Макаренко Людмила Григорьевна

**Воспитатель**

ГБОУ СОШ № 629

**Г. Москва**



**Краткосрочный проект «Птицы на кормушке»**

**Задачи проекта:**

* воспитать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам;
* вызвать желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них;
* радоваться от осознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели;
* дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Участники проекта:** дети группы и их родители, воспитатель группы.

**Тип проекта**: экологический

**Проблема:** недостаточное представление детей о жизни птиц зимой.

**Цель:** побудить детей помочь птицам. Вызвать эмоциональный отклик

на то, что им холодно и голодно.

**Задачи:**

* дать первоначальные представления о жизни птиц зимой;
* расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию;
* воспитать бережное отношение к птицам.

**Срок реализации проекта: 1 неделя.**

**Ожидаемый результат:**

* элементарные представления детей о жизни птиц зимой.
* заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
* развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Перспективный план:**

1. Наблюдение за птицами:

* «Синица»;
* «Снегирь»;
* «Сорока»;
* «Птицы большие и маленькие»;
* «Чем питаются птицы?»;
* «Какие птицы кормятся на кормушке?»;
* «Птичьи следы на снегу».

2. Чтение стихотворений:

* А.Прокофьев «Снегири»;
* В.Стоянов «Воробей»;
* Р.Бухараев «Кормушка».
* Чтение стихотворения В.Приходько «Воробей».

3. Лепка: «Птичка».

4. Слушание: «Голоса птиц».

5. Развешивание кормушек.

6. Раскрашивание силуэтов птиц (синица, снегирь).

7. Разучивание пальчиковой игры «Стайка»

8. Коллективная аппликация «Птицы на кормушке».

9. Рисование «Сорока-ворона»

10. Подвижные игры:

* “Совушка”.
* “Птички и птенчики”.





