**Педагогика**

**Студент Шевякова Варвара Максимовна**

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы

"Московский педагогический колледж"

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В современном мире волонтёрское движение приобретает особое значение. Волонтер — это прежде всего человек, который абсолютно бесплатно участвует в различных социально-значимых акциях и общественных компаниях. Волонтёры безвозмездно оказывают помощь людями, в первую очередь остронуждающимся, распространяют важную информацию, помогают в подготовке и проведении различных социально-значимых мероприятий.

В настоящее время в России есть несколько направлений волонтёрской деятельности.

Таблица 1 – Основные направления волонтерской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное волонтёрство | Оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным). |
| Экологическое волонтёрство | Добровольное и безвозмездное участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем, волонтеры помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки у жителей города.  |
| Культурное волонтёрство | Активное движение, заключающееся в оказании добровольной и безвозмездной помощи в сфере культуры. Добровольцы этого направления помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие нашей страны.  |
| Зооволонтёрство | Добровольный, осознанный и ответственный труд во благо безнадзорных или приютских животных, а также других людей, помогающих им. |
| «Серебряное» волонтерство | Движение в рамках федерального проекта «Молоды душой», которое помогает людям старшего возраста не «потерять себя» после выхода на пенсию, быть постоянно в тонусе, общаться и помогать тем, кому нужна поддержка. |

Волонтерство в сфере образования – важный ресурс для реализации программ воспитания и социализации учащихся, помогающий педагогам использовать новые форматы реализации детской добровольческой деятельности и следовать современным образовательным тенденциям. Участие детей школьного возраста в добровольческой деятельности способствует формированию ценностей социального служения и воспитанию социально ответственной личности в соответствии с духовно-нравственными ценностями Российской Федерации.

Мы разделяем точку зрения И. А. Синкевича и Т. В. Тучковой, которые, утверждают: «волонтёрская деятельность, выполняя нравственную функцию укоренения в молодёжной среде фундаментальных ценностей – милосердия, справедливости, гуманности, отзывчивости, доброты, стала значимым ресурсом саморазвития личности и общества» [2].

На определенном этапе добровольчество помогает воспитывать лидерские качества, а это уверенность в собственных силах, ответственность и отсутствие страха взять ее на себя, умение работать в команде, уважение к окружающим и многое другое. [1]

В рамках дополнительного образования дети могут участвовать в различных волонтерских проектах: помощь в приютах для бездомных животных, посещение пожилых людей в домах престарелых, участие в организации благотворительных акций и т.д. Такие проекты помогут детям не только получить очень важный жизненный опыт, но и помочь нашему обществу стать более гуманным.

Организация дополнительного образования по волонтерству требует сочетания теоретических и практических занятий. Соответственно, разработка программы дополнительного образования по волонтерству должна быть основана на комбинации теоретических и практических занятий, которые будут способствовать развитию ценных личностных качеств у детей.

Таким образом, в современном обществе волонтерство является неотъемлемой частью социальной активности, а его роль и значение безусловно распространяются и на младшие школьные возрасты. Дополнительное образование в данном контексте играет значительную роль, поскольку оно позволяет учащимся развивать различные навыки, получить новые знания, а также вносить свой вклад в общественные дела путем волонтерской деятельности.

Резюмируя, можно сказать, что волонтерство, начиная с юного возраста, является не только важным инструментом саморазвития и самореализации, но и способом сделать наше общество более гуманным и справедливым.

Литература:

1. Петрова Е.Ю. - Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие /СПб, 2018. – 41 С. – С. 33
2. Синкевич, И.А., Тучкова, Т.В. Формирование ценностных ориентаций у юношества в процессе волонтерской деятельности / И.А. Синкевич, Т.В. Тучкова// КПЖ. – 2020. – № 1 (138).