**Разработка**

**Дидактическая игра « Большая и маленькая матрёшки»**



**Цель игры:**

- закреплять умение детей различать такие понятия, как «большой» и «маленький».

- учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности;

- активизировать в словаре понятия: «много», «один», «ни одного».

**Ход занятия:**

1 часть. Вводная.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом. Собрались все дети вкруг, я твой друг и ты мой друг, мы друг к другу повернемся и все вместе улыбнемся.

(Стук в дверь, появляется большая матрешка)

Матрешка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте!

Матрешка: Ребята, я пришла к вам не просто так, я хочу пригласить вас к нам в гости. Громче хлопайте в ладоши, и мы с вами отправимся в мой дом.

2 часть. Основная.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас лежит на столе?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько матрешек нас встречают?

Дети: Много

Матрешка: Они хотят с вами поиграть, вы согласны?

Дети: Да!

Матрешка: Мы веселые матрешки, любим бегать по дорожке, любим петь и танцевать и с ребятками играть.

Воспитатель: Берите по одной матрешке. Посмотрите сколько вы взяли матрешек – одну, вот как наши матрешки умеют танцевать. По очереди ставим матрешки обратно в домик. Вот как много матрешек! Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Посмотрите, сколько у матрешек мячиков и они все рассыпались, давайте поможем собрать им их в корзинку.

(Дети встают со стульчиков и собирают шарики в корзинку)

Воспитатель: Ребята, а они все одинакового размера на столе?

Дети: Нет

Воспитатель: Молодцы! Какие матрешки по размеру!

Дети: Маленькие и большие.

Воспитатель: Сколько тут стоит больших матрешек?

Дети: Одна

Воспитатель: А сколько маленьких матрешек?

Дети: Много

Воспитатель: Предлагаю вам подарить подарок, большой матрешке большое одеяло для кроватки, а маленьким маленькое. Молодцы!

Дети: Да!

3 часть. Заключительная.

Матрешка: Ребята, большое спасибо за подарки, мы очень были рады видеть, до свидания.

Дети: До свидания!

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться обратно в группу, хлопнем в ладоши. Молодцы. Ребята, скажите мне пожалуйста каким матрешкам вы подарили одеяло? (Воспитатель спрашивает поочередно у детей) Молодцы, вы отлично справились!