**Викторина**

**К.Д. Ушинский — основоположник научной педагогики России**

**(1823–1871)**

Ушинский — это наш действительно народный педагог...

Л.Н. Модзалевский

**1. Вопрос:**

Что Вы знаете о детстве Константина Дмитриевича Ушинского?

**Ответ**:

К.Д. Ушинский родился 19 февраля (3 марта) 1823 года в Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского, отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года. Мать его Любовь Степановна умерла, когда сыну было 11 лет. Детство Константин Дмитриевич провёл в маленьком уездном городе Новгород-Северский, где его отец получил назначение на должность судьи.

**2. Вопрос**:

Где К.Д. Ушинский получил образование?

**Ответ**:

Учился Ушинский на юридическом факультете Московского университета. Там в то время преподавал профессор философии государства и права Пётр Редкин, который, помимо университетской работы, служил инспектором московских частных учебных заведений, был увлечён теорией педагогики. Именно Редкин заинтересовал Ушинского интересом к педагогике как к науке.

После окончания университета Константин Дмитриевич начал преподавать в Демидовском юридическом лицее.

**3. Вопрос**:

Кому принадлежат слова: «Боже мой! — от скольких бы грубых ошибок был избавлен я, если бы познакомился с ними (книгами) прежде, чем вступил на педагогическое поприще!»

**Ответ:**

В 1854 г. Ушинский устроился учителем русской словесности и юридических предметов в Гатчинский сиротский приют. Это заведение славилось жестокими методами воспитания. За 5 лет работы там Ушинскому удалось изменить местные порядки и методы воспитания. Однажды он обнаружил в лицее пыльный шкаф с книгами о педагогике — и нырнул в них с головой. После чтения этих книг он и произнёс эти слова.

**4. Вопрос**:

В каком журнале публиковал свои работы К.Д. Ушинский?

**Ответ**:

Он стал публиковаться в «Журнале для воспитания» и на его интересные идеи обратила внимание императрица Мария Александровна.

**5. Вопрос**:

В каком году К.Д. Ушинский стал инспектором классов Смольного института благородных девиц?

**Ответ:**

В 1859 году 35-летний Ушинский стал инспектором классов Смольного института. Ушинский везде был реформатором. Он изменил жизнь института кардинально — заменил механическую бездумную зубрёжку на настоящее преподавание и обучение, поменял учителей. При нём девочек начали обучать естественным наукам, а также открыл дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желающие получить профессию домашней учительницы. Добился того, чтобы занятия велись не на французском, а на русском языке.

**6. Вопрос**:

К.Д. Ушинский придерживался и последовательно развивал много педагогических идей. Назовите его основные педагогические идеи.

**Ответ**:

* Образование должно быть обязательным для всех в независимости от сословия. Женщины имеют такое же право на образование, как и мужчины.
* Педагогика не может опираться лишь на личный опыт учителя, она должна опираться на теорию, т.е. всестороннее изучение человека и систематизированный опыт. В своей работе «Человек как предмет воспитания» Ушинский описал не только психологию, но и физиологию человека. Он объяснил, например, почему дети не могут долго заниматься одним монотонным делом и почему обучение для них должно быть наглядным.
* Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии. Обучение должно быть сознательным.
* Обучение должно быть системным и последовательным. В учебном материале нужно определённым образом расположить материал для повторения и практические задачи. Важно научить применять знания на практике.
* Задача первоначального обучения — сделать серьёзное занятие увлекательным для ребёнка.
* Главная задача педагогики — воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Школа должна готовить человека к жизни и труду.
* Воспитание должно быть гуманным. Физические наказания и унижения неприемлемы. Воспитание — это убеждение личным примером.
* Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа.
* Воспитание личности происходит через всестороннее развитие — физическое, умственное, нравственное и эстетическое.

**7. Вопрос**:

Кому принадлежат данные строки:

* «…Главное достоинство гимназического преподавателя состоит в том, чтобы он умел воспитывать своим предметом»;
* «…Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к учению…»;
* «В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы … не может заменить личности в деле воспитания».

**Ответ**:

К.Д. Ушинскому

**8. Вопрос**:

В каком году К.Д. Ушинский стал редактором официального журнала Министерства народного просвещения?

**Ответ:**

С 1860 года. Журнал превратился из казённого бюллетеня в прогрессивное издание, где писали о перспективах всеобщего образования.

**9. Вопрос:**

Назовите главные книги К.Д. Ушинского.

**Ответ**:

«Детский мир. Хрестоматия» (1861), «Родное слово» (1864), фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1868–1869), «Общий взгляд на возникновение наших народных школ» (1870), «Родное слово» (1870) и другие.

**10. Вопрос:**

Что говорил К.Д. Ушинский о воспитании естественного патриотизма?

**Ответ:**

В своих работах по педагогике Ушинский утверждал, что систему воспитания невозможно создать искусственно или позаимствовать за границей. Каждый народ обладает собственными установками и ценностями, которые передаются из поколения в поколение — это и есть самая лучшая воспитательная система, ведь она естественна. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах.

Первое знание, которым должен овладеть ребёнок, — знание национальной культуры. Одновременно с обучением письму и счёту ребёнка нужно знакомить с произведениями народного творчества, историей, географией, природой своей страны.

Ушинский утверждал, если воспитывать ребёнка на лучших образцах родной культуры, не придётся искусственно прививать патриотизм. Родной язык является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было ещё ни книг, ни школ, и продолжающим учить его и тогда, когда появилась цивилизация.

**11. Вопрос:**

Средствами нравственного воспитания, по Ушинскому, являются… Продолжить.

**Ответ:**

1. Обучение;
2. Личный пример учителя;
3. Убеждение;
4. Умелое обращение с учащимися (педагогический такт);
5. Меры предупреждения;
6. Поощрения и взыскания.

**12. Вопрос:**

Почему Ушинский оптимальным способом подачи материала считал диалог?

**Ответ:**

Обучение в формате текстов, лекций он ценил невысоко, считая живое общение более эффективным. Именно в беседах с учителем ученик развивает память, мышление и воображение; благодаря диалогу человек может научиться отстаивать свою точку зрения.

**13. Вопрос:**

О чём пишет Ушинский в работе «Труд в его психическом и воспитательном значении»?

**Ответ:**

Ушинский пишет о необходимости совмещать физический и интеллектуальный труд — не только для гармоничного развития, но и для удовольствия.

**14. Вопрос:**

Что лежит в основе педагогической системы Ушинского?

**Ответ:**

В основе педагогической системы великого педагога лежит идея народности.

**15. Вопрос**:

Педагог по Ушинскому тот … (продолжить).

**Ответ**:

* «… кто имеет целостность, беззаветную искренность души»;
* «… кто сохраняет в себе вечно не стареющее детство души»;
* «… кто не торгуется с самим собой».

**Литература**

1. Дровозюк Л. Константин Дмитриевич Ушинский. — К.: «Простiр», 2008.
2. Ермолин Е.А. Константин Дмитриевич Ушинский. — Ярославль, 2014.
3. Есипов Б.П. Педагогическая энциклопедия. — М.: «Советская энциклопедия», 1968.
4. Латышева Д.И. История педагогики. — М., 2005.
5. Салтыков Ю. Убеждение. — М.: «Молодая гвардия», 1977.
6. Хрипова А.Г. Мудрость воспитания. — М.: «Педагогика», 1989.