

## Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений у детей

Предлагаю вашему вниманию следующие дидактические игры математического содержания.

Цель: повысить эффективность педагогического процесса; способствовать развитию памяти, логического мышления детей.

Играя, дети овладевают сложными математическими понятиями, учатся считать, писать и читать. Но это является не только тренировкой, это хорошо проведенное и с пользой время вместе с ребенком. Однако, стремясь к знаниям, следует иметь определенные рамки. Самое главное – это привитие ребенку интереса к познанию. С этой целью образовательная деятельность по математике должна проходить в увлекательной игровой форме.

Математическая игра "Посчитай насекомых"

Цель: закрепление счёта в пределах 10, знание цифр; расширение представлений о животном мире - о насекомых, развитие познавательных процессов.

Инструкция: кладем листик на дерево и просим ребёнка посадить на полянку соответствующее количество насекомых, или наоборот- ребёнок считает насекомых, затем сам находит лист с соответствующей цифрой.



Игра «Чемоданчики».

Состоит из игровых полей – 6 чемоданчиков и карточек – 70 шт.

Цель: развитие умения различать объекты по геометрическим формам.

Инструкция: даём ребёнку карточку и просим его определить форму предмета, изображенного на ней. Затем положить карточку в соответствующий чемоданчик.



Игра «Поймай бабочек».

Цель: закрепление счёта в пределах 5, развитие внимания, скорости реакции.

Инструкция: кладём карточку на стол и ребёнку необходимо быстро посчитать бабочек и закрыть их сачком с соответствующей цифрой.



Игра «Саночки».

Цель: закрепить счёт в пределах 10, учить детей сравнивать группы предметов, определять предыдущее и последующее число.

Варианты игры:

Крепим любую цифру в пределах 10 на игровое поле и просим ребёнка «посадить» в саночки столько же детей.

«Сажаем» в саночки 2 карточки с группой предметов и просим ребёнка между ними поставить нужный знак «больше», «меньше» или «равно». Аналогично с цифрами в пределах 10.

«Сажаем» в саночки 2 карточки с цифрами и просим ребёнка «посадить» последующее или предыдущее число.

2 3 4 5

6 7 8 9 10





Дидактическая игра со счетными палочками.

Цели:

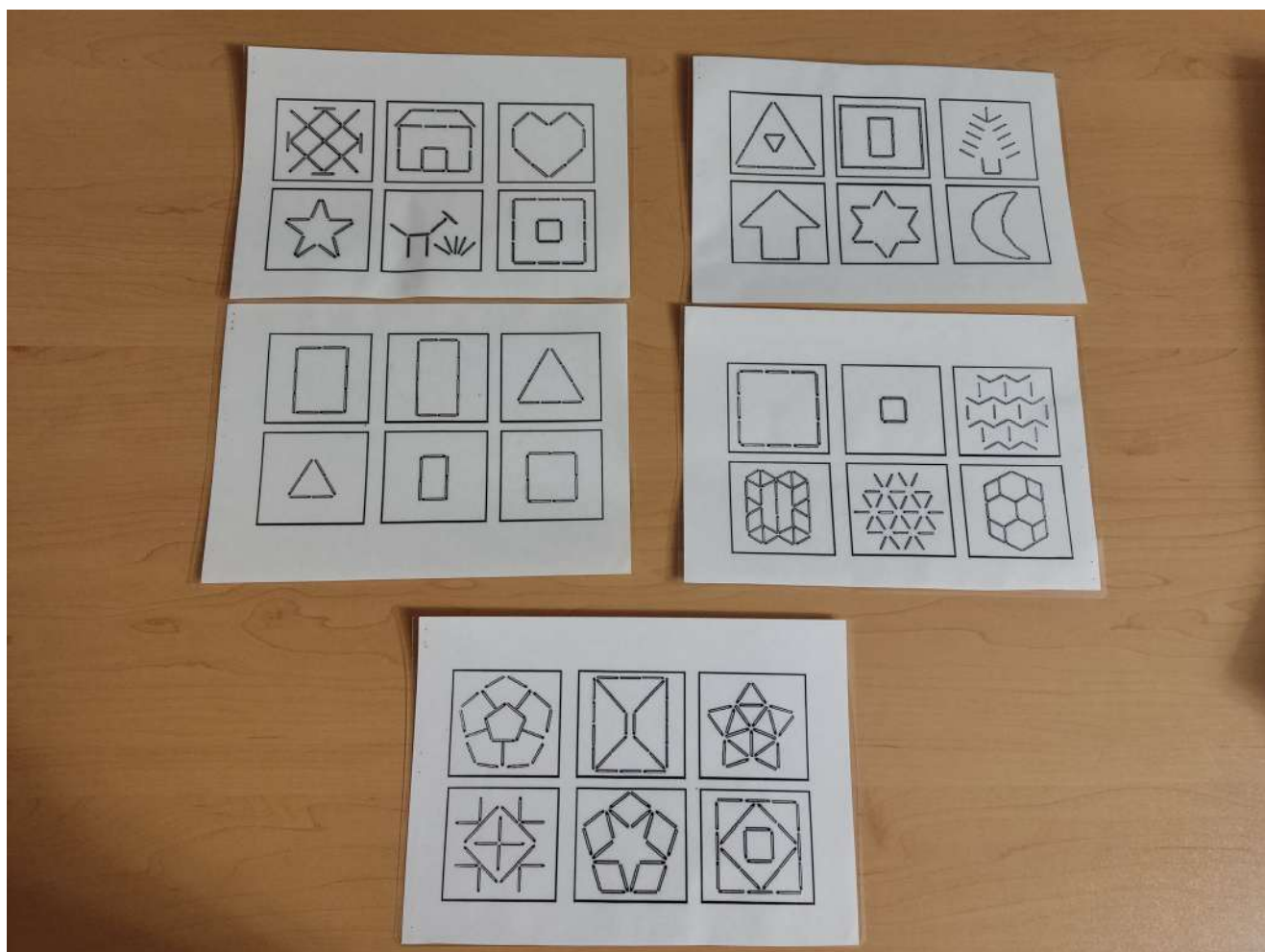
- развитие логического мышления, воображения и памяти;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие координации и сообразительности.

Материалы: счетные палочки, карточки с предметными изображениями.

Ход игры:

Дети составляют геометрические фигуры на плоскости стола.

Из цветных счетных палочек дети составляют различные изображения, геометрические фигуры, элементарно видоизменяют их. Даются задания с последующим усложнением. Дети составляют из палочек сначала предметные изображения: дома, кораблики, несложные постройки, предметы мебели, после этого геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники и четырехугольники разных размеров и с различным соотношением сторон, а затем - снова различные предметные изображения.

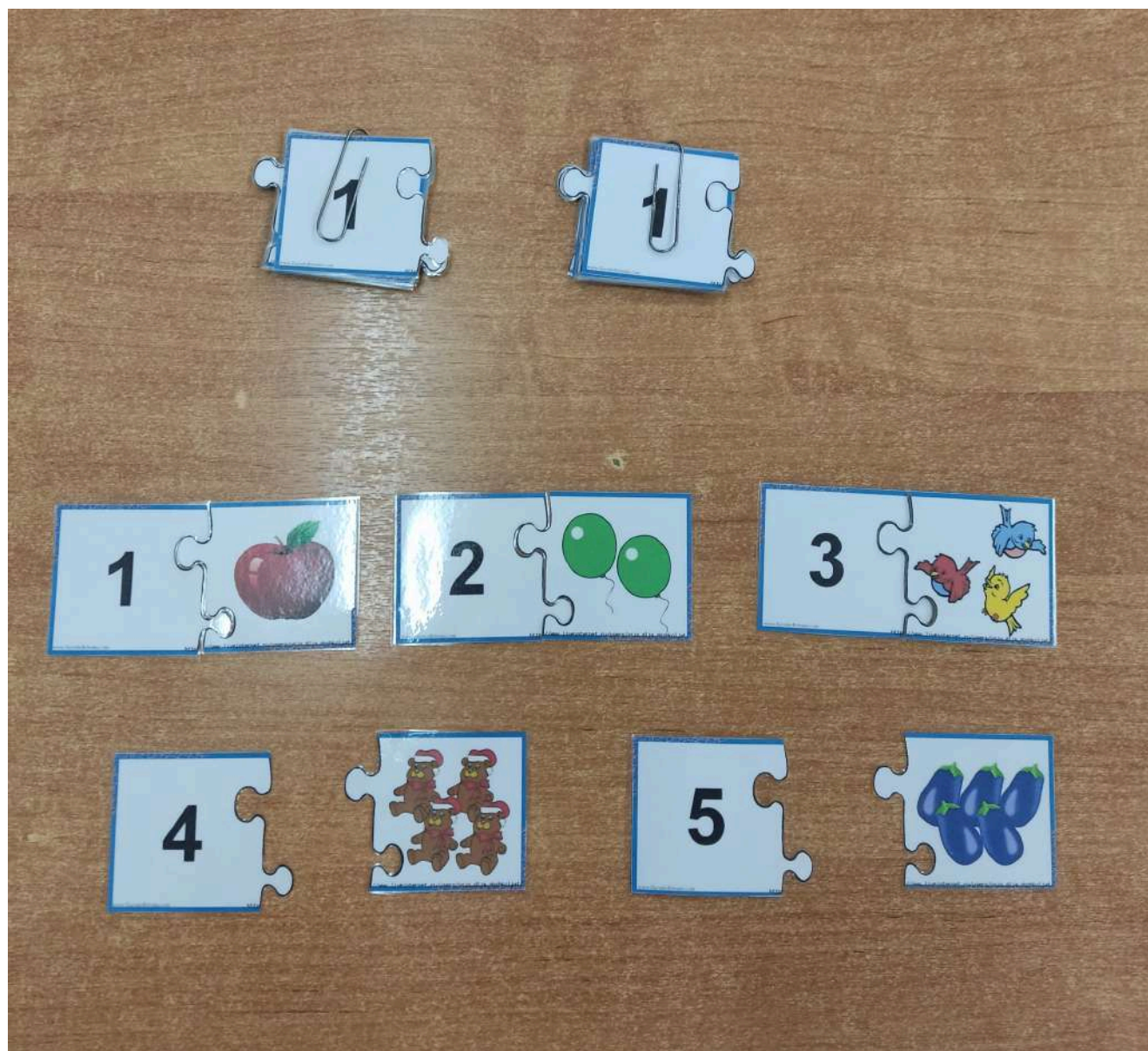


Дидактическая игра «Математические пазлы»

Цель: математическая игра на закрепление счета.

Ход игры:

Ребёнок берёт карточку с изображением предметов. Его задача – посчитать и найти карточку с цифрой, соединить между собой пазлы. Количество предметов на карточке должно соответствовать нужной цифре. Как вариант игры: устроить соревнование между детьми, кто быстрее соберёт.



Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель: закрепление счёта в пределах 5.

Описание игры:

Предлагаю детям собрать картинку. Для того, чтобы картинка сложилась правильно, им необходимо собрать карточки с цифрами по порядку.



### Игра на липучках «Один-много.Грибы»

С помощью игры «Один-много» ребёнок научится изменять имена существительные по числам. В ходе игры в речи детей активизируются слова «один, много, ни одного».





ОДИН

МНОГО

ОДИН

МНОГО

ОДИН

МНОГО