Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение [«Петровская средняя общеобразовательная школа»](https://schoolpet.edumsko.ru/) дошкольное отделение «Росинка»

**ИТОГОВАЯ**

**ПРАКТИКО-ЗНАЧИМАЯ РАБОТА**

Конспект интегрированного занятия

«Наши добрые дела»

для разновозрастной группы старшего дошкольного возраста

**Выполнил:**

Воспитатель: Новикова Светлана Андреевна

Узуново, 2024 год

**Цель:** формирование у детей представления о добрых и плохих поступках; развитие у детей мотивации на совершение добрых поступков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о добрых поступках;

- формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело»;

- формировать у детей умение грамматически правильно высказывать свои мысли;

- упражнять детей в подборе антонимов;

- формировать у детей умение оценивать поступки сказочных героев, классифицировать их на «положительные» и «отрицательные».

**Развивающие:**

- развивать связную речь, внимание, память;

- развивать любознательность, гуманность;

- развивать умение слушать и слышать другого.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей дружелюбные отношения к взрослым, друг к другу.

**Предварительная работа:**

 - знакомство с произведением В. Катаева "Цветик – семицветик", пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению;

- заучивание стихов, поговорок, пословиц о доброте;

- рассматривание иллюстраций, картинок с различными ситуациями;

- нравственные беседы;

- выполнение добрых дел в детском саду.

**Формы организации:** коллективная деятельность (групповая)

**Методы и приемы:** вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, активизация словаря.

**Материалы и оборудование:**

**-** компьютер;

**-** ИКТ- технологии;

- колонка;

- письмо от Феии Доброты и записка;

- смайлики желтого и красного цвета (10см на 10см);

- картинки с плохими поступками;

- игрушка солнышко (Высота 30см на ширина30 см);

- бусы;

- посылка с подарками;

- сердечки (5см-5см);

- вырезки из мультиков или сказкам ( «Цветик- семецветик» В. Катаев, «Красная шапочка» Ш. Перро, «Сказкао царе Салтане» А.С. Пушкин, «Три богатыря» О. Барсуковский, «Сказка Аленушка и братец Иванушка» А.Н. Афанасьев и А.Н. Толстой).

**1. Вводная часть 5 мин:**

а) приветствие (автор Наталья Самонина);

б) физминутка;

в) беседа;

**2. Основная часть 15 мин:**

а) дидактическая игра «хорошо-плохо»;

б) дидактическая игра «найди выход из ситуации»;

в) речевая игра «скажи наоборот»;

г) ребята рассказывают пословицы о хороших делах;

г) физминутка;

д) дидактическая игра «Положительный/ отрицательный герой»;

е)упражнение «Добрый поступок»;

ё) игра с элементами релаксации;

**3. Заключительная часть 5 мин:**

а) обобщение воспитателя;

б) анализ занятия (о том какие знания показали дети).

в) сюрпризный момент с посылкой).

**Ход ОД:**

1. **Вводная часть:**

(Дети с воспитателем входят в группу под песню «Что такое доброта», становятся полукругом).

**Приветствие**

Воспитатель: Ребята, я рада видеть ваши добрые глазки, лучистые личики! Давайте все вместе встанем в круг радости и поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– Доброе утро!!!

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями.

Воспитатель: А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам рта)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомним нам, как важно в жизни (руки вперёд, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

Воспитатель: Ребята, а что такое добро?

Дети: Добро – это всё самое лучшее, приятное и полезное на Земле.

Воспитатель: А когда добро попадает в человека, какой он становится?

Дети: Добрый.

Воспитатель: Про такого человека говорят, в нём поселилась Доброта. Такой человек совершает добрые поступки, помогает другим людям и заботится о них. Такой человек проявляет заботливое отношение к любым живым существам на Земле.

Ребёнок: Хорошие поступки

Добро они несут.

Их вспомнят словом добрым

И здесь, и там, и тут.

Воспитатель: Ребята, в далёкой – далёкой сказочной стране Добрых дел живёт прекрасная фея Доброты. Я сегодня получила письмо от феи Доброты, в котором она приглашает нас в свою страну.

*«Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам фея Доброты из страны Добрых дел. Ребята, я приглашаю Вас в гости в мою чудесную страну. Но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные дети. Поэтому я решила вас проверить и приготовила для вас задания. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то вы без труда найдёте мою страну.»*

*-*Ребята, вы хотите попасть в сказочную страну? Для того, чтобы нам понять, сможем ли мы попасть в страну Добрых дел, мы должны выполнить все задания феи Доброты.

**2.Основная часть**

**1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»**

Воспитатель: Фея Доброты предлагает вам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Я называю поступок, а вы показываете личико: жёлтое – если это хороший поступок, красное – если это плохой поступок.

- придя в детский сад, поздороваться со всеми детьми и взрослыми

- помочь маме вымыть посуду

- показывать язык товарищу

- толкаться

- поиграть и убрать игрушки за собой

- бросать бумажки на пол

- всегда говорить правду

- порвать новую книжку

- пожалеть плачущего

- подраться с другом

Я вижу, что вы знаете, какие поступки плохие, а какие хорошие. Плохие поступки могут огорчить ваших близких и ваших друзей. Я надеюсь, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки.

**2.Дидактическая игра «Найди выход из ситуации»**

Воспитатель: Ребята, фея Доброты прислала вам картинки. Внимательно посмотрите на них и скажите, что надо сделать, чтобы поступок стал хорошим.

Распределитесь на группы, обсудите и расскажите. (Дети обсуждают)

**3.Речевая игра «Скажи наоборот»**

Воспитатель: А сейчас давайте и мы сами станем ненадолго волшебниками и феями – превратим «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому это красивое улыбчивое солнышко. Вы должны назвать слово противоположное по значению и возвратить солнышко мне.

Поссориться с другом – помириться с другом

Разбросать игрушки - собрать игрушки

Оставить грязной посуду – помыть посуду

Сломать игрушку – починить игрушку

Жадничать конфетой – поделиться конфетой

Обижать младших – защищать младших

Испачкать одежду – постирать одежду

Промолчать при встрече – поздороваться при встрече

Разорвать книгу – склеить книгу

Намусорить – убрать

**3.Физкультминутка**

Воспитатель: Молодцы!  А давайте сейчас прогуляемся по тропинке доброты, встанем в круг (дети создают круг, и выполняют движение на месте по тексту).

**Физкультминутка «Тропинка доброты».**

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)

**4.** Воспитатель: Фея Доброты приготовила вам ещё одно задание. Посмотрите ребята, у меня есть облачко и солнышко. Вы должны встать на облачко и назвать пословицы о доброте.

*Дети называют пословицы.*

Молодцы и с этим заданием вы успешно справились.

**5. Дидактическая игра «Положительный/ отрицательный герой»**

Воспитатель: Ребята, не только в нашем мире, но и в сказочном, есть герои, которые совершают хорошие, добрые поступки и их называют положительными героями. А есть сказочные герои, которые поступают неправильно – их называют отрицательными. Сейчас я буду вам показывать отрывки мультфильмов, которые мне прислала фея, а вы мне скажете положительные или отрицательные персонажи в этих отрывках и какой поступок они совершают.

**6. Упражнение «Добрый поступок»**

Воспитатель: Фея прислала нам плакат со своим изображением и картинки с плохими и добрыми поступками. Вы должны найти только картинки с добрыми поступками и приклеить вокруг феи Доброты.

**7.Игра с элементами релаксации**

Воспитатель: Бусы у феи Доброты порвались и бусинки рассыпались. Вы должны взять по одной бусинке и нанизать её на общую нить, при этом назвать доброе дело, которое ты можешь сделать.

Какие чудесные бусы у нас получились! Как много добрых дел вы назвали. Я вижу, что вы очень добрые ребятишки, стараетесь делать только добрые дела и дарить добро другим. Ваше добро обязательно попадёт в другие сердца и люди вокруг вас подобреют.

**Заключительная часть**

Воспитатель*:* сегодня мы с вами поговорили про хорошие и плохие поступки, вспомнили некоторых персонажей мультфильмов, поиграли в игры и выполнили все задания феи. Ребята, фея прислала нам посылку, давайте посмотрим, что в ней.

*Вносится посылка*

Воспитатель:ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:

*«Дорогие ребята, я убедилась, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших маленьких добрых сердцах, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше.»*

Воспитатель*:*Ребята, посмотрите, а в шкатулке еще что-то есть. Фея прислала нам подарки: сердца, для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрым.

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу.

– Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

– Что вам больше всего понравилось? / Что не понравилось?

– Что было самым интересным?

Давайте с помощью пальчика покажем свое настроение (палец вверх – веселое, палец вниз – грустное настроение) и скажем все вместе друг другу спасибо.