**Олимпиада для старших дошкольников**

Данный материал предназначен для педагогов и родителей. Он включает в себя различные задания, позволяющие определить готовность ребенка дошкольника к обучению в школе.

**Цель проведения олимпиад - Изучение уровня развития детей 6-7 лет.**

**Задачи:**

* формировать познавательные интересы и действия, предпосылки учебной деятельности детей дошкольного возраста;
* развивать в детях самостоятельность, ответственность, инициативность, желание обучаться, уверенность в своих силах, умение сотрудничать, доброжелательность;
* создавать условия для применения детьми собственных знаний и умений;
* выявлять и поддерживать детей, обладающих высоким уровнем познавательных способностей.

**Оценка выполнения работ**

Высокий уровень – ребенок воспринимает словесную инструкцию и выполняет задание в соответствии с инструкцией, без ошибок. (3 балла)

Средний уровень – ребенок принимает задание, но, допускает 1-2 ошибки.(2 балла)

Ниже среднего – принимает задание, но только в виде схемы, допускает 3-4 ошибки(1 балл)

Низкий уровень – ребенок не принимает задание, отвлекается, делает много ошибок.(0 баллов)

Задание №1.

Реши пример. Свой ответ запиши в круге.

**1**

**6**

**2**

**3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

Задание №2.

Рассмотри картинки. Обведи те картинки, при произношении которых слышится звук [с].

  

Задание №3.

Рассмотри предметы. Определи, какой предмет лишний и почему, зачеркни его.

  

Задание №4.

Рассмотри деревья. Соедини листья с деревьями, с которых они упали.



  

Задание №5.

Дорисуй картинку по клеточкам.



Задание 6.

Математический диктант. Две клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 5 клеток влево, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх.



Задание №7.

Нарисуй отгадку к загадке.

Маленький рост,

Длинный хвост,

Собирает крошки,

Прячется от кошки.

Задание №8.

Нарисуй столько кружков, чтобы их было на 3 больше, чем треугольников.

Задание №9.

По какой дорожке идти львенку, чтобы добраться до мяса?



Задание №10.

Что обязательно нужно сделать перед приемом пищи?

   