**Подготовка детей к школе, как одно из направлений работы педагога-психолога ДОУ**

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

(Венгер Л. А.)

Современные исследования психологов показали, что о готовности детей к школе надо судить не только по его интеллектуальным умениям, но также и по другим показателям, а именно: поведенческий показатель, мотивационный показатель, показатель познавательного развития. Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно: в играх; в труде; в общении со взрослыми и сверстниками; в непосредственно образовательной деятельности.

Именно поэтому психологическая готовность детей к школе является неотъемлемой частью работы педагога-психолога детского сада. В МКДОУ «Детский сад № 5» г. Поворино уже не первый год данная работа проводится с использованием методического пособия И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников». Занятия проводятся в форме тренингов. Дети усваивают на них поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. Дети с нетерпением ждут эти занятия, так как на них они выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся запоминать, думать.

Проводя мониторинг адаптации детей к школьному обучению, педагоги школы дают положительную оценку психологической готовности к школе детей нашего учреждения.

Не мало важную роль играет и использование в работе пособия В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе». Занятия проводятся с детьми старшей группы и их родителями. Благодаря этим занятиям, дети получают возможность привыкнуть к роли ученика. А родители-наблюдают за своим ребенком в процессе обучения и общения его со сверстниками. Педагогом-психологом проводятся упражнения на развитие предпосылок учебной деятельности, коммуникативных и поведенческих навыков, активизацию познавательной активности. Используя данное пособие, педагог-психолог проводит по шесть совместных встреч в октябре и мае. Содержание занятий соответствует целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на этапе завершения дошкольного детства.

Выполняя пункты плана преемственности воспитательно-образовательного процесса ДОУ и школы, педагогом психологом проводятся следующие мероприятия с родителями: мини-лекция «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников», тренинг «Школьная зрелость», анкетирование «Ваше представление о готовности ребенка к школьному обучению», «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?».

Таким образом, вся представленная работа, проводимая педагогом -психологом МКДОУ «Детский сад № 5» г. Поворино, дает высокие результаты психологической готовности детей к школьному обучению.

**Список литературы:**

1.Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников. М.; 2017.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М.; 2023

3.Шарохина В.Л. Психологическая подготовка детей к школе. М.; 2020