стороне доски**Под столом учителя**Таким образом, проанализировав собранные улики и доказательства, можно сделать вывод, что данный рассказ относится к жанру детектива.**Спасибо за внимание!* |
| 2 минута | **VI. Домашнее задание (вариативное):** | Домашнее задание вы можете выбрать:-ответить на вопросы 1,2 после прочитанного вами рассказа (по группам)-написать свой небольшой детектив, пользуясь таблицей «Особенности жанра детектива» | Записывают домашнее задание. |  |
| 3 минуты | **VII.РЕФЛЕКСИЯ** | -У вас есть листы самооценивания и взаимооценивания. Пожалуйста, заполните.А теперь дополните высказывание, относящееся лично к вам: -Ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам за работу! | -моя роль мне сегодня понравилась, потому что…-моя роль мне не понравилась, потому что…-меня заинтересовал жанр детектива тем, что…- я доволен собой-мне было скучно, так как… |  |