**Освоение культурного наследия нашей Родины как основа формирования патриотизма у детей-дошкольников.**

Лодочкина Ирина Владимировна, музыкальный руководитель

ГБОУ г. Москвы «Школа № 629»

*В данной статье рассматривается проблема патриотического воспитания детей-дошкольников в современном обществе. Новый уровень взаимодействия между родителями и педагогами детского сада, предполагающий формирование образовательных навыков в области культуры, искусства и музыки. Привитие серьезного и уважительного отношения к истории своей страны, национальным праздникам и традициям .*

**Ключевые слова:** культура, Родина, воспитание патриотизма.

**Патриотизм** (греч. “соотечественник”, “отечество”) – социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради нее. Воспитание патриотизма в ребенке – она из важнейших задач, стоящих перед родителями детей-дошкольников, ведь без этого чувства маленький гражданин никогда не станет полноценным членом общества. В жизни ребенка самое важное место занимает семья с ее традициями и укладом. Также немаловажную роль в развитии личности ребенка занимает и то образовательное учреждение, которое он посещает – детский сад. Поэтому так важны доверительные отношения и взаимодействие между семьей и педагогами детского сада. Ниже приведена схема этого взаимодействия (рис. 1)

Взаимодействие педагогов детского сада с семьей

Знакомство детей с героическими подвигами современников, посвятивших себя служению Родине

Вовлечение родителей и детей в культурную жизнь города

Задачи

Формирование чувства патриотизма у детей-дошкольников

Цели

Расширение кругозора ребенка, акцентирование его внимания на красоте родного края

Знакомство ребенка с великими деятелями русской культуры: поэтами, композиторами, художниками

*Рис. 1. Взаимодействие детского сада с семьей*

Попробуем обозначить основные моменты воспитания патриотизма у ребенка. Патриотизм это прежде всего любовь к Родине, к ее культуре, быту, традициям и народным праздникам. Такое сильное чувство привить довольно сложно. Уникальное культурное и музыкальное наследие нашей Родины способны развить внутренний мир ребенка, воспитать его душу и чувства, привить любовь к Отечеству. Зачастую профессия родителей никак не связана с культурой, музыкой или искусством, и они не способны дать ребенку какие-то основы в этих направлениях. Именно в этом кроется причина того, почему многие родители оказываются неспособными правильно воспитывать патриотизм в своих детях. В качестве решения данной проблемы предлагается организовать новый уровень взаимодействия между педагогами детского сада, родителями и музыкальным руководителем, имеющим профессиональное образование в области музыки, искусства и культуры.

В целях патриотического воспитания детей и реализации нового уровня взаимодействия между родителями и педагогами детского сада предлагается следующий перечень занятий и мероприятий:

1. Использование простых русских народных песен на занятиях с детьми. Музыкальный руководитель исполняет вокальную партию, обучая детей интонированию русских народных песен (“Во поле березка стояла”, “Ах вы, сени”, “Каравай” и др.);
2. Музыкальные русские народные игры, фольклор. Например, “Золотые ворота”, “Бояре, а мы к вам пришли” и др.;
3. Игра на русских народных инструментах. Дети играют на деревянных ложках, круговых вертушках и других перкуссионных инструментах;
4. Сказки, былины. Знакомство с персонажами русской литературы, такими как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Микула Селянинович и др. Детей восхищают герои-богатыри и их подвиги;
5. Тематические занятия, посвященные русским народным праздникам. Использование русских народных костюмов. НОД Ярмарочное гуляние, Святки, Масленица;
6. Посещение музея Русского быта на территории детского сада, а также, с согласия родителей, посещение близлежащих городских музеев и библиотек. Рекомендован к посещению “Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства”;
7. Расширение кругозора. Духовное наследие Руси. Знакомство с храмами Москвы. Образовательные видеоролики. Просмотр видеоматериала о Храме Христа Спасителя и Покровском соборе в Москве;
8. Изучение государственных символов нашей страны. Рассказ о Георгие Победоносце, история российского триколора, текст и мелодия гимна Российской Федерации;
9. История нашей страны. Отечественная война 1812 года. Рассказы о героях-освободителях. Мемориальный комплекс “Бородино”, образовательные видеоролики. Биография великого русского полководца Михаила Илларионовича Кутузова;
10. Великая Отечественная Война 1941-1945гг. Музыка Дмитрия Шостковича. Знаменитая Ленинградская симфония №7. Блокадный Ленинград. Рассказ о детях-героях войны;
11. Лекция для родителей с использованием видеоматериалов о достопримечательностях нашего города и окрестностях. Дворцово-парковый ансамбль Царицыно и др.;
12. История Москвы. Памятник Юрию Долгорукому, Красная площадь. История культурного развития города;
13. Совместные мероприятия педагогов и семей детского сада (экскурсии и прогулки по достопримечательностям Москвы);
14. Издание газеты “Музыкальный вестник”. В создании газеты принимают участие как педагоги с детьми, так и родители;
15. Распространение русской классической музыки и вокального творчества патриотического содержания среди родителей. Распространение аудиоматериалов осуществляется с помощью Интернет-ресурсов;
16. Консультации родителей по музыкально-эстетическому развитию детей;
17. Дополнительные занятия с музыкально одаренными детьми. Анализ музыкальных способностей ребенка;
18. Изучение собственного генеалогического древа. Юные патриоты должны знать историю своих предков наравне с историей родной страны и города;

Таким образом, формирование чувства патриотизма у детей-дошкольников – сложное, но очень важное дело, требующее терпения, опыта и навыков работы с детьми, а также наличие серьезных знаний в области музыки, культуры и искусства. Главная цель расширения взаимодействия родителей и детского сада – воспитать полноценных граждан нашей страны и достойных членов общества. Будущее нашей страны – это наши дети, поэтому крайне важно уже с раннего возраста прививать им моральные ценности и любовь к Родине.

**Литература.**

* “Патриотизм” – Википедия. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
* И.Каплунова, И.Новоскольцева “Как у наших у ворот”. Русские народные песни в детском саду. 2003; “Праздник каждый день”. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (старшая группа). 2009;
* Н.Н.Яковлева “Использование фольклора в развитии дошкольника”. 2011.
* Н.Г.Пантелеева “Народные праздники в детском саду”. 2014.
* Д.А.Рытов “Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей” 2001.
* О.С.Ушакова “Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи” 2017.
* И.И.Наседкина, Р.М.Абрамова “Здравствуй русская сторонка! Музей в детском саду” 2016.
* В.В.Малова “Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников”. 2019.
* В.В.Гербова “Приобщение детей к художественной литературе”. 2008.