

Министерство образования и науки Тамбовской области

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

**по ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприя-
тий». МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций**

Тема 3 Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций

Практическое занятие «Наложение бинтовых повязок».

Малахова Ирина Владимировна

Кирсановский район, 2023

Методическая разработка по ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Тема 3 Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций. Практическое занятие «Наложение бинтовых повязок» подготовлена преподавателем спецдисциплин ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Малаховой И. В. и предназначена для преподавателей ветеринарных дисциплин, работающих с активными инновационными формами обучения.

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» утверждены приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657. Содержание профессионального модуля охватывает основные теоретические и практические вопросы, обеспечивающие формирование компетенций у выпускников в соответствующей области профессиональной деятельности.

В данной методической разработке раскрывается методика проведения занятия «смешанного» типа с использованием различных интерактивных форм и методов обучения студентов. Весь материал широко иллюстрирован, что повышает наглядность преподавания и является доступным способом познания и успешного овладения учебным материалом. Иллюстрации методично связаны, что позволяет эффективно раскрыть отношения между операциями и наглядно представить способы последовательности действий. Такая насыщенность разнообразного, творчески подготовленного материала позволяет преподавателю грамотно, качественно, наглядно и убедительно преподнести учебный материал на высоком уровне.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий». МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Тема 3 Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Курс: III, группа: В-31

Отведенное время: 90 мин

Вид занятия: практическое занятие

Тип занятия: ролевая игра, урок практического применения знаний и умений.

Тема занятия: «Наложение бинтовых повязок»

Цели занятия:

- **учебная:** закрепить ранее изученный материал; обеспечить практические условия для отработки навыков применения перевязочного материала, ознакомление с методикой и отработка техники наложения бинтовых повязок;

- **воспитательная:** воспитать профессиональные качества, устойчивый интерес в изучении материала, коллективную и индивидуальную деятельность, гуманное отношение к животным, ответственность за свои действия, формирование деловых и нравственных качеств личности будущего специалиста;

- **развивающая:** развить логическое, клиническое и профессиональное мышление;

- **методическая:** усовершенствовать методики проведения занятий с использованием интерактивных технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Квалификационные требования:

к знаниям - знать материал по приготовлению перевязочного материала и способы его применения;

к умениям - уметь фиксировать животных в стоячем и лежащем положении, обездвиживать животных, обезболивать, подготавливать лекарственные средства, перевязочный материал и применять;

к навыкам – пользоваться кратким конспектом, соблюдать технику безопасности, решать профессиональные и производственные ситуации, владеть знаниями и умениями и применять их на практике.

Методы проведения занятия:

- **словесные** (пояснение, беседа);
- **наглядные** (презентация, демонстрация);
- **практические** (наложение бинтовых повязок)

Формы обучения: конкретная ситуация, индивидуальная работа, командная работа.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение:

- **учебные средства** – опорные конспекты, методические указания для выполнения практической работы, компьютерная презентация;
- **технические средства** – цифровой флипчарт, компьютер, тренажеры.
- **оснащение рабочего места:**

Инструменты: ножницы прямые и изогнутые Купера, скальпель, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатели, зажимы.

Перевязочный инструмент: марля, бинты, лента самофиксирующаяся разных размеров, вата, дренажи, праща, лангет, косынка, салфетки, компрессы, ватно-марлевые тампоны.

Раздаточный материал: инструменты, лекарственные препараты, перевязочный материал, инструкционные карты.

Больные животные или тренажеры (кошка, собака, корова), макропрепараты и муляжи.

Межпредметные связи:

Обеспечивающие – ОП.01. Анатомия и физиология, ОП.04 Ветеринарная фармакология, ПМ 01 Проведение ветеринарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», ОДП.13 Химия

Обеспечиваемые - ПМ 01

ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» ОП Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Внутри междисциплинарные связи: асептика и антисептика, стерилизация перевязочного материала, фиксация сельскохозяйственных животных, наркоз, анестезия, исследование раненого животного, переломы, болезни конечностей.

Структура занятия:

1. Организационная часть
2. Определение целей, мотивация
3. Актуализация опорных знаний студентов
4. Основной этап
 - 4.1 Инструктаж выполнения работы
 - 4.2 Самостоятельная работа студентов
5. Заключительный этап
 - 5.1 Обобщение и систематизация знаний
 - 5.2 Подведение итогов урока
 - 5.3 Домашнее задание
 - 5.4 Уборка рабочего места

Ход занятия и его содержание:

I. Организационная часть:	
- приветствие, проверка присутствующих	
- проверка готовности группы к уроку	2 мин
II. Определение темы, учебных целей, мотивация.	
- сообщение вида занятия и его темы	
- повторение техники безопасности	2 мин
III. Актуализация опорных знаний студентов с использованием учебной командной игры (заключается в повторении и закреплении ранее изученного материала).	
- Анализ ответов	16 мин
IV. Основной этап	52 мин
4.1 Инструктаж выполнения работы	2 мин
4.2. Самостоятельная работа студентов	50 мин
- наложение повязок разных видов на тренажере (собака, кошка, корова): специальные повязки, грудная повязка, брюшная повязка, наложение повязки на конечности	
- наложение повязок на конечности: циркулярная повязка, спиральная повязка, спиральная повязка с перегибом, ползучая повязка, восьмиобразная повязка, черепаховидная повязка	
- наложение повязок на рога, копыто, хвост	
V. Заключительный этап	18 мин
5.1 Обобщение и систематизация знаний	
Филворд – анализ усвоения полученных знаний на занятии	10 мин
5.2 Подведение итогов	
- выставление и комментирование оценок	
- рефлексия урока	2 мин
5.3 Домашнее задание:	2 мин
- Учебник «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология под редакцией Б.С. Семёнова с. 78-87	
- оформить рабочую тетрадь	
5.4 Уборка рабочего места	4 мин

I. Организационная часть

Преподаватель: Добрый день, уважаемые студенты! Я рада видеть вас всех на нашем занятии! Давайте отметим присутствующих. Староста, сообщите, пожалуйста, об отсутствующих студентах.

II. Определение темы, учебной цели, мотивация.

Преподаватель: Тема занятия «Наложение бинтовых повязок». Запишите, пожалуйста, тему в тетради.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью овладения Вами формами применения и способами наложения бинтовых повязок на различные части тела животного, как показатель готовности будущего специалиста к самостоятельной фельдшерской практике. Поэтому тема данного занятия имеет важное значение в профессиональном модуле раздела «Оперативная хирургия».

Проблема: разработки путей и средств повышения уровня грамотности в области оказания ветеринарной помощи животным в экстренных случаях (например, для остановки кровотечения, при вывихах, переломах, защиты ран и частей тела от внешних воздействий, для отсасывания крови, лимфы и раневых выделений, для укрепления области тела, для местного применения лекарственных веществ, компрессов и т.д.).

Для того чтобы правильно применять и накладывать бинтовые повязки, необходимы знания, которые Вы получили на лекциях по профессиональному модулю из раздела «Оперативная хирургия». Данная тема важна, т.к. на производственной-преддипломной практике Вы должны закрепить профессиональные компетенции по способам наложения бинтовых повязок на животного.

Итак, что мы подразумеваем под понятием– повязки? Правильно. Немного уточним, повязкой называют приспособление из перевязочного материала и других средств, накладываемое на поврежденный участок тела животного с целью оказания лечебного воздействия. Наука, изучающая способы наложения повязок, свойства и формы применения перевязочного материала, называется десмургией.

Как Вы уже знаете, большинство повязок состоит из трех частей:

- перевязочного материала, накладываемого на рану или кожу животного в области повреждения;
- гигроскопического (всасывающего) или утепляющего материала;
- ткани, удерживающей в определенном положении перевязочный материал (бинт и др.).

Внутренний слой повязки, который накладывают на пораженную часть тела, нередко называют перевязкой, а наружный слой, удерживающий

перевязку, собственно повязкой. Однако в практике под перевязкой принято понимать лечебные мероприятия, включающие: снятие старой повязки, туалет раны и наложение новой повязки.

Цель нашего занятия: изучить перевязочный материал, его формы, свойства и назначение. Освоить технику наложения и снятия повязок.

Рассмотрим теперь структуру нашего занятия .

Ваша активная деятельность будет оцениваться поэтапно. В конце занятия самые активные студенты в зависимости от количества набранных баллов получают соответствующую оценку.

III. Актуализация опорных знаний студентов

Преподаватель: Ребята, давайте проверим ваши знания, которые вы усвоили при изучении предыдущих тем. Я предлагаю вам разделиться на 2 команды. Первая команда будет работать под названием «Ветеринары», а вторая – «Айболиты». Сначала проверим знания студентов первой команды. Члены команды по одному в порядке очереди подходят к преподавательскому столу, на котором размещены билеты с вопросами и вытягивают билет. Каждый правильный ответ приносит команде балл. Чья команда наберет большее количество баллов, та и победила. В качестве вознаграждения каждый из членов победившей команды получают +2 балла к формирующейся оценке (по пятибалльной шкале). А члены проигравшей команды +1 балл.

Вопросы в билетах:

1. Что такое десмургия?
2. Какие виды повязок бывают?
3. Для каких целей применяют повязки?
4. Каковы показания для применения компрессов и влажного укутывания?
5. Что называют повязкой и перевязкой?
6. Через какое время после наложения снимают повязки: бинтовые, клеевые, каркасные, шинные, гипсовые?
7. Что представляют собой виды и формы перевязочного материала?
8. Какие соблюдаются основные правила при наложении бинтовых повязок?
9. В каких областях тела животного можно накладывать клеевые и каркасные повязки?
10. На сколько часов накладывают давящую (кровоостанавливающую) повязку?
11. Что нужно учитывать при наложении повязки на рог?
12. Техника наложения циркулярной повязки.
13. Техника наложения спиральной повязки с перегибами.
14. Техника наложения ползучей повязки.
15. Техника наложения восьмиобразной повязки.
16. Техника наложения повязки на рога.
17. Техника наложения повязки на хвост.
18. Техника наложения повязки на копыто (копытце).
19. Техника наложения циркулярной повязки.
20. Техника наложения пращевидной клеевой повязки.

Преподаватель: Итак, по итогам игры победила команда _____. Все члены победившей команды получают 2 балла в копилку. А члены проигравшей команды по 1 баллу.

Теперь займемся применением наших знаний о повязках на практике.

IV. Основной этап

4.1 Демонстрация профессиональных компетенций преподавателем

- демонстрация микроплакатов (раздаточного материала): «Способы наложения бинтовых повязок»: спиральной, спиральной с перегибами, циркулярной, лигатурной, каркасной, косыночной, пращевидной, бинтовой, специальной или типовой.

- просмотр видео: «Техника наложения бинтовых повязок на голову, передние и задние конечности животного, наложение бинтовой повязки на хвост».

В данных видеофильмах показана техника наложения бинтовых повязок. Особое внимание уделяется предупреждению осложнений, противопоказаниям и сложным случаям в практике работы.

Демонстрация преподавателя на примере «Наложение шинной повязки на переднюю конечность животного».

Данная шинная повязка состоит из слоя подкладочного материала, шин и покрывающего слоя (бинта, косынки, льняного полотна и других). В качестве шин используют различный подручный материал (фанеру, деревянные дощечки, алюминиевые или железные полосы и другие), или специально изготовленные шины (Крамера, Обухова, Кузнецова, Кононок и другие). Шинные повязки применяют для временной иммобилизации. Их накладывают сразу после ранения с целью предупреждения повторных повреждений тканей костными отломками и развития больших воспалительных отеков. После доставки животного к месту стационарного лечения (ветлечебница, скотный двор), шинную повязку заменяют гипсовой. У мелких же животных шинная повязка нередко используется при лечении вывихов и переломов костей.

Допустим у животного перелом на передней конечности в области запястья. Для наложения гипсовых повязок используем нагипсованные бинты, подкладочный материал (компрессная вата) и шины. Нагипсованные бинты накладываем на кожу конечности животного (бесподкладочная повязка или с подкладкой из ваты). Шины (проволочные, фанерные) вмазываем между турами нагипсованных бинтов, что увеличивает прочность повязки. При этом нам необходимо соблюдать правила наложения повязок. При неправильно наложенных повязок, особенно гипсовых, возможны осложнения (пролежни, некроз кожи, развитие отеков).

Самостоятельная работа студентов: (отработка студентами компетенций на практике на муляжах под контролем преподавателя с комментариями преподавателя).

Наблюдаем за техникой наложения бинтовых повязок на животного.

Могут быть затруднения у студентов при наложении каркасной повязки, т. к. здесь используются опорные приспособления в виде проволочных каркасов, резиновых колец. Думаю, что здесь необходима помощь преподавателя. Данная повязка накладывается на область предплечья, затылка и холки животного.

Отработка студентами компетенций на практике непосредственно на животном. Контроль преподавателя компетенций студентов на практике по «Наложению бинтовых повязок», с предложением показать учащимся «свой» способ, применяемый в их хозяйстве, например оленеводстве, звероводстве.

В частности, хотелось бы обратить внимание, как накладывают повязки на копыто, в оленеводстве, при заболевании некробактериозом или допустим в звероводстве, при переломах конечностей или при самопогрызании зверей.

5. Заключительный этап.

5.1 Филворд

Преподаватель: теперь, ребята, проверим, как вы усвоили пройденную на сегодняшнем занятии тему. Следующее задание: филворд. Необходимо отгадать слова, которые прозвучали на сегодняшнем занятии. Тот, кто верно разгадает филворд получит по вертикали слово из букв, являющееся ключевым для нашей лекции. Задание оценивается в 2 балла. Пройдите по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pkc836pra23> или по QR- коду на своих телефонах.

Вопросы:

1. Дисциплина, изучающая и использующая комплекс оперативных методов воздействия на организм животных
2. Наука, изучающая методы наложения повязок и формы применения перевязочного материала.
3. Разновидность восьмиобразной повязки
4. Вид бинтовой повязки
5. Это лечебно-диагностическая процедура, которая заключается в снятии старой повязки, выполнении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий в ране и наложении новой повязки.
6. Это приспособление из перевязочного материала и других средств, накладываемое на поврежденный участок тела животного с защитной или лечебной целью.
7. Хлопчатобумажная редкая ткань из слабоскрученных ниток. Ее используют для создания бинтов, салфеток, косынок, пращи, тампонов, турунд.
8. Легкий, пушистый материал, изготовленный из хлопка; бывает обезжиренная (гигроскопическая белая) и необезжиренная (серая).
9. Сложенный в четыре слоя четырехугольный кусок марли или другой ткани, с завернутыми во внутрь краями.
10. Кусок ткани треугольной формы.
11. Широкая лента прямоугольной формы из марли или другого материала
12. Лонгета, концы которой надрезаны в продольном направлении, а середина оставлена целой.
13. Лента из марли или какого-либо другого материала длиной 5–6 м, скатанная в валик.
14. Компресс больших размеров.

Проверим, ваши ответы. Внимание на слайд

5.2. Подведение итогов

Преподаватель: по результатам нашего занятия можно сказать, что все поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

На протяжении занятия вы:

1. Закрепили полученные ранее знания.
2. Изучили перевязочный материал, его формы, свойства и назначение.
3. Освоили технику наложения и снятия повязок.
4. Решили задания.

В заключении подсчитаем общее количество набранных баллов. Вы получаете оценку «5», если набрали 5 баллов в сумме за выполненные задания, оценку «4», если сумма баллов за задания составила 4 и т. д.

Итак, озвучу полученные оценки.

Рефлексия - включение студентов в самооценку знаний, умений и способов деятельности индивидуально и в группах. Студенты оценивают друг друга, задают вопросы преподавателю, старшекурсникам, обмениваются опытом, возможно обсуждение авторских методов фиксации.

Вопросы для рефлексии:

1. Какой способ наложения повязок вызвал у Вас затруднение?
2. Как Вы считаете, из какого материала лучше применять наложение повязки на конечность животного в производственных случаях. Почему?
3. При недостатке перевязочного материала (например, на производстве) могли бы Вы применить какой-нибудь подручный материал. Какой?
4. Как Вы считаете, смогли бы Вы, например, при огнестрельном ранении животного, оказать помощь и наложить бинтовую повязку?
5. Какие затруднения при наложении бинтовых повязок вызвали у Вас? Как Вы оцениваете свою работу?
6. Интересно ли Вам было на практическом занятии, и что нового Вы узнали о ветеринарной помощи животным?

5.3 Домашнее задание

1. Повторить пройденный материал по теме «Десмургия»;
2. Оформить рабочую тетрадь.

Спасибо вам, ребята, за ваше внимание и работу на занятии!

Литература:

1. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
 2. Кузнецов А.К. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. М.: «Колос», 2010г.
 3. Лукьяновский В.А. Общая ветеринарная хирургия. М.: «Колос», 2010г.
 4. Мишанин Ю.Ф. Практическая ветеринария. Ростов-на-Дону «МарТ», 2009г.
 5. Паршин А.А. Хирургические операции у собак и кошек. М.: «Аквариум», 2020г.
 6. Поваженко И.Е. Частная ветеринарная хирургия. Киев «Высшая школа», 2010г
 7. Практикум по общей хирургии: учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
 8. Справочник ветеринарного фельдшера / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.]; составитель Г. А. Кононов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023.
 9. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. -3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022.
- Видеофильм «Техника наложения бинтовых повязок на голову, передние и задние конечности животного, наложение бинтовой повязки на хвост»

Филворд

Е	П	Ь	Э	У	В	В	К	П	Р	А	Щ	А	Т	Ж	Х	Е	Г
Б	О	В	С	Й	Р	Ц	Ь	Р	Е	Ф	М	Ш	Э	П	Я	Х	З
Ф	З	Ф	Ы	Ч	Т	В	С	Г	П	Е	Р	Е	В	Я	З	К	А
П	У	В	Ы	Г	У	Я	У	Щ	А	М	Б	Ц	М	В	Ч	М	Ф
Х	З	Ч	Ь	Ю	Л	Ц	Х	И	Х	О	Ж	Х	Д	Е	Е	Ж	У
Т	Ч	В	М	Б	Я	М	З	Й	О	Ф	Ь	Ю	К	И	Г	К	Ы
Ф	Щ	И	Я	Ё	З	Е	О	Р	В	Ъ	Э	Н	Ы	Д	Н	Ъ	З
Ч	З	Я	Й	Т	Г	Ь	О	З	И	Й	Ъ	Ц	Л	Н	Ч	Б	Ы
С	Т	Л	З	Ю	Т	Ъ	Т	А	Д	Ж	П	Й	Й	Н	Ь	Ё	Р
А	С	К	Й	Т	Х	М	Б	И	Н	Т	П	Ю	Р	Н	У	Щ	У
Л	О	Н	Г	Е	Т	А	Г	А	А	Х	К	А	З	Г	Ё	Ь	И
Ф	Ж	Х	И	Р	У	Р	Г	И	Я	Й	Ё	Ц	Ч	Б	Щ	Ж	Я
Е	Й	Ж	С	К	Ц	Л	Ш	Х	В	Е	Н	Б	О	Ё	Л	Я	Н
Т	Ч	К	П	О	В	Я	З	К	А	Ф	Л	Д	Е	Я	Ъ	Е	О
К	Р	З	И	М	Ю	К	Я	О	Т	И	А	Ъ	Т	Б	К	У	О
А	О	Я	Р	П	Б	А	З	С	А	Ш	Ц	Ё	Й	Т	Д	Ш	Ц
Ъ	Ш	Л	А	Р	С	Л	Ё	Ы	А	Х	Х	Ы	Г	П	Л	Э	Ш
Л	Р	Б	Л	Е	Г	В	И	Н	Д	К	Е	Щ	Е	Ю	Ю	Ц	З
Б	Ъ	Н	Ь	С	Б	Ф	Ж	К	У	Ё	К	Ш	С	Й	Ш	Д	Э
Э	Ц	Ю	Н	С	С	Е	Е	А	Я	Ш	О	Е	З	Ы	Т	С	Д
О	Х	В	А	О	Ы	Щ	Ч	Э	Ъ	У	М	Е	О	Ъ	Ц	Й	Ч
Н	С	И	Я	Ы	Б	В	Ъ	Х	Ъ	Ц	З	Т	Ё	Г	Ё	М	З