**Всекубанский классный час «Лица Кубани»**

Задачи: воспитать чувство патриотизма, любви, гордости к малой родине

Цели: воспитание гражданина и патриота своей родины; развитие коммуникативного навыка сотрудничества в малых группах.

*В чудном краю, где растят виноград,*

*Хлеба колосятся и реки шумят,*

*Где солнце над морем лазурным встаёт,*

*Тепло земле дарит почти круглый год.*

*Дружной семьёю народы живут,*

*Кубань хлебосольную мамой зовут.*

*Ей песни, легенды они посвящают…*

*Звучит куплет песни «Пока все дома»*

Вступительное слово учителя:

Как хорошо, когда все дома

Когда все дома под одною крышей,

Когда все дома, как одна семья,

Пока других мы тоже слышим,

Нас разлучить нельзя.

- Ребята, почему я вас встретила сегодня, на первом уроке в новом учебном году, этой песней? (в школу мы приходим, как домой; здесь наши друзья; скучали друг без друга, потому что мы – семья, некровная, а по духу)

- Прочитайте эпиграф к нашему уроку. Эти строки написал кубанский поэт Виктор Лихоносов. О чём мы будем говорить на нашем первом уроке? Докажите свои высказывания словами эпиграфа (о красоте нашего края, о его дружных народах, о любви жителей к своей Родине).

- Эту тему мы раскроем через исследование, работать будем в группах. Выдвигайте гипотезы, обсуждайте и выносите свои решения для всех членов вашей группы.

- Символом урока станет КРАСНЫЙ треугольник. Давайте порассуждаем, почему? Начинаем наше исследование. Каждая группа получит задание. Свяжите как-то его с эпиграфом урока.

**На доске появляется красный треугольник.**

Работа в группах.

1 группа: почему красный?

(Слово «красный» означало в старину «красивый». Наш край очень красивый. Во многих городах и станицах есть улица Красная)

2-3 группы: почему треугольник?

(2 группа: «тре» - означает число «три». Это магическое число: троекратные повторы в сказках, ходят герои за тридевять земель, трёхкратное испытание сказочных героев в борьбе со злом, где трижды побеждает добро; счёт в спорте-раз, два, три; трёхкратное крещение в путь-дорогу, трёхкратный поцелуй, а в древние времена люди считали, что земля держится на трёх китах: небо, земля, человек; человек, душа, дух)

(3 группа: второй корень слова «угольник» - угол, который начинается с вершин)

4 группа: какие важные слова можно надписать над каждой вершиной треугольника? (Подсказка: место, где живёшь; группа самых родных людей; все мы по отдельности, кто)

5 группа: какие исторические слова можно надписать на сторонах треугольника? (подсказка:

- Итак, ребята, символ нашего урока КРАСНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК. Почему красный? Послушаем версию 1 группы.

*Выступает 1 группа.*

- Спасибо. Слово треугольник сложное, оно состоит из двух частей. О первой его части расскажет 2 группа.

*Выступает 2 группа.*

- Вторая часть слова угольник. Какие версии предложит 3 группа, послушаем.

*Выступает 3 группа.*

- На вершинах треугольника можно поместить три важных слова. Какие это могут быть слова, размышляла 4 группа, слушаем вас.

*Выступает 4 группа.*

*Появляются на вершинах треугольник слова РОДИНА,*

*СЕМЬЯ, Я-ЛИЧНОСТЬ*

- Но у треугольника есть ещё и три стороны, на которые тоже можно поместить важные слова. 5 группа ваше мнение, какие это должны быть слова?

*Выступает 5 группа.*

*На сторонах треугольника появляются слова*

*ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ*

- Сегодня мы будем говорить об этих понятиях, потому что они тесно связаны между собой. Почему?

*Высказывания ребят.*

(Вывод: говорить будем о красоте, о какой-то магии, то есть силе, которая делает край красивым)

- Итак, мы ведём исследование, почему наш край такой красивый, какая магическая сила делает его богатым и сплочённым, и что с ним будет в будущем.

- Подходим к вершине «Родина»

*Просмотр клипа «С чего начинается Родина с пейзажами Кубани»*

- Каждый человек рождается в какой-либо стране. Там проходит его детство, складывается первое впечатление о родном крае. Хоть мы все такие разные, но живём в одной стране, в одном государстве. Как оно называется? (Российская Федерация)

- А как называется жители нашей страны? (россияне)

- Но в большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок-станица, улица, дом, где он родился. Это наша малая родина. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая Великая Родина. Наша малая родина – Кубань.

- Теперь вернёмся на некоторое время в далёкое прошлое, 200 лет назад. Узнаем, в чём магия красоты и мощи нашего края.

- Продолжаем исследование. Каждая группа подготовит свой фрагмент истории и расскажет нам полученную информацию.

*Группы готовятся.*

- Итак, возвращаемся в далёкое прошлое. Слово 1 группе.

1 группа: В 1774 году Турция потерпела поражение от русского оружия и состоялось подписание мирного договора, по которому правобережья Кубани перешли к России. Возвести укрепления Кубанской кардонной линии предстояло Александру Васильевичу Суворову. Затем князем Григорием Александровичем Потёмкиным было сформировано войско верных казаков. Первым кошевым атаманом был избран Сидор Игнатьевич Белый, а войсковым судьёй Антон Андреевич Головатый.

- 2 группа напомнит нам значение слова «казак».

2 группа: Слово «казак» - вольный человек. Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятеля и были на службе у царицы Екатерины 2. Князь Потёмкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота императрицы Екатерины 2.

- Так за что и для чего эту землю отдали казакам? (за верную службу и для охраны южных границ).

- О магии нашего треугольника расскажет 3 группа.

3 группа: Атаман Захарий Чепега возглавил войско и отправился в путь для освоения новых земель. Он сказал казакам: «Здесь граду быть». Казаки начали рубить камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления.

Здесь границу держать, защищать от врагов,

И пшеницу сажать, и растить казаков.

Эти строки написал Иван Варавва.

- Продолжит 4 группа.

4 группа: Казаки очень много строили. Был основан Екатеринодар, в честь царицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои они называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом куренья превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Люди берегли традиции: жили очень дружно, любили свой край, отмечали дружно всей станицей праздники, на которых показывали свою удаль, организовывали ярмарки, пели песни.

*Звучит песня «Распрягайте, хлопцы, кони»*

Подготовленный ученик читает стихотворение.

Кубань, Кубань … далёкая станица.

Поля бескрайние…

Куда не кинешь взгляд,

Искрится золотом кубанская пшеница,

И рожь колышется под пением цикад.

Здесь звёзды ярче,

Небеса синее

Казачьи песни льются широко,

И чувства обостряются сильнее

Но как всё это очень далеко.

5 группа: Вместе со всей страной кубанцы дружно встали на защиту Отечества от фашистских захватчиков. И во время оккупации фашисты в полной мере ощутили на себе карающие действия партизан, стремительные атаки казаков, железную стойкость малоземельцев, огневую мощь советских воздушных ассов.

- Итак из прошлого мы переходим в настоящее, к семье. Любовь, преданность, духовность делает наш край красивым и мощным.

Любовь к Родине, земле

Превратили его в рай

Пахали, строили, служили,

Обычаи и веру сохранили.

Рассказ учителя.

- Живёт в Динском районе, в станице Старомышастовская, человек, в прошлом пограничник. Тёзка Суворова – Александр Васильевич Болоболов, дедушка ученика нашей школы. Он является депутатом, фермером по производству хлеба и мучных кондитерских изделий. Занял 1 место в Динском районе по сдаче хлеба в закрома Родины, предано любит эту землю и все свои силы, свою душу вложил в землю Кубани.

- В станице Новотитаровской в крестьяно-фермерском хозяйстве Юрия Ильченко тысячи гектаров земли, на которой выращивают крупный рогатый скот, коз и овец; плантации кубанских овощей и ягод: помидоры, землянику, красную смородину и малину. Продукция реализуется через сеть магазинов. Фермерское хозяйство в прошлом году заняло 1 место в крае среди фермерских хозяйств по животноводству. Рядом с отцом трудятся его сыновья. И не отсиживаются, как иногда бывает, за широкой родительской спиной. Артём и Денис – первые помощники отца. Берутся за тот фронт работ, какой требуется хозяйству. Оба наследника учились в нашей школе. Юрий Ильченко не только успешный фермер. Сначала земляки избрали его депутатом районного Совета, а в последние годы он его возглавил.

- Много замечательных людей живёт в нашем крае. Наверное, в каждой семье есть такие, кто трудится на благо и процветание нашей малой и большой Родины. Расскажите, как ваши родители трудятся и прославляют наш край.

*Рассказы учащихся.*

- «Очаровательный край! Сколько почеркнул поэзии, сколько испытал разных впечатлений!» - писал Пушкин, проведя 3 месяца на Кавказе. Посещал нашу Кубань и М.Ю. Лермонтов. Своими впечатлениями он поделился в произведении «Тамань», побывав в Тамани по пути в Геленджик.

Подготовленный ученик читает стихотворение.

На Кубани вырос я,  
Мне родней, понятнее  
Наши южные края:  
Степи необъятные,  
Горы хлеба до небес,  
Ветки вишен алые,  
Если лес – так южный лес  
Перед перевалами…  
Я запомнил у крыльца  
Тополя зеленые  
Черномазого скворца  
Песни немудреные,  
В завитушках виноград,  
Горы седовласые…  
И поток,  
Что вечно рад  
Меж теснин  
Отплясывать…

- Вот мы и подошли к последней вершине и стороне нашего КРАСНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА, каким?

- О чём можно поговорить здесь?

*Высказывания учащихся.*

Чтение подготовленным учеником стихотворения.

**Край родной Кубанский**

Край родной Кубанский –  
Родина моя,  
В этом крае выросла  
Вся моя родня.  
Дедушка в колхозе  
Хлеборобом был.  
Хлебушек кубанский  
На полях растил.  
Горы и долины  
На Кубани есть.  
И моря, и нивы  
Все не перечесть…  
По морям далеким  
Папа ходит мой  
И простор широкий  
Видит не впервой.  
Говорит мой папа:  
Краше края нет.  
Дом, где пахнет хлебом  
Лучше в мире нет.

Яна Гришина

- Какой вывод сделаете по теме сегодняшнего урока?

*Ответы ребят.*

*Звучит песня «Про Кубань»*