Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Сказочный паровозик. Счет до 5»

Автор: Карпинская Ирина Владимировна

Организация: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

Населенный пункт: Ивановская область, г. Иваново

**Тема:** «Сказочный паровозик. Счет до 5»

**Цель:** закрепить умение считать до 5 через игровую деятельность

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить умение считать до 5;
* Совершенствовать навыки порядкового счета;
* Продолжать формировать умение соотносить количество предметов с числом;
* Закрепить понятие «один», «много», «транспорт», «больше», «меньше», «пустой», «полный», «грустный», «радостный»;
* Закрепить знание о геометрических фигурах;
* Закрепить знание основных цветов;

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук;
* Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления;
* Стимулирования речевой активности детей, развитие речи;

**Воспитательные:**

* Способствовать эмоциональному сближению детей;
* Доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности;
* Воспитывать интерес, любознательность, желание помогать герою, попавшему в беду;

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Методы и приемы:** игровые ситуации, наглядный; пальчиковая гимнастика; загадки; вопросы; упражнение-рефлексия; беседа

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационные:** дидактическая игра «Паровозик с вагончиками», фигурки животных (заяц, медведь, лиса, волк, колобок), карточки с названиями станций, магнитные цифры

**Раздаточные:** карточки, контейнеры с разноцветными (раскрашенными гуашью) макаронами, разноцветные вырезанные геометрические фигуры

**Оборудование:** мольберт, пять столов (станций)

**Ход Непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

1. **Организационный момент**

***Воспитатель:***

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!

Здравствуйте ребята! А вы любите путешествовать? Подскажите мне, пожалуйста, на чем можно отправиться в путешествие?

***Дети:*** На машине, на самолете, на велосипеде, и т.д.

***Воспитатель:*** Правильно! А как одним словом можно все это назвать?

***Дети:*** Транспорт.

***Воспитатель:*** Молодцы!

1. **Основная часть**

Ребята, к нам приехал один гость, а кто это, мы сейчас узнаем из стихотворения! А вы мне будете подсказывать? Итак:

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам ***паровоз:*** (*дети подсказывают*)

Дым пуская на лету,

Паровоз гудит: ***ту-ту!*** (*дети подсказывают*)

Молодцы ребята! Вы уже догадались, кто к нам приехал?

***Дети:*** Паровоз!

***Воспитатель:*** Правильно! (*на мольберт выставляется паровозик с грустным выражением*) Ой, ребята, посмотрите на наш паровозик! Какой он?

***Дети:*** Грустный.

***Воспитатель:*** Ребята, паровозик грустный потому, что он потерял свои вагончики! Поможем ему? Вот наши потерявшиеся вагончики (*рассматриваем выложенные на стол вагончики разных цветов*)!

Давайте ребята сначала найдем **красный** вагончик, затем **желтый,** потом **синий, зеленый и оранжевый.** Ребята, посмотрите на наш паровозик! Какой он стал? (*Меняем у паровозика выражение)*

***Дети:*** Веселый, радостный!



***Воспитатель:*** Это потому, что мы ему помогли вернуть все его вагончики! Посмотрите внимательно, сколько у нас паровозиков? (**Один)** А сколько вагончиков? (**Много**) А в вагончиках есть пассажиры? Посмотрите в окошечки! (**Нет**) Значит вагончики какие? (**Пустые**) Ребята, мы отправляемся вместе с нашим паровозиком в путешествие! По пути мы поможем собрать ему пассажиров и отправимся в сказку! А вот в какую, мы узнаем в конце нашего путешествия! Ну ка, ребята обернитесь и в вагоны превратитесь! Я буду вашим паровозиком, а вы моими вагончиками! (*Строимся паровозиком и под музыку паровозика отправляемся на первую станцию).*

*Подходим к первому столу*



***Воспитатель:*** Прибыли на станцию «Румянкино». А кто здесь живет, мы узнаем из загадки:

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился …

***Дети:*** Колобок

***Воспитатель:*** Правильно! Посадим колобка в вагончик! Сколько пассажиров стало в нашем паровозике? (**Один**) (*На столике возле мольберта выложены несколько цифр*) Давайте найдем цифру 1 и поместим ее под первый вагончик. А наш паровозик отправляется на следующую станцию!

*Под музыку паровозика подходим ко второму столу*

***Воспитатель:*** И мы приехали на станцию «Попрыгайкино». Как вы думаете кто здесь живет?

***Дети:*** Зайка.

***Воспитатель:*** Конечно, правильно! Наш зайка очень любит играть! Давайте с ним поиграем и поможем добраться дот поезда! (*Пальчиковая игра)*

Зайка по лесу скакал (*пальчики скачут по столу)*

Зайка корм себе искал (*перебираем пальчиками по столу)*

Вдруг у зайки на макушке (*изображаем ушки)*

Поднялись как стрелки ушки

Шорох тихий раздается (*пальчики медленно идут по столу*)

Кто-то по лесу крадется

Зайка путает следы (*пальчики быстро-быстро бегают по столу)*

Убегает от беды.

Молодцы ребята! Посадим нашего зайку в вагончик. Сколько стало пассажиров? (**Два***)* Ищем цифру 2. А наш паровозик отправляется на следующую станцию!

*Под музыку паровозика подходим к третьему столу*

***Воспитатель:*** Мы прибыли на станцию «Зубамищелкино». А сюда спешит волчок! Только он так спешил, что об колючие кусты штаны порвал! Надо ему помочь, найти заплатку для штанов! (*На столе для каждого ребенка разложены штаны и разной формы и цветов заплатки. Дети подбирают нужные заплатки)* Молодцы ребята! Помогли волчонку, теперь он может сесть в свой вагончик! Сколько стало пассажиров? (**Три)** Ищем цифру 3

А наш паровозик отправляется на следующую станцию!

*Под музыку паровозика подходим к четвертому столу*

И наш паровозик прибывает на станцию «Косолапово», где живет топтыжка, косолапый мишка. Надо помочь мишке найти дорожку до паровозика! (*На столе для каждого ребенка приготовлены карточки, на которых надо выложить из цветных макарон дорожки)* Вот и мишке мы помогли сесть в свой вагончик и сколько же пассажиров теперь едут в нашем паровозике? (**Четыре)** Ищем цифру 4. А все ли вагончики у нас заняты? (**Нет**) А чего больше, вагончиков или пассажиров? (**Вагончиков больше, а пассажиров меньше**) Молодцы!



А наш паровозик отправляется на следующую станцию!

*Под музыку паровозика подходим к пятому столу*

И мы приезжаем на станцию «Хитрюлькино», где живет самый хитрый и умный зверек в лесу. Кто же это? (**Лиса**) А лисонька у нас красавица и модница! Очень любит носить бусы и никуда без них не выходит! Только вот бусинки у лисы все растерялись! Поможем лисоньке собрать новые бусы? (*на столе для каждого ребенка разложены карточки с изображением ниточки и круглые цветные макарошки. Надо собрать бусы по образцу*)



Молодцы, вот и лиса добралась до своего вагончика! Посмотрите ребята на паровозик и его вагончики! Все вагончики заняты? (**Да**) Значит наш паровозик какой? (**Полный**) А сколько пассажиров в нашем паровозике? Правильно, пять! Найдем эту цифру и поместим под пятый последний вагончик! Давайте посчитаем все вместе наши вагончики! Наш паровозик собрал всех своих пассажиров и может отправиться в свою сказку! Ребята как вы думаете, в какую? Правильно, в сказку «Колобок»!

1. **Заключительная часть**

Давайте попрощаемся с нашим паровозиком и его пассажирами! Скажем дружно: «До свидания», помашем ручками и пожелаем им счастливой дороги! А наше путешествие подошло к концу, понравилось ли вам оно? А какая станция вам понравилась больше всего?