ЗАДАЧИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Пермь, *М.А. Стасюк*

*МАОУ ПКШ №1, учитель математики*

Военно-патриотическое воспитание – основная часть подготовки кадетов. Работа в кадетском корпусе, анализ имеющейся литературы (Мордкович А.Г., Никольский С.М. и др.), приводят к выводу о том, что в современном образовании курсантов недостаточно литературы для обучения математике и военно-патриотического воспитания будущих защитников Отечества.

Учебный процесс в кадетском корпусе имеет большие возможности для военно-патриотического воспитания обучаемых. Воспитание кадетов в период обучения в военном учебном заведении преследует несколько целей: учиться на «хорошо» и «отлично», закаляться физически, сознательно формировать у себя моральные и волевые качества. Вооруженные силы страны, обладающие современной техникой, требуют от будущего защитника Родины глубоких знаний точных наук: физики, математики, электроники, кибернетики.

Формирование метапредметных компетенций каждого обучающегося становится центральной задачей любого обучения. Отличительной чертой кадетских корпусов в сравнении с остальными средними общеобразовательными учебными заведениями является использование военной составляющей на всех уроках. Для овладения основами военного дела в первую очередь необходимы знания точных наук. Рассмотрим данный аспект на примере предмета «Математика». Наряду с основными разделами курсов математики для кадетов в обучение включен компонент «Военная составляющая» [1]. Данный элемент предназначен для формирования у обучающихся представлений о роли математики в военном деле, а также воспитания у обучающихся позиции гражданина и патриота своей Родины.

Приведем примеры задач, в тексте которых объединены военная составляющая и математическое содержание, соответствующее программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Почему красноармейцам выдавали стеклянные фляги? | History of weapons |  Яндекс ДзенРис. 1. Алюминиевые фляжки | **Задача № 1.** На пути к победе солдат Великой Отечественной войны испытал множество трудностей. Можно заметить, что результат в войне следует не только благодаря мощности оружия и военной техники, но и оснащения солдат. На боеспособность воинов влияют любые незначительные детали, обеспечивая практичность экипировки. Одной из незаменимых вещей солдата на войне  |

была алюминиевая фляжка (рис.1). Поэтому военное снаряжение создавалось

таким образом, чтобы максимально улучшить качество жизни бойцов. Посмотрите на фляжку. Фляжка с водой весит 0,9 килограмма. Сколько весит пустая фляжка, если она, наполненная наполовину, весит 0,55 килограмма? Ответ выразите в граммах.

**Задача № 2.** К [22 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) у границ [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) было сосредоточено и развёрнуто три [группы армий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B9), которые собой представляли в первом

стратегическом эшелоне 157 дивизий, из них 17 танковых и 13 моторизованных, и 18 бригад, включая войска союзников. Поддержку с

|  |  |
| --- | --- |
| Рис. 2. Карта  | воздуха осуществляли три воздушных флота. В полосе от [Голдапа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B0%D0%BF) до [Мемеля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0) (ныне город Клайпеда) на фронте протяжённостью в 230 км располагалась [группа армий «Север»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B9_%C2%AB%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%C2%BB). Командовал этой группой армий генерал-фельдмаршал [В. Лееба](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B5%D0%B1%2C_%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC_%D1%84%D0%BE%D0%BD). Южнее, в полосе от Голдапа до [Влодавы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0), на фронте протяжённостью 500 км располагалась [группа армий «Центр»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B9_%C2%AB%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%C2%BB) генерал-фельдмаршала  [Ф. Бока](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%2C_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D1%84%D0%BE%D0%BD).В полосе от [Полесья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%B5) до [Чёрного моря](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5),  на фронте протяжённостью 1300 км |

была развёрнута [группа армий «Юг»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B9_%C2%AB%D0%AE%D0%B3%C2%BB) (рис.2) под командованием [Г. Рундштедта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BD%D0%B4%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B4%D1%82%2C_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B4_%D1%84%D0%BE%D0%BD) [2]. Вся протяженность дивизий показана на карте. Определите протяженность занимающих позиции дивизий.

**Задача № 3.** Танки под названием «Иосиф Сталин» появились в войсках в 1943 году. Главным их козырем стала мощная 85-миллиметровая пушка, пробивавшая на средних расстояниях практически любую вражескую броню. Но конструкторы на этом не остановились и вслед за ИС-1 создали ИС-2 – самый тяжело-бронированный советский танк периода войны и один из сильнейших в мире. Он был скоростным и маневренным, обладал непревзойденной защитой и огневой мощью дальнобойных артиллерийских орудий.

Изобразите на координатной плоскости орудие военной техники Великой Отечественной войны, используя точки с такими координатами:

(–3; 1), (–4; 2), (–4; 3), (–3; 4), (0; –4), (–1; 5), (–1; 7), (0; 8), (4; 8), (5; 7), (11; 7), (11; 6), (5; 6), (5; 5), (4; 4), (7; 4), (8; 3), (8; 2), (7; 1), (–3; 1).

Поступая в школу с военным уклоном, учащиеся делают осознанный выбор служить Родине и защищать её. Воспитание стремления кадетов к военной службе, чувства гордости за русское оружие, уважения к военной истории, сохранению и преумножению славных военных традиций – главное в подготовке будущих защитников Отечества.

Использование заданий, направленных на формирование военно-патриотических и гражданских качеств личности, на уроках математики и во внеурочное время не только повышает у учащихся интерес к предмету, но и воспитывает уверенность в себе, развивает такие черты как ответственность, толерантность, коммуникативная культура, организаторские способности и лидерство [2].

Список литературы:

1. *Головачева О.В.* Информационно-образовательная среда школы — новые возможности педагога / О. В. Головачева, С.Н. Перевалова. - Краснодар: изд. центр «Новация», 2017. – С. 55-57. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/211/11839/> (дата обращения: 25.10.2021).
2. *Хисамутдинова Р.Р.* Великая Отечественная война Советского Союза: военно-исторические очерки. / Р.Р. Хисамутдинова ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. – С.190-191.