Использование платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/) на уроках немецкого языка как средства развития лексических навыков обучающихся

 **Автор:**

учитель немецкого языка МКОУ «Крутинская ОШ городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Гурова Татьяна Николаевна

**Содержание**

1.Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

2.ИКТ – технологии в системе образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

3.Применение ИКТ – технологий на уроках немецкого языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

4.Развитие лексических навыков с помощью платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/) \_\_\_\_\_\_\_9

5.Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15

6.Источники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18

**1.Введение**

Одним из важным критериев успешности работы современного учителя является его самообразование, чтобы овладеть актуальными на сегодняшний день методами и формами преподавания.

В последние годы школа, общество и государство большое внимание уделяют интересам личности обучающегося (умению адаптироваться в изменяющихся условиях жизни: видеть проблемы, анализировать их, оценивать и находить пути решения; умению работать с информацией, умению коммуникации в широком социальном плане).

 Особые требования предъявляются и к процессу обучения как к немецкому, так и к любому другому иностранному языку, одно из них – коммуникативный подход, главная задача которого - формирование и развитие коммуникативной компетенции на немецком языке. Учитель должен суметь создать условия для практического овладения немецким языком каждым из обучающихся, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, творчество, активизировать познавательную деятельность в процессе обучения иностранным языкам.

Поэтомуобъектом исследования является образовательный процесс, который способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции и мотивации к изучению немецкого языка c помощью современных ИКТ - технологий.

Предметом исследования является использование платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/) **(**одной из современной ИКТ) при развитии лексических навыков обучающихся на уроках немецкого языка.

Гипотеза исследования- использование [Quizlet](https://skyteach.ru/)на уроках немецкого языка будет способствовать формированию и развитию мотивации учебной деятельности, коммуникативной компетенции, а также повышению качества и уровня обученности учащихся.

**2.** **ИКТ – технологии в системе образования**

 Образование - одна из важнейших частей культурной системы общества. И в настоящее время наша система образования претерпевает большие изменения. Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникли во все сферы человеческой деятельности, обеспечили распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Многие российские ученые, такие как Г.Р. Громов, В.И. Гриценко, О.А. Кривошеев и др. внесли огромный вклад в решение проблемы компьютерной технологии обучения.

 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Основные задачи ИКТ:

* повышение качества подготовки педагогов; совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
* применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
* интеграция различных видов образовательной деятельности;
* адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
* обеспечение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании;
* разработка информационных технологий дистанционного обучения;

Аспекты использования средств ИКТ в образовательном процессе:

1. Мотивационный аспект. Применение ИКТ увеличивает интерес и формирует положительную мотивацию обучающихся, так как:

* максимально учитывает индивидуальные образовательные возможности и потребности обучающихся;
* предоставляет педагогу широкий выбор содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий;
* способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

2. Содержательный аспект. Возможности ИКТ можно использовать:

* при построении интерактивных таблиц, плакатов и других цифровых образовательных ресурсов;
* для создания индивидуальных тестовых мини-уроков;
* для создания интерактивных домашних заданий и т.д.

3. Учебно-методический аспект. Электронные и информационные ресурсы могут быть использованы педагогом в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса:

* при подготовке к занятию;
* при объяснении нового и закрепления материала;
* при организации контроля качества знаний;
* при организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала и т.д.

4. Организационный аспект. ИКТ можно использовать :

* при обучении каждого учащегося по индивидуальной программе на основе индивидуального плана;
* при фронтальной  либо подгрупповой формах работы.

5. Контрольно-оценочный аспект. Тесты являются основным средством контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в ИКТ. Они позволяют осуществлять различные виды контроля: входной, промежуточный и итоговый, которые могут проводиться в режиме on-line (проводится на компьютере в интерактивном режиме, результат оценивается системой автоматически) и в режиме off-line (оценку результатов осуществляет непосредственно учитель с комментариями, работой над ошибками).

**3.Применение ИКТ – технологий на уроках немецкого языка**

На современном этапе обучения немецкому языку одного лишь учебника и учителя для формирования самостоятельности мышления, способности к рефлексии недостаточно. Нужна обширная информация, которая отражает различные точки зрения на одну и ту же проблему и предоставляет обучающимся пищу критического анализа, обобщений, размышлений, выводов, поиска конкретной информации и самостоятельных решений.

Задача учителя - активизировать познавательную деятельность обучающегося в процессе изучения немецкого языка. Современные методики: обучение в сотрудничестве, метод проектов, игровые технологии с использованием новых ИКТ и интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов. Современный ученик - это личность, которой всё интересно. Он хочет знать о культуре других стран, много путешествует, общается, ему хочется быть всесторонне развитым, тем самым получает доступ к культурным ценностям страны изучаемого языка, расширяет свой кругозор.

Основными целями применения ИКТ(например, платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/)) на уроках немецкого языка являются:

* повышение мотивации к изучению языка;
* развитие речевой компетенции;
* увеличение объема лингвистических знаний;
* расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
* развитие способности и готовности к самостоятельному изучению немецкого языка.

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ (например, платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/)) в процессе преподавания немецкого языка:

* формирование и совершенствование языковых навыков и умений;
* расширение активного и пассивного словарей;
* приобретение культурологических знаний;
* формирование культуры общения;
* формирование элементов глобального мышления;
* формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности, потребности к использованию немецкого языка непосредственно для общения;
* формирование навыков работы в группе.

### Основные направления использования ИКТ на уроках (по классификации Войтко С.А.):

### 1. Использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем.

### 2. Создание собственных мультимедийных и обучающих программ.

### 3. Создание собственных мультимедийных презентаций.

### 4. Использование ИКТ во внеклассной работе.

### 5. Использование средств сети Интернет и электронной почты.

 Основные виды лингводидактических задач, решаемые с помощью ИКТ (например, платформы [Quizlet](https://skyteach.ru/)) :

1. при обучении фонетике:

 С помощью ИКТ часто используется прием визуализации произношения, что дает возможность прослушивать иноязычную, адаптируя ее в соответствии со своим уровнем восприятия, а регулирование скорости звучания позволяет разбивать фразы на отдельные слова, параллельно сопоставляя произношение и написание слов. [Quizlet](https://skyteach.ru/) предлагает список слов для перевода и фонетической отработки.

2.при обучении грамматике**:**

Использование [Quizlet](https://skyteach.ru/) на уроке грамматики возможно при изучении практически любой темы. При правильно составленном модуле грамматический материал будет восприниматься детьми легче и быстрее, так как будет задействована большая часть рецепторов. Эта платформа также дает возможность учителю быстро и интересно провести контроль уровня сформированности грамматических навыков обучающихся.

3. при обучении лексике :

На платформе [Quizlet](https://skyteach.ru/) при отработке лексического материала возможны такие виды работы, как:

* упражнения на заполнение пропусков;
* упражнения в виде кроссвордов;
* упражнения в виде игры на составление предложений или перевода слов.

4. при обучении чтению:

ИКТ позволяет совершенствование навыков техники чтения за счет применения таких приемов, как:

* закрепление рецептивных лексических и грамматических навыков чтения;
* овладение умениями извлечения из текста смысловой информации различных видов;
* обучение различным видам анализа текста;
* формирование умения самостоятельного преодоления языковых трудностей;
* оказание справочно-информационной поддержки;
* контроль правильности и глубины понимания прочитанного текста.

5. При обучении аудированию**:**

* формирование фонетических навыков аудирования;
* контроль правильности понимания прослушанного текста.

 6. При обучении говорению:

* формирование фонетических навыков говорения;
* организация общения в парах и небольших группах;

 **7**. при обучении переводу:

* формирование лексических и грамматических навыков перевода;
* контроль правильности перевода;

 Из всего выше сказанного можно сделать вывод: внедрение ИКТ способствует улучшению качества обучения немецкому языку (другму иностранному), увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности обучающихся, которая свободно ориентируется в информационном пространстве, которая приобщенна к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладает информационной культурой.

**4.Развитие лексических навыков с помощью платформы** [**Quizlet**](https://skyteach.ru/)

 В современном и быстро меняющемся мире на первый план выходят различные электронные устройства: компьютеры, планшеты, многофункциональные мобильные телефоны, Интернет, которые составляют неотъемлемую часть обучения современного школьника. Всевозможные онлайн-ресурсы становятся современными средствами обучения как немецкому, так и любому другому иностранному языку вместе с классическими школьными УМК. Современные интернет - ресурсы в первую очередь обеспечивают расширение кругозора обучающихся, обогащение их словарного запаса новыми современными лексическими единицами. Одной из главнейших задач обучения как немецкому, так и любому другому иностранному языку является коммуникация, которую без знания лексики представить абсолютно не возможно. Объем словарного запаса обучающихся играет важную роль, ведь именно лексическая компетенция является базовой при обучении иностранному языку. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

 Основное назначение немецкого языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:

* межпредметностью (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, искусства, истории, географии, математики, медицины и др.);
* многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой стороны - умениями в четырех видах речевой деятельности);
* полифункциональностью (может выступать как целью обучения, так и средством приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира.

 Сегодня каждый современный учитель иностранного языка (согласно с профстандартом «Педагог») обязан не только хорошо знать свой предмет, владеть современными ИКТ – технологиями, но и суметь преподать свой предмет в дистанционном формате.

 Согласно ФГОС одним из метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования является формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Нынешние условия не столько вынуждают учителя, сколько вдохновляют его находить новые, более интересные способы обучения детей иностранному языку. Одним из таких современных и доступных способов может стать использование платформы Quizlet ( www. quizlet.com), например  на уроках немецкого языка.

Согласно словарю иностранных слов Комлева, «квиз» – это игра в вопросы-ответы на разные темы, литературная, музыкальная или иная викторина. Квизовые технологии в образовании становятся одними из самых популярных в настоящее время. Данная платформа представляет собой учебно-игровое пространство, наполненное обучающими модулями по лексике. [Quizlet](https://skyteach.ru/) — это бесплатный сервис, позволяющий обучающимся легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Учителю необходимо найти в базе сайта или создать интерактивный материал – собственные карточки по лексике, к которым можно добавить тематические картинки и аудиофайлы, после чего выполнять различные упражнения и играть в игры, тем самым запоминать данный лексический материал.

Чтобы войти на платформу [Quizlet](https://skyteach.ru/) необходима регистрация. В Quizlet можно отправлять ученикам ссылку на модуль по изучаемому лексическому материалу, либо дети сами могут найти его по имени своего преподавателя. Так же учитель может использовать как уже созданные другими пользователями модули, так и создавать свои собственные. Для развития и совершенствования лексических навыков обучающихся, учитель может создавать модули по нескольким принципам:

* «немецкое слово – русский эквивалент»;
* «немецкое слово – картинка»;
* «русское слово – немецкий эквивалент».

 Чтобы создать новый учебный материал для заучивания лексических единиц по определенной теме, учителю нужно составить новый учебный модуль. Сначала вводится название модуля, потом термины и определения. Нужно помнить, что создавая список слов, следует ориентироваться на количество лексических единиц, которые могут выучить детям за один раз. Если нужно, можно изменить настройки видимости: видно всем пользователям Quizlet / определенным классам / участникам с паролем / только создателю модуля и редактирования по той же схеме. В Quizlet очень удобно то, что можно импортировать данные, просто скопировав и вставив их из Word, Excel, Google Docs и т.п. Также к каждому термину платформы автоматически предлагается определение и соответствующая картинка.

Как могут работать с карточками ученики?

 В Quizlet существует семь разных способов работы: пять учебных режимов и две игры.

 В режиме «Карточки»  обучающиеся видят все карточки, переворачивая их, повторяют термины и определения.

В режиме «Заучивание» создается индивидуальный план обучения, который основан на овладении материалом модуля. Чтобы завершить этап, ребенку необходимо правильно ответить на каждый вопрос дважды. По завершении каждого этапа все термины будут сгруппированные по уровню овладения ими: “знакомые*”* означает: обучающийся правильно ответил один раз, “усвоенные” – два раза. В данном режиме можно выставить дедлайн заучивания всех карточек, отслеживать прогресс и получать напоминания от приложения.

 В режиме «Письмо»  дается определение или картинка термина и оценивается, насколько хорошо обучающийся знает материал и делает ли ошибки в написании. Когда обучающийся проходит первый этап, режим письма начнет второй, в котором используются вопросы, на которые ребенок ответил неправильно в первом этапе. Чтобы завершить этап режима «Письмо» и просмотреть свои результаты, нужно правильно ответить на каждый вопрос дважды.

 В режиме «Правописание»  обучающийся должен правильно прописать услышанное.

 В режиме «Тестирование» автоматически создаются разные варианты тестов по изученному модулю.

 В игре «Подбор» обучающиеся должны правильно подобрать термины к определениям за минимальное время и могут соревноваться на время друг с другом.

 В игре «Гравитация» детям необходимо дать правильные ответы, чтобы спасти планету от ударов астероидов.

###  Как можно использовать Quizlet на уроках немецкого языка?

1. Можно создавать карточки для повторения изученных лексических единиц и отправлять обучающимся для тренировки вне уроков.
2. Обучающиеся сами могут составить карточки с изученной на уроке лексикой .
3. Кроме карточек вида “термин-перевод”, “термин-картинка”, “термин-определение” также можно составить:
* “термин-синоним” ;
* “термин-антоним”;
* “фраза/идиома частями”;
* “словообразование”;
* “термин – несколько словосочетаний с пропусками, чтобы обучающиеся сами выбрали недостающее в пропуске слово”;
* “термин – несколько предложений с пропусками”.

 Стоит отметить, что в процессе использования ресурса Quizlet, обучающиеся развивают свою лексическую компетенцию, ИКТ-компетенцию на уроках немецкого языка, тренируют внимание и память, развивают навыки групповой работы, что соответствует в полной мере требованиям ФГОС ООО. Режимы работы с карточками в Quizlet дают возможность каждому ребенку эффективно заучивать и тренировать новую лексику. В режиме карточек дети не только просматривают новое слово и его перевод, а также слушают его произношение, а в режиме правописания прописывают новое слово на слух. В режиме подбора дети сопоставляют карточку со словом. Данный режим очень нравится обучающимся, так как материал подается в виде игры ( а дети очень любят играть в компьютерные игры), у них есть возможность устроить соревнования друг с другом на скорость. Режим заучивания позволяет обучающимся оценить свои достижения в изучении лексики немецкого языка и умения решать с ее помощью различные коммуникативные задачи.

 Quizlet может применяться в различных режимах взаимодействия: фронтальном, групповом, индивидуальном.

 Для учителя использование программы Quizlet также дает некоторые преимущества:

* экономия времени (однократное занесение материала в программу и возможность его использования в качестве базы для создания других сетов);
* многократное использование однократно созданного сета, с разными группами, с разными учениками, с разными уровнями;
* возможность копирования, комбинирования сетов и создание новых наборов карточек.

 Достоинства Quizlet для учащихся заключаются в ее мультимодальном характере и в возможности ее адаптации под все стили обучения, восприятия и мышления. Также за небольшой временной период удается прочно запомнить и закрепить нужный языковой материал.

 Но главное достоинство программы Quizlet - достижение цели : в минимальное сжатые сроки обучающийся может овладеть новым иноязычным лексическим материалом и прочное закрепление-автоматизация данного языкового материала. Достижение работы с платформой Quizlet – это разнообразие форм работы как на уроках немецкого языка, так и во внеурочное время. Обучающиеся могут овладевать новыми иноязычными лексическими единицами в самое удобное и оптимальное для них время.

**5.Заключение**

В современных условиях информатизации общества ясна острая необходимость модернизации системы образования с привлечением новых информационно-коммуникационных технологий в соответствии с социальным заказом общества. Современные ИКТ - технологии – это мощный инструмент преподавания немецкого языка, которые способствуют развитию личности ребенка, учитывая его индивидуальные способности. ИКТ не только активизирует весь образовательный процесс, как на уроках, так и во внеурочное время, что приводит к интенсификации обучения, но и помогают учителю осуществить обоснованный выбор наилучшего варианта обучения с точки зрения рациональности затрат времени.

 Использование ИКТ на уроках немецкого языка – это один из самых  важных результатов инновационной работы в школе. Использование информационных технологий позволяет современному учителю немецкого языка осуществить задуманное, сделать урок интересным, познавательным, насыщенным, современным.

Проанализировав опыт использования ИКТ на уроках немецкого языка, можно уверенно сказать о том, что использование современных и актуальных на сегодняшний день ИКТ дает возможность:

* обеспечить положительную мотивацию обучения;
* проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
* повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
* усовершенствовать контроль знаний;
* рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
* формировать у учащихся навыки исследовательской деятельности;
* обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и т.д;
* сделать учебный процесс индивидуальным;
* не перегружать урок сухой и скучной теорией.

Использование ИКТ на уроках способствуют:

* повышению качества знаний обучающихся;
* формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся и мотивации к изучению немецкого языка;
* созданию благоприятных условий для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе;
* эффективному усвоению учебного материала;
* формированию целостной системы знаний;
* позволяет увеличить темп работы на уроке без ущерба для здоровья и усвоения знаний учащимися.

Дети проявляют большой интерес к изучению немецкого языка, культуре , литературе и искусству немецкоговорящих стран, охотно принимают участие в исследовательской работе, в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, показывая хорошие и отличные результаты.

 Внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий (например, платформа Quizlet**)** создает условия для интенсификации образовательного процесса. Такие технологии позволяют учителю на практике использовать психолого-педагогические разработки, которые обеспечивают переход от механического усвоения учащимися готовых знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания. ИКТ способствуют раскрытию, развитию, совершенствованию и сохранению личностных качеств и возможностей каждого обучающегося. Применение информационно-коммуникативных технологий при изучении иностранных языков является важной задачей. Всем известно, что современные дети жить не могут без гаджетам и все больше внимания уделяют интернету. Именно этот факт дает учителю возможность привлечь на свою сторону мобильные устройства в помощь изучению немецкого языка. Одним из таких приложений является Quizlet.

На основании выше изложенному можно сделать вывод: использование ИКТ (например, платформу Quizlet) – это перспективное на сегодняшний день направление в обучении как немецкому, так и любому другому иностранному языку и нуждается в дальнейшем его внедрении, использовании и исследовании.

**6.Источники**

1.cdesbmt.blogspot.com›2019/03/quizlet.html.

2. [cyberleninka.ru›Грнти›…-onlayn-servisa-quizlet…](https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-onlayn-servisa-quizlet-v-samostoyatelnoy-rabote-studentov-po-ovladeniyu-inoyazychnoy-leksikoy)

3. [infourok.ru›…rukovodstvo…s-servisom-2955566.html](https://infourok.ru/uizlet-poshagovoe-rukovodstvo-po-rabote-s-servisom-2955566.html)

4. [itlang.ru›kvizlet-quizlet-sajt-dlya…inostrannyh…](https://itlang.ru/kvizlet-quizlet-sajt-dlya-izucheniya-inostrannyh-slov/)

5. [langformula.ru›Обзор Quizlet](https://langformula.ru/quizlet/)

## 6. [root-nation.com›ru/soft…quizlet-kartochki-dlya…](https://root-nation.com/ru/soft-all/applications/quizlet-kartochki-dlya-izucheniya-yazykov/)

7. [scienceforum.ru›2019/article/2018013364](https://scienceforum.ru/2019/article/2018013364)

8. [standart.edu.ru/](http://standart.edu.ru/)

9.[teachbase.ru›…obuchenie/znakomstvo-s-quizlet/](https://teachbase.ru/learning/obuchenie/znakomstvo-s-quizlet/)

10. temauroka.ru›multimedia/testirovanie-yazykovogo…

11.[waykeeper.app›Обучаете софту в TeachBase?](http://yabs.yandex.ru/count/WhOejI_zO4i2PHK0L2KXh4_sQG1_dmK0ImCnhczbO000000u109mplchyCODW07ypxg3d8YEyIE80SECYFPna06gvDdbpe20W0AO0QhasULEk07CnTV78S01NDW1w9goc07W0RwEXW_e0RO3Y0AzoNgW0lYge1ZO0WBm0h35byI00wYamlS2Y0EjaPku19W3sV8Ozfi1-0JkmAO1Y0NkmAO1a0MSfzO1e0MTvZAe1SEgAh05mwegk0M5lZR01RM6g0781U3SAk051V05y0MO1eQ5-opF74SnNj8dNQa79waCel-XQ1Qm1u20c3ou1u05yGS8aSN953kd9822W874l9MG3CaAIOTr4N1dz3_u2e2r6AeB4EzpPeOdgG00081Xo-E-1G3P2-WBxi2c0V0B2waCW8I8o2RVpZ_e3AC2u0s3W810YGvqjHNxo-xhpxcSYkFBz9DTe0x0X3tO3WMX3zaFW12qoy4S29WHmge7eJS0nT5Yqba_iHBdpWXvZJtWF-aIGQHZc_OSAU3m4WY84mAe4uslsFQ4nlgp5i0J____0U0JXRusW1I03A0KXRusg1ISfzQKfew21kWKZ0BG5SIiy886s1N1YlRieu-y_6Fmc1RGeew31g215_0_c1UQf_mFg1S9m1Uq0jWNm8GzcHYW60om6BwpbOC6q1WX-1YRtRR5seRrfaY06QdWuvFWtg_9qm6G6G6W6Kom6RWP__y1qXaIUM5YSrzpPN9sPN8lSZKnCoqnw1c0mWFm6O320u4Q__-BDWXASCIG6e10c1hplY6m6kM8s8QsbPUEum6u6W4Q0CT72Lfkl5f5-qc44NaqbH5nsN9QKBsuCZ7qvP1i4a6iGOmkPVePnPKfMS4nmOiYmOO0GlXYWj2MJmPP_neI1EOvUm2WfmdJMJqukuKbYIUMHeWc~1?from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%81+quizlet+teachbase+ru+obuchenie+znakomstvo+s+quizlet+quizlet+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%82+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85+%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%82+%D0%B4+2+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE+quizlet+quizlet+com&etext=2202.XFemQHlUnt-UDzHZg6gDW6DPI8AMEqEmlGdyzcymaAcZyornJ6SgmcjPbT)

12.[quizlet.com›Учебные средства и карточки](https://quizlet.com/ru)

13.[урок.рф›library/masterklass\_ispolzovanie\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/masterklass_ispolzovanie_mobilnogo_prilozheniya_123806.html)