**ГРА́МОТНОСТЬ**, -и, *ж.*

**1.** Умение читать и писать. *Повышение грамотности населения.* □ *Невольно хвастаясь своей грамотностью, я читал бойко, а по грамматике разобрал целое предложение, не ожидая вопросов.* Гладков, Лихая година. || *перен.* Наличие соответствующих знаний в какой-л. области. *Техническая грамотность. Политическая грамотность.*

**2.** *Свойство по прил.* [грамотный](https://kartaslov.ru/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9) (во 2 знач.). *Грамотность сочинения. Грамотность проекта. Грамотность чертежа.*

# Грамотность для всех

Грамотность является правом человека и основой для обучения на протяжении всей жизни. Она расширяет права и возможности отдельных людей, семей и общин и повышает качество их жизни. Благодаря своему «множительному эффекту» грамотность способствует искоренению нищеты, снижению уровня детской смертности, сдерживанию темпов роста населения, достижению гендерного равенства и обеспечению устойчивого развития, мира и демократии.

В условиях быстро меняющегося современного общества, которое основано на знаниях и где участие в социальной и политической жизни осуществляется как физически, так и виртуально, приобретение базовых навыков грамотности, их совершенствование и применение на протяжении всей жизни имеет первостепенное значение.

С самого момента своего основания в 1946 году ЮНЕСКО играет важную роль в общих усилиях по распространению грамотности.

В настоящее время политика ЮНЕСКО направлена на содействие распространению грамотности и создание благоприятной для этого среды, которая является неотъемлемой частью обучения на протяжении всей жизни. Организация также стремится к тому, чтобы грамотность продолжала оставаться приоритетной задачей как на национальном, так и на международном уровне. В стремлении реализовать концепцию всеобщей грамотности Организация сотрудничает со странами и партнерами посредством программ распространения грамотности, информационно-разъяснительной работы и своей базы знаний

После прохождения курса слушатель научится самостоятельно определять орфограмму, подбирать проверочные слова, выполнять звуковой анализ слов, в письме ребенка снизятся

лексико-грамматические ошибки : пропуск и замена слов, написание предлогов, смещение границ предложения;

графические ошибки : замена букв, зеркальное письмо,

орфографические ошибки : ошибки на основные правила русского языка, изучаемые в начальной школе.

Увеличится словарный запас.

Литература :

1. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999
2. https://ru.unesco.org/themes/gramotnost-dlya-vseh