**Театрализованное представление «Seeds of Friendship»**

**Авторы статьи:**

**Козикова А.А.**

**Илларионова И.О.**

**Цель:** развитие коммуникативной, социокультурной компетенции.

**Задачи:**

- ***учебные***: активизировать познавательную деятельность студентов в процессе знакомства с традициями и обычаями разных стран, совершенствовать навыки устной речи

- ***воспитательные***: формировать познавательный интерес к культуре и истории стран изучаемого языка. Способствовать самопознанию личности, формировать навыки работать в команде, учить проявлять взаимовыручку, развивать творческие навыки студентов.

**Планируемые результаты внеурочного воспитательного мероприятия:**

-***Личностные***: саморазвитие студентов, мотивация к обучению и познавательной деятельности, умение строить межличностные отношения, способность ставить цели и добиваться их.

-***Метапредметные***: освоение студентами межпредметных понятий и универсальных учебных действий, проявление самостоятельности в планировании и осуществление учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

-***предметные:*** получение нового знания в рамках внеурочного мероприятия, его преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

**Место проведения мероприятия:** актовый зал

**Методическое, материальное оснащение внеурочного мероприятия:**

- Фонограммы: мелодии из сказок

- Грамоты: «Лучший костюм», «Высокий уровень артистизма»

Используемые костюмы: Зайка, Волк, Баба Яга, Яблоня, Джек, Курочка-Ряба.

**Техническое обеспечение**: комплекс, состоящий из ноутбука с лицензионным программным обеспечением, демонстрационного проектора и экрана, дидактическое обеспечение: карточки – «съедобное/несъедобное» с названиями на английском языке.

**Оформление сцены**: лес, поле-огород, деревья, колодец, избушка.

**Участники:**

-герои сказок,

-сказочник

*Учитель*. Здравствуйте, ребята, мы рады вас приветствовать на театрализованном представлении «Мир, Труд, Дружба!» Как вы думаете, ребята, какие качества в человеке самые важные? (Доброта, преданность, взаимопомощь). Правильно! А почему? (потому что надо друг другу помогать, тогда работать и жить будет легче и веселее).

Праздники являются одним из самых древних элементов человеческой культуры, имеют ярко выраженные народные черты, что является свидетельством развития праздника как общественного явления. Каждый праздник имеет свои особенности и воздействует на человека через:

- знания об истории, характерных для этого праздника обрядах и обычаях;

- деятельность коллектива, группы, семьи, личности в подготовке к празднику.

Предлагаю всем зрителям после представления ответить на вопросы:

- Кому помог Зайка?

- Удалось ли спасти жителей Сказочного леса от голода?

- Какие народные сказки вы узнали?

Once upon a time there was a little Bunny. He had a bag of seeds. He wanted to plant vegetables and fruits for all his friends to eat all the winter. But one night an ugly grey Wolf stole this bag of seeds… All animals were very sad, they could starve to death.

Our brave Bunny decided to save all Magic Forest and to return a bag of seeds! He went to different fairy tales …

First Bunny went to Jack for beans.

B: Hello! Jack! Please help me! Give me please some beans, I will grove them to feed all my friends in The Magic Forest.

J: Hello, Bunny. Good! I will help you, but first you should help me.

B: Of course Jack! What should I do?

J: Please water and weed all my plants.

B: ok, Jack.

Bunny brought water, weeded all plants, in the evening all work was done. Jack gave Bunny beans. Bunny was very happy and returned home.

The next day Bunny went to The Apple Tree asking for apple seeds. Bunny sad to The Apple Tree:

B: Dear Apple Tree, give me your seeds to grow apples and feed all my friends.

AT: ok, Bunny, but you should help me.

B: With my pleasure!

AT: Please water me!

Bunny watered The Apple Tree ant it gave him apple seeds.

At the same time Ugly Grey Wolf was lying in the sun, teasing other animls…

The next day Bunny went to an Old Witch to ask her for pumpkin seeds.

B: Good Morning, Old Witch, please give me pumpkin seeds, I will grow them and feed all my friends in The Magic Forest.

OW: Ok, Bunny, but first you should help me.

B: Of course, Old Witch, what should I do?

OW: Clean up my house, wash all dishes, bring pure water from far river and fix my old oven.

Bunny worked till the latest evening and finally finished all tasks. He was very tired, but happy. Old Witch gave him seeds and Bunny returned home.

The next day he went to Chicken Ryaba for millet. Ti was very important seeds, because bread is made from millet.

B: Good morning, Chicken Ryaba! Please save me, give me some millet.

CR: Hallo, Bunny, of course I help you, but please help me too!

B: With pleasure, what should I do?

CR: Bring my little children through the river to opposite river bank. There is fresh grass.

B: I will make a bridge and bring your children there.

All the day our Bunny was making a bridge. When the bridge was done, Bunny brought chickens to eat fresh grass.

CR: Thank you dear Bunny, my children are full and satisfied. Please take some millet.

Bunny returned to his Magic Forest with a big bag of seeds.

* You are our hero! – cried all habitations of the Forest. – We will not die of hunger!

In the morning all animals began to work. Horse and Bear plowed the land, birds cleared the weeds, fox and bunny planted seeds. All of them worked hard and friendly. A common work brought all animals together. They looked after the harvest every day together and every evening they drank delicious tee, ate jam and sang funny songs.

Autumn has come … all animals celebrated harvest festival, ate delicious apples, pumpkin pies and fried potatoes. But Ugly Grey Wolf set along, hungry and thirsty, because he did nothing, offended other animals and nobody wanted to be his friend.

My dear spectators, please be helpful, friendly and good!

*Учитель*: Дорогие ребята, прошу вам ответить на вопросы, о которых мы говорили в самом начале представления. (дети отвечают на вопросы)

А теперь давайте поиграем с нашим Зайчиком в игру «Съедобное - Несъедобное»!

Герой в костюме зайки берет мячик и играет со зрителями в игру на английском языке.

Данный прием позволяет запомнить новые слова, расширить словарный запас в легкой форме. Также дает мотивацию к изучению иностранного языка.