**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Тема урока:** It’s a festival. Ysyakh – yakut traditional festival.

**Базовый учебник:** С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина и др. Английский язык. 4 класс («Millie 4»). Обнинск, «Титул», 2011 г

**Цель:** Способствование формированию коммуникативной компетенции учащихся, запоминанию лексических единиц по теме «Ysyakh», закрепление и повторение пройденного материала по теме «It’s a festival».

**Задачи:**

* ***образовательная:*** формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать), расширять словарный запас обучающихся посредством знакомства с новыми словами; научить рассказывать о национальном празднике «Ысыах» на иностранном языке;
* ***развивающая:*** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов;
* ***воспитательная:*** воспитание интернационализма и содействие развитию мыслительных процессов у учащихся.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Формы работы обучающихся:** коллективные, в парах, самостоятельная работа.

**Методы:** репродуктивные, частично-поисковые, объяснительно-иллюстративные

**Оборудование:** компьютер, проектор, аудиоприложение, УМК.

**УУД:**

*Личностные*:   
– формирование познавательных мотивов обучающихся;  
– развитие мысленного воспроизведения ситуации.  
*Регулятивные*:   
–– учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

- планирует (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно)необходимые действия, действует по плану;

- владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.  
*Коммуникативные*:   
– продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;  
– участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования и предоставление убедительных доказательств;  
*Познавательные*:  
– импровизация, высказывание предположений;  
– комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Содержание урока** | | **Формируемые УУД** | **Время** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Орг. момент** | Подготовить обучающихся к работе на уроке | 1. Greeting.  А) Приветствие учителя  - *Good morning, children!*  Б) Организует диалог между учениками (приветствие, дата, день недели, погода) | Отвечают на приветствие учителя.  Участвуют в диалоге  *- Hello, …!*  *- Hello,…!*  *- How are you?*  *- I’m fine, thank you.*  *- Today is the … of ....*  *- Wednesday*  *- Today is cloudy, cold, snowy* | **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  **Регулятивные:** организация своей учебной деятельности  **Личностные:** мотивация учения | 2 мин |
| 1. **Актуализация**   **знаний** | Актуализация опорных знаний и способов действий. | 1. Повторение пройденных ЛЕ.   *Children, look at the screen and say. What do you see?* (Учитель показывает картинки) *What’s this?*  *2. Say me please. What festivals we already know? F.E. Look at the picture and say! What festival it is?* | *1. - light a fireworks*  *-find your way out of a maze*  *-take part in sack race*  *-listen to Russian music*  *- make a snowman…*  *- pick up*  *brings*   1. *It’s a Diwali*   *It’s a Russian winter festival*  *It’s a Easter* | **Познавательные:** структурирование собственных знаний.  **Коммуникативные:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.  **Регулятивные:** контроль иоценка процесса и результатов деятельности.  **Личностные:**  оценивание усваиваемого материала. | 3 мин |
| 1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** | Мотивирует учащихся, вместе с ними определяет цель урока; акцентирует внимание учащихся на значимость темы. | *Ok, and now say me please.* *What is the biggest festival we have in our republic?*  *Well Done!!! It’s Ysyakh.*    *О5олор, эьиги санаа5ытыгар ыьыах диэн английскайдыы хайдах суруллара буолуой?* | * *Ysyakh!!!* | **Познавательные:** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.  **Личностные:** самоопределение.  **Регулятивные:** целеполагание.  **Коммуникативные:**умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса. | 3 мин |
| 1. **Первичное усвоение новых знаний.** | Дать новые знания  Читают  Запоминают новые слова и выражения | 1. Введение НЛЕ:   Учитель показывает на слайде картинки с новыми НЛЕ.  *Look at the board and say, repeat after me!* (Mas- Wrestling-мас реслинг, Take part in a wrestling -участвовать в вольной борьбе, watch horse races - смотреть скачки, circle sing the osuokhay - оьуохай, to drink kumys- пить кумыс, eat traditional yakut food - есть традиционные якутские блюда, listen to Yakut music- слушать якутские песни.)   1. Работа с текстом   *Look at the screen. Read the text and answer the question.*  *When is Ysyakh?*  *What do people do at festival “Ysyakh”?*  “Ysyakh” is a festival of summer. It’s in June. On Ysyakh people like to listen to Yakut music, dance, and circle sing osuokhay. You can see the different competitions. The strongest and bravest take part in Mas-wrestling and wrestling. You can also see and enjoy the horse races, and buy traditional Yakut food and souvenirs. | Учащиеся повторяют за учителем   * *It’s in June* * *People listen to the yakut songs, dance and sing around osuokhay.* | **Познавательные:**  отвечать на простые вопросы учителя, самим задавать простые вопросы, находить нужную информацию в тексте.  **Коммуникативные:** построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.  **Регулятивные:** планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата.  **Личностные:** формирование готовности к самообразованию. | 20 |
| 1. **Физкультминутка** Смена деятельности | Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся | Играет уже знакомая песенка (When you light a Diwa lamp…)  *I see you are tired. Do you want to sing your song?* | Учащиеся поют песенку |  | 2 м  5 м |
| 1. **Применение новых знаний и умений в ситуации** | Закрепить навыки чтения | *Let’s continue our lesson.*  Read and say true or false  1 “Ysyakh” is a festival of winter.  2 You will buy traditional food.  3The children find the way out of a maze in “Ysyakh”  4 You will take part in Mas – Wrestling.  5 You can light a fireworks at the ysyakh. | 1. False 2. True 3. False 4. True 5. false | **Личностные:** формирование позитивной самооценки  **Коммуникативные:**  выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации  **Регулятивные:** умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. |
| 1. **Обобщение и систематизация знаний (грамматика)** | Употребить новые действия в будущем времени I will и I’d like to.. | What will you do on Ysyakh?  What would you like to do at Ysyakh?  Учитель спрашивает учащихся кто что будет и хотел бы сделать на празднике «Ысыах». | **-** I will listen to Yakut music.  - I’d like to take part in wrestling. | **Коммуникативные:**уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. | 5 мин  5 | |
| 1. **Информация о домашнем задании** | Обеспечение понимания детьми содержания и способов выполнения домашнего задания | упр. 1 стр. 32  to translate selected words. |  |  |
| 1. **Рефлексия** | Подведение итогов, формирование личной ответственности за результаты деятельности | What have you learnt today? Do you like the lesson?  (Как вы оцените свою деятельность на уроке) | I have learnt today about Yakut traditional festival. | **Личностные:**  освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности  **Регулятивные:**оценка своей работы по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;  определять материал для повторения дома |