**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ПЕРВОМАЙСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ - ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯСЛИ-САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИЛЮТИНА**

**Урок математики**

**2 класс**

Учитель: Кондратенко Н.Е.,

специалист высшей категории

**Тема:** Закрепление вычислительных умений и навыков.

**Цель:**

- закрепить изученные приёмы устных вычислений;

- развивать логическое мышление, внимание, память, связную математическую речь;

- воспитывать интерес к урокам математики.

**Оборудование:** персонажи сказки «Рукавичка», дерево с примерами, буквы и цифры, карточки, плакат с краткой записью задачи, смайлики.

**Ход урока.**

1. **Организационное начало.**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

1. **Объявление темы и цели урока.**

* Сегодня урок наш необычный. Мы побываем в гостях у сказки «Рукавичка». Вспомним её героев, выполним много интересных заданий, что бы проверить как вы научились хорошо считать.

1. **Каллиграфическая минутка.**

Как-то зимнею порой

Шел старик один по лесу.

Вдруг упала рукавичка

И осталась под кустом.

Бежит мышка-поскребушка

И залезла в рукавичку,

Что б мороз злой переждать.

- Ребята, подскажите мышке, как вы умеете красиво писать цифры. Но, что бы цифру написать, - её нужно узнать по описанию.

Что за цифра эта: круглая головушка, длинный хвост, с изгибом шейка? (2)

А эта цифра ручку вправо потянула,

Ножку бубликом согнула? (5)

А у этой два кольца

Без начала и конца. (8)

Эта, будто акробатка,

Сверху вниз перевернётся

И шестеркой обернётся. (9)

А эта – будто кочерга,

У неё одна нога. (7)

2,5,8,9,7. Найдите сумму записанных цифр. (31)

1. **Устный счет.**

Вот и жабка – скрекотушка

Прыгает себе по лесу.

-Ой пусти меня погреться!

Да вот мышка не пускает.

- А пустит лишь тогда, когда вы решите примеры на чудо-дереве. Решив их, вы прочтёте слово от жабки.

**8+9 20-4 22-10 16+20 30-7**

**17 16 12 36 23**

**У С П Е Х**

**V. Закрепление знаний, умений, навыков.**

Вот они уже вдвоём.

Тут бежит себе зайчишка.

Очень он замёрз уже.

Просит их: - Пустите!

- Пустят его лишь тогда, когда вы составите задачу по рисунку и краткому условию.

**Беседа по задаче.**

- Что было у зайчика? (Морковка, капуста, свёкла)

- Что означает фигурная скобка?(Сколько всего)

- Составьте задачу.

- Сколько было морковок? (5) А капусты? (6) А что сказано о свекле? (Столько, сколько морковки и капусты вместе)

- Составьте пример, запишите решение задачи в тетради.

**Физкультурная пауза.**

Вот они уже втроём.

Тут бежит себе лисичка,

Очень хитрая сестричка.

- Очень хочет она проверить, как ребята умеют находить неизвестные слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.

- Выполняем задания на карточках.

**□+8=16 6+□=13**

**27-□=7 □-7=8**

**6+□=13 □+9=13**

**11-□=6 □-8=31**

8,20,7,5,6,15,4,39.

Назовите однозначные, двузначные числа. Сколько десятков и единиц в числе 15,39,20?

**Физкультурная пауза.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Уж в рукавичке места мало.

Но тут явился волчок- братик.

И просится себе:- Пустите!

- А пустят тогда, когда решите примеры №5с.68 в учебнике.

Вот-вот порвётся рукавичка.

Но вот идёт себе медведь.

Стучит, рычит: - Пустите!

- Нужно помочь медведю выполнить задание на карточке, чтоб рукавичка не порвалась. Работать будете в парах.

- Прочтите вопрос. Какая фигура лишняя? (Круг) Почему?

- Назовите остальные фигуры.

- I ряд – найти периметр треугольника. (2+2+3=7 см)

- II ряд – периметр ромба. (2+2+2+2=8 см)

- III ряд – периметр пятиугольника. (2+2+2+2+3=11 см)

- Всем, ребята, вы зверятам помогли. Но, кто же из героев сказки к нам сегодня не пришёл? (Кабан).

Но эту задачу в стихах кабанчик всем прислал:

В тихой речке под мостом

Жил усатый старый сом.

У него жена сомиха

И четырнадцать сомят.

Вы их вместе сосчитайте –

Будет сом, конечно, рад. (16)

**VI. Закрепление знаний, умений, навыков.**

- Молодцы, ребята! Что нам понравилось на уроке?

- На партах лежат смайлики. Если у вас хорошее настроение, в конце урока поднимите весёлый смайлик, а если вам грустно, что-то не получается, поднимите грустный смайлик.

**VII. Домашнее задание.**

Решить задачу 3, с. 68.