*Название методического пособия:*

Проектная деятельность как форма

сотрудничества с родителями. Проект «Мамы разные важны, мамы всякие нужны».

*Цели*: Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на свете – маме и бабушке; Познакомить детей с днем матери.

*Задачи:*

-Формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях.

- Учить обобщать разные изображения людей по возрастному признаку, по профессии.

- Проявлять уважение и чуткость к эмоциональному и физическому состоянию старших.

- Активизировать исследовательскую деятельность детей, педагогов, родителей.

-Способствовать сплочению детско - родительских отношений.

-Способствовать развитию речи через чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-Развивать творческие способности детей.

*Область применения:*

В дошкольных образовательных учреждениях с детьми старшего дошкольного возраста, родителями дошкольников.

*Формы и методы реализации:*

Фотовыставка « Моя семья».
- Комплексное занятие «Моя семья»
- Выставка рисунков «Наша дружная семья»
- Составление детских рассказов о семье, о маме.
- НОД по познавательному развитию « Золотая мама»
- Беседа « Мамина мама – кто она?».
- Изготовление подарка для мамы.
- НОД по развитию речи «Мамина шкатулка»
-Чтение художественной литературы

-Оформление буклетов для книги « Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
 - Презентация проекта - музыкальный досуг «День мамы»

 - Чаепитие для мам и бабушек.
 - Подведение итогов конкурса чтецов.

*Возраст обучающихся:* Дети старшего дошкольного возраста.

*Результаты:*

Решена проблема приобщения родителей к делам группы, дети получили новые знания о мамах, ее роли в семье, произошло обогащение словаря детей, развитие их речи, повысился уровень мотивации участников педагогического процесса по развитию познавательной сферы, творчества, эрудиции детей и родителей. Важным моментом проекта стало сплочение детско-родительских отношений, проявление доброты.

В проекте родители вместе с детьми создали много прекрасных буклетов о своих семьях, участвовали в выставке рисунков и фотовыставке, своими руками изготовили сувениры для мам, активно выступали в музыкальном досуге «День Мамы», приготовили подарок для мам и бабушек.

Содержательная часть.

Проектная деятельность как форма сотрудничества с родителями. Проект «Мамы разные важны, мамы всякие нужны».

Вид проекта: долгосрочный, творческий, образовательный.

Сроки реализации ноябрь - март.

Участники - проекта: Дети (старший дошкольный возраст), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Дети и родители недостаточно знают о празднике День матери, из бесед мы выяснили, что дети мало знают о своих мамах, их увлечениях, их роли в семье.

Принято решение - всем вместе собрать материал о семьях детей группы ( о профессиях мам, о семейных традициях, о замечательных бабушках).

Цель проекта:

 - Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на свете – маме и бабушке; - Познакомить детей с праздником «день матери».

Задачи проекта:

-Формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях.

- Учить обобщать разные изображения людей по возрастному признаку, по профессии.

- Проявлять уважение и чуткость к эмоциональному и физическому состоянию старших.

 - Активизировать исследовательскую деятельность детей, педагогов, родителей.

 -Способствовать сплочению детско - родительских отношений

 - Способствовать развитию речи через чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-Развивать творческие способности детей.

Реализация проекта: Это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них. Это детская самодеятельность, это конкретное педагогическое дело, это поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды. Это звено в системе воспитания развивающейся личности.

Этапы работы над проектом:

|  |
| --- |
| 1.Подготовительный. |
|  - Анкетирование родителей детей «Что за праздник отмечают в последнее воскресенье ноября?» - Консультация « Работа над методом проекта с детьми в детском саду. Определение целей, задач, участников проекта.»  - Педсовет « Перспективный план работы по проекту.» |
| 2. Совместная деятельность детей,родителей и педагогов. |
| - Фотовыставка « Моя семья».- Комплексное занятие «Моя семья»- Выставка рисунков «Наша дружная семья»- Составление детских рассказов о семье, о маме.- НОД по познавательному развитию « Золотая мама»- Беседа « Мамина мама – кто она?».- Изготовление подарка для мамы.- НОД по развитию речи «Мамина шкатулка»-Чтение художественной литературы |
| 3. Заключительный  |
| Оформление буклетов для книги « Мамы разные нужны, мамы всякие важны». - Презентация проекта - музыкальный досуг «День мамы». - Чаепитие для мам и бабушек.  - Подведение итогов конкурса чтецов. |

Перспективный план мероприятий проекта:

**Социально-коммуникативное развитие**

 -Сюжетно-ролевая игра «Семья».

-Сюжетно- ролевая игра «Больница»

 -Дидактическая игра «Кто чем занимается?»

Цель: Расширять представление о профессиях мам;- Учить соотносить действия людей разных профессий.

 -Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Цель: Совершенствовать взаимоотношения между мамой и ребенком.

**Познавательное развитие**

- НОД по окружающему миру «Моя семья». Цель: Закрепление представлений о семье, воспитание желания заботиться о близких, закрепление навыков связной речи.

- Беседа «Мамина мама – кто это?». Цель: Знакомить с отношениями в семье, воспитывать уважение к бабушке.

- НОД по ознакомлению с окружающим «Золотая мама».

**Художественно – эстетическое развитие**

- Чтение худ. Литературы о маме.( А. Барто. «Разлука», «Мама поет»).

-Чтение стихов о мамах .

Цель: Воспитание любви к маме. ( Н. Саконская . Разговор о маме.)

 -НОД по развитию речи «Мамина шкатулка».

- Чтение стихов Е. Благининой « Мамин день», Э. Успенского «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянова «Мамины руки», Э. Мошковской « Я маму свою обидел».

- Выставка рисунков « Моя семья». «Моя мама» Развитие творческих способностей.

 - Изготовление подарков для мам и бабушек. Воспитывать желание сделать приятное близким.

-Музыкальный досуг «День мамы».

Цель: Цель: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

**Речевое развитие**

 - Беседа «Наши мамы»

 Цель: Помочь понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.(подготовить совместно с родителями рассказ о маме.)

- НОД по развитию речи «Мамина шкатулка».

Цель: Развитие речи при описании фото, закрепление умения отвечать на вопросы, активизация словаря.

-Чтение и заучивание пословиц о маме. Цель: Объяснить смысл пословиц, используя иллюстрации.
- Рассказы детей о мамах и бабушках . Цель: Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера.

**Взаимодействие с родителями**

- Оформление буклетов «Моя семья» . Родители и дети рисуют свою семью, пишут рассказ о семье, помещают фото семьи;

-Участие в фотовыставке;

- Музыкальный досуг «День мамы»

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе.
И педагоги порой испытывают трудности в общении с родителями по этой причине. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить, красиво одеть, но и общаться с ним. Научить его думать, размышлять. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса?
Проблема существующих форм взаимодействия состоит в их регламентированности со стороны ДОУ, отсутствия интереса со стороны семьи к различным мерам взаимодействия. Поэтому просто необходимо увеличить участие семьи в образовательном процессе и усилить субъектную позицию родителей в управлении этим процессом посредством инновационных форм, призванных укреплять сотрудничество ДОУ и семьи.

Учитывая данную проблем, главной целью нашего проекта, является - укрепить взаимодействие субъектов воспитания детей в совместной реализации образовательного процесса в ДОУ через нетрадиционные формы работы. В данном случае мы выбрали проектную деятельность как форма сотрудничества с родителями.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ велась по четырем направлениям.

* Информационно-аналитическое;
* Познавательное;
* Наглядно-информационное;
* Досуговое.

Исходя из поставленных нами задач по данному проекту, мы можем предполагать следующие ожидаемые результаты:

* Обогащение словаря детей путем введения определенных слов в практику общения;
* Систематизация имеющихся знаний детей о дне матери, о маме, ее профессии, роли в семье;
* Повышение мотивации участников педагогического процесса по развитию у детей познавательной сферы, эрудиции, развитие творчества;
* Сплочение детско-родительских отношений, проявление доброты, уважения к маме.

В ходе реализации данного проекта, мы получили следующий результат:

Решена проблема приобщения родителей к делам группы, дети получили новые знания о мамах, ее роли в семье, произошло обогащение словаря детей, развитие их речи, повысился уровень мотивации участников педагогического процесса по развитию познавательной сферы, творчества, эрудиции детей и родителей. Важным моментом проекта стало сплочение детско-родительских отношений, проявление доброты.

В проекте родители вместе с детьми создали много прекрасных буклетов о своих семьях, участвовали в выставке рисунков и фотовыставке, своими руками изготовили сувениры для мам, активно выступали в музыкальном досуге «День Мамы», приготовили подарок для мам и бабушек.

Приложения

1. Организованная совместная деятельность воспитателей, детей и родителей: Досуг, посвящённый «Дню матери» (конспект).

2. Интервью с детьми подготовительной группы о маме (Microsoft PowerPoint).

3. Слайд шоу «Моя мама» (Windows Media)

4. Презентация проекта « Мамы разные важны, мамы всякие нужны» (Microsoft PowerPoint).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №85 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организованная совместная деятельность воспитателей, детей и родителей:

Досуг, посвящённый «Дню матери».

Цель: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через искусство, слово, музыку;
3. Развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
6. Научить любить маму, уважать её труд, терпение, гордиться своей мамой;
7. Создать обстановку комфорта для свободного общения и отдыха;
8. Показать обстановку комфорта для свободного общения и отдыха;
9. Показать творческие способности детей группы.

Авторы - составитель:

воспитатели Химина М.Б.

Санкт-Петербург

**В1**: Добрый день, 24 ноября наша страна отмечает праздник «День матери». Это новый праздник и отмечать его стали недавно.

**В2**: Но это самый светлый, самый красивый, самый счастливый, самой дорогой праздник. Ведь он посвящен нашим любимым мамочкам.

**В1**: Слово «Мама», Мать - одни из самых древних на земле. Дети поздравляют своих мам с праздником, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для мам праздник.

**В2:** Вот и мы сегодня собрались в этом осеннем зале, чтобы торжественно отметить праздник «День Матери". А подготовили их самые любимые, самые очаровательные дети. Встречайте!!!

*Под музыку входят дети в зал и выстраиваются в полукруг.*

 **Ребенок 1:**

«День матери»- праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть еще на дворе.

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим весёлый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский….

Все: привет!

**Ребенок 2:**

От чистого сердца

Простыми словами

Давайте ребята

Расскажем о маме.

**Ребенок 3:**

Почему, когда я с мамой

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

**Ребенок 4:**

Почему когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

**Ребенок 5:**

Почему, когда мы вместе

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрее!

*Дети встают в полукруг. Песня про маму (выбирает музыкальный руководитель).*

В1: А сейчас, дорогие гости, мамы и бабушки мы для вас приготовили небольшой сюрприз. Ребята присаживайтесь на стулья. И смотрим на экран.

Слайд-шоу «Моя мама»

В1: Мама - начало жизни, хранительница домашнего очага. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. Первый раз, взглянув на своего малыша, она уже знает: он самый лучший, самый любимый.

В2: Сколько бы нам ни было лет, мамы будут любить нас так же крепко и нежно, как в детстве. И только с годами начинаешь ценить все больше любовь мамы, понимаешь, что тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд.

**Ребёнок 1**:

 Мама… Дороже слова нет на свете!

 По какой бы ты не шёл тропе,

 Мамина любовь над нею светит.

 Чтобы в трудный час помочь тебе.

**Ребёнок 2:**

 Мать… Мы землю так называем,

Когда растим хлеб и цветы,

Когда в ракете над ней взымаем,

И видим, какая она с высоты.

Чистая, чистая, вся голубая-

Это, наверное, потому,

Что мамы ходят по ней, улыбаясь,

Детям, будущему своему.

**В1**: Ребята, а у какого из вас самая красивая мама?

Ответы детей.

**В2**:Ребята, а кого самая добрая мама?

Ответы детей

**В1**: Ребята, а за что вы любите своих мам?

**В2**: А вот послушайте, что случилось в одном лесу.

*Сценка «Сказка про ёжика»*

**В1**: Жил себе в лесу возле лужайки ОБЫКНОВЕННЫЙ ежик. Один раз с ним случилось НЕОБЫКНОВЕННОЕ приключение. Смотрите: вышел ёжик на лужайку… вот так… и увидел цветы.

**Ёжик:**

ФР-Фр… здравствуйте цветочки, ФР-Фр

**Цветы:**

Добрый день-день…

Добрый день-день…

Добрый день-день-день…

**Ёжик:**

Пойдемте, пожалуйста, поздравлять… Фр-фр … мою мамочку с праздником.

**Цветы:**

Мы согласны, да-да-да… Только как дойти туда?

**В1**: Вдруг на полянку выскочила ЛИСИЦА. Вот такая БОЛЬШАЯ. Вот такая СТРАШНАЯ. Увидела Ёжика и говорит:

**Лисица:**

Какая вкусная … ням - ням..

Встреча, ням - ням…

Сейчас я тебя ам-ням!

**Ёжик:**

Ай, Фр-фр, я боюсь! Фр-фр… Помогите!

**В1**: Второй… Третий… Четвертый… Пятый…Шестой…Седьмой Вот так ёжик превратился в цветущую клумбу. Поискала, поискала лисица ежика среди цветов не нашла и побежала дальше.

А когда Ежик пришел домой, его Мама сказала:

**Мама Ежиха:**

Какие красивые цветы, только вот где мой любимый ежик?

**В1**: Тогда ежик подошел ближе, обнял мамочку-вот так… и сказал:

**Ёжик:**

А я вот тут, фр-фр, среди цветов, Фр-фр! С праздником!

*Раздаются аплодисменты.*

**В1**: Ребята, скажите, а бабушка может быть мамой? А чья она мама? Бабушка- это тоже мама, папина или мамина, поэтому мы сегодня поздравляем и наших дорогих бабушек.

**Ребенок1:**

Волос ее прядки

Пушистого снега белей,

 И ласковый голос

У бабушки милой моей.

То слышен он в доме,

То возле сестрёнки

В саду

Я бабушку нашу

По голосу сразу найду.

**Ребенок 2:**

Мы с моей бабушкой

Старые друзья.

До чего хорошая

Бабушка моя

Сказок знает столько,

Что не перечесть.

И всегда в запасе

Новенькая есть.

**Ребёнок 3:**

А вот руки бабушки-

Это просто клад,

Быть без дела бабушке

Руки не велят.

Золотые ловкие,

Как люблю я их.

Нет, других, наверное,

Не найти таких.

**В2**: Ребята, а вы любите сказки? А кто вам чаще всего их читает? А вот сегодня мы и попросим ваших дорогих мам рассказать вам сказку, да не только рассказать, но и показать!

Инсценировка сказки «Репка» с родителями. Воспитатели приглашает родителей поучаствовать в сценке.

*Жили были дед и бабка. Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, вытянуть не может.*

*Позвал дед бабку.*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку-*

*Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала бабка внучку.*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку-*

*Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала внучку жучку*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку.*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку-*

*Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала жучка кошку.*

*Кошка за жучку,*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку-*

*Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*Позвала кошка мышку.*

*Мышка за кошку.*

*Кошка за жучку,*

*Жучка за внучку,*

*Внучка за бабку,*

*Бабка за дедку,*

*Дедка за репку-*

*Вытянули репку!*

Раздаются аплодисменты.

**В1**: Мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.

Чтоб совсем развеселить,

Предлагаем и вам сценку посмотреть.

**В2.** *Часто, дети, вы упрямы.*

 *Это знает каждый сам.*

 *Говорят вам часто мамы,*

 *Но не слышите вы мам.*

*Танюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила …*

*Танюша: Как, дочка, дела?*

*Опять ты залезла под стол, непоседа?*

*Опять просидела весь день без обеда?*

*С этими дочками просто беда!*

*Скоро ты будешь как спичка худа.*

*Иди-ка обедать, вертушка!*

*Сегодня к обеду ватрушка.*

***В2****. Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила …*

*Мама-врач: Как, дочка, дела?*

*Опять заигралась, наверно, в саду?*

*Опять ухитрилась забыть про еду?*

*«Обедать», - кричала бабуся не раз,*

*А ты отвечала: «Сейчас», да «Сейчас».*

*С этими дочками просто беда!*

*Скоро ты будешь как спичка худа.*

*Иди-ка обедать, вертушка!*

*Сегодня к обеду ватрушка.*

***В2.*** *Тут бабушка – мамина мама – пришла и маму спросила …*

*Бабушка: Как, дочка, дела?*

*Наверно, в больнице за целые сутки*

*Опять для еды не нашлось ни минутки,*

*А вечером съела сухой бутерброд.*

*Нельзя же весь день сидеть без обеда!*

*Уж доктором стала, а все непоседа!*

*С этими дочками просто беда!*

*Скоро ты будешь как спичка худа.*

*Иди-ка обедать, вертушка!*

*Сегодня к обеду ватрушка.*

***В2.*** *Три мамы в столовой сидят.*

*Три мамы на дочек глядят.*

*Что с дочками делать упрямыми?*

*Таня, мама, бабушка (вместе): Ох, как непросто быть мамами!*

Раздаются аплодисменты

**В1**: А сейчас мы поиграем, да гостей мы позабавим!

**Игра «Чей круг скорее соберётся?»**

В1: Для этого нужны две мамы. Ребята делятся на 2 команды, одинаковое количество детей должно быть в каждой команде. Вокруг первой мамы дети встают в круг, и вокруг второй мамы дети тоже встают в круг. Под музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому в свой круг возле мамы.

*Игра повторяется, с участием других мам.*

**В1**: Что самое важное для ребёнка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовёт самыми нежными словами: солнышко, котёнок, зайчик…. Ведь вы так называете своих детей?

**В2**:Дорогие гости, мамы и бабушки для вас еще один сюрприз. Мы предлагаем вам посмотреть видеоролик, что говорят дети о своих мамах.

*Просмотр видеоролика.(интервью с детьм)*

**В2**: В мире везде одинаковые дети

И ребятишкам по сердцу всегда

Птицы, стрекозы. кораблики, ветер,

Только война им не нужна!

**В1**: Дети купаются в солнечном свете,

Смотрят как месяц сияет вдали,

В мире везде - одинаковые дети

Радостный мир нужен детям земли!

**Песня «Все будет хорошо….»**

В2: Вот и наш праздник подходит к концу. Мы надеемся, что он понравился и ребятам и мамам!

В1: Мы желаем вам улыбок, мира и счастья. Пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети! А на память о нашем празднике, ребята приготовили небольшие подарки. Это их частичка сердца с теплыми и нежными словами для вас дорогие мамы! Дети под музыку дарят сердечки мамам.