

## О воспитании сыновей

Часто от современных женщин можно услышать фразу «Не стало сейчас настоящих мужчин»

-А каким должен быть настоящий мужчина?

-Давайте задумаемся: откуда же берутся мужчины, которые не подходят под наши критерии?

Ответ на этот вопрос может вам показаться парадоксальным. Ведь мы сами их воспитываем! Дело в том, что в мире все должно быть в равновесии. Чем сильнее женщины, тем слабее мужчины. А сильные мужчины вырастают у слабых матерей.

Воспитание мальчиков — неженское занятие. Так считали в древней Спарте и потому рано отделяли сыновей от матери, передавая их на попечение воспитателей-мужчин. Так считали и в старой России. В дворянских семьях с самого рождения за младенцем мужского пола ухаживала не только нянька, но и крепостной «дядька», а к шести-семилетним мальчикам приглашали не гувернанток, а гувернеров. Мальчишки же из низших сословий просто в силу жизненных обстоятельств быстро окунались в мужскую среду, приобщаясь к мужским делам. Достаточно вспомнить стихотворение Некрасова «Мужичок-с-ноготок».

Однако в XX веке все изменилось, и воспитание детей, чем дальше, тем больше становится сугубо женским занятием.

Ни для кого не секрет, что в нашем обществе воспитание мальчиков осуществляют, в основном, женщины. С малышом до трёх лет возятся мамы и няни, в детских садах женщины-воспитатели, в школах - женщины-учителя. Да и не у каждого ребёнка есть отец. Изначально такая семья построена на исключительном авторитете женщины. Мать вынуждена взять на себя роль отца, в результате чего мальчик начинает воспринимать женщину как необычайно сильное существо, не нуждающееся в защите, а, наоборот, способное решать любые проблемы.

Женское и мужское воспитание мальчиков отличается ровно настолько, насколько женщина вообще отличается от мужчины. А традиционное понимание воспитания из мальчика мужчины сводится, как правило, к какому-то набору функций, который должен (или не должен) делать настоящий мужчина.

Например, «мужчина не должен плакать», «мужчина должен уметь постоять за себя», «мужчина должен защищать женщин» и т. д. Всё это бесспорно, но этим правилам могут научить и женщины, а разница в том, что женщины будут учить этому на словах, а мужчины - на собственном примере.

Обратите внимание, насколько спокойней относятся отцы к падениям своих малышей. Они не отваживают сыновей от опасного места, а помогают им преодолеть трудности. И подбадривают вместо того, чтобы остановить, одернуть. Это и есть мужской тип реагирования, которого не хватает в воспитании нынешних мальчишек.

Поэтому понаблюдайте за мужчинами, в чем они уступают сыновьям, а в чем, наоборот, тверды, как камень. И постарайтесь оценить это объективно, без затаённых обид.

Среди учащихся - мальчиков общеобразовательных школ на первое место среди мужских черт характера - прилежность, усидчивость, аккуратность. А вот смелость если и присутствует, то на одной из последних ступенек.

Причём матери, которые сами же культивируют в сыновьях такие представления о жизни, потом жалуются на их безынициативность, неумение дать отпор обидчику, нежелание преодолевать трудности. Хотя откуда тут взяться желанию преодолеть трудности? Что ежечасно, если не ежеминутно, слышат сыновья во многих семьях? — «Туда не ходи — опасно, то не делай — поранишься, не поднимай тяжести — надорвешься, не трогай, не лезь, не смей...»

Что же из этого следует?

Статистика показывает, что плоды такого воспитания печальны. Такие мужчины реже женятся. Они не хотят брать на себя обязательства перед женщинами, опасаясь, что к ним опять будут относиться по-матерински и контролировать, а если и вступают в брак, то их избранница чаще старше по возрасту.

Давайте рассмотрим примерную «типологию мам» и попробуем найти тот тип поведения, который мы реализуем по отношению к сыну

**Тревожно-активные мамы** – мамы, которые находятся в состоянии внутреннего напряжения, что проявляется и во внешнем беспокойстве. *Способы* воспитания такой мамы характеризуются непоследовательностью: то балует, то наказывает, часто за одни и те же поступки. При такой маме малыш будет расти в беспокойной атмосфере, в которой трудно понять, что он делает верно, а что - нет. И ребенок становится капризным, тревожным, плаксивым и легко возбудимым, что отнюдь не способствует его нормальному психическому развитию.

**Мамы-собственницы** - считают, что ребенок рожден, чтобы решить их жизненные задачи. Такие мамы, говоря о своем ребенке, используют фразы: «Я родила ребенка для себя, чтобы обеспечить себе старость», «Пусть у сына будет то, чего не было у меня, пусть он достигнет того, чего не достигла я». Эта установка свидетельствует о том, что мама стремится поглотить ребенка, слиться с ним, не дать ребенку прожить самостоятельную жизнь. Такое отношение мешает увидеть индивидуальность ребенка, его истинные потребности и склонности. И если поведение сына не совпадает с требованиями мамы, то такая мама видит злую волю малыша, стремление досадить. И постепенно к ней приходит разочарование: она ждала совсем другого сына.

**Властно-авторитарные мамы** – это те, которые, не учитывая психофизиологические и возрастные особенности мальчика, навязывают ему свою систему требований. Такая мама, к примеру: будет насильно кормить ребёнка. К сожалению, такие мамы непоколебимо уверены в том, что они действуют правильно и во благо ребенка, независимо от его поведения. А любой каприз или отказ подчиняться расценивается как бунт, который надо подавить.

. Не удивительно, если у такой мамы вырастет замкнутый и эмоционально неблагополучный мальчик. При этом у него может сформироваться колоссальный внутренний заряд агрессии, который в дальнейшем перерастает в открытый негативизм по отношению к матери или даже ко всем представительницам противоположного пола.

**Пессимистично-депрессивные мамы** - состояние мам чаще всего подавленное и усталое. Они избегают общения с ребенком; ухаживая за ним, молчат и не улыбаются. Создается впечатление, что для них воспитание сына - это тяжелая и безрадостная ноша. Такая мама думает: «Это мой крест, который придется тащить всю жизнь!». Малыш не получает необходимой материнской любви и тепла, а чувство привязанности к матери не формируется. В результате не удовлетворяется потребность в общении со взрослыми, что может послужить причиной задержки психического развития.

В описанных случаях мамы не ощущают радости материнства и не видят в сыне личность.

В противовес этим типам нарисуем портрет **идеальной матери**.

Такая женщина постоянно учится быть мамой, старается быть веселой, уравновешенной и спокойной, принимает ребенка таким, какой он есть, наблюдая за ним и разбираясь в его особенностях. Она как можно раньше старается почувствовать и понять индивидуальность своего сына и учитывать его потребности, а не приписывать ему свои собственные. Она читает много литературы по воспитанию, но относится к ней критически, анализируя ее и адаптируя полученные знания к особенностям своего малыша. Ее система требований к ребенку реалистична, включает минимум запретов и максимум знаков уважения и поощрений. Такая мама знакома с главным психологическим условием правиль-

ного воспитания - признанием самостоятельности и независимости ребенка с самого рождения.

Конечно, мы - мамы - не всегда бываем, идеальны, срываемся, наказываем, ругаем наших чрезмерно шустрых мальчиков. В тех случаях, когда мы не правы, не нужно стесняться показаться слабой. Попросите прощения за грубый тон, извинитесь, даже если сын совсем еще мал, объясните свое поведение, позвольте себе поплакаться ему в жилетку, спросить совета. И вы увидите, что мальчик не рассердится, а, наоборот, пожалеет вас. Так он научится прощать, быть откровенным и тоже признавать свои ошибки.

И в заключении

#### Мамам на заметку

1. Почаще произносите слово «мальчик» с эпитетами «смелый» и «выносливый». В раннем детстве многие слуховые и зрительные образы запечатлеваются на уровне подсознания.

2. Не бойтесь давать ребёнку в руки молоток или пилу. Пусть учатся забивать гвозди, строгать, пилить. Под присмотром взрослых, конечно, но все же самостоятельно.

3. Читайте сыновьям книги, покупайте фильмы о подвигах и мужском благородстве.

4. Мальчикам нужно больше любви, внимания и признания в ответ на то, что они делают, на их способность действовать без посторонней помощи и на результаты их деятельности.

5. Мальчики испытывают потребность в том, чтобы окружающих радовали их достижения. Давайте высокую оценку их деятельности.

6. Мальчик счастлив, если чувствует, что в нем нуждаются, и он может оказать кому-то необходимую поддержку.

8. Мальчишкам необходимо общение с мужчинами, но не обязательно с отцами, как не обязателен тот факт, что если в семье есть мужчина, ребенок станет также настоящим мужчиной в будущем.

Есть и вторая сторона медали. Некоторые родители так боятся, что из сына вырастет «девчонка», что пресекают любые, по их мнению, «женские» проявления у мальчика. Это ни к чему хорошему не приводит.

– Во-первых, дети подавляют в себе эмоциональность, становятся более замкнутыми, а то и чёрствыми;

– во-вторых, это губит в ребёнке творческое начало (например, мальчика способного к танцам, отдают на бокс - более мужское занятие);

– в-третьих, чрезмерное внимание мамы и папы к воспитанию мужественности часто даёт обратный результат.

– Найдите правильный путь в воспитании сына, чтоб он стал настоящим мужчиной.