Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №42 «Алёнка» г.Воркуты**

**Педагогический проект**

**«Мой город, моя Воркута»**

2022 г.

**1.Актуальность**

Проработав достаточное количество литературы, мною совместно с детьми, был разработан проект для старшего дошкольного возраста «», так как является многогранным инструментом комплексного воздействия на личность ребенка.

**1.2. Проблема**

В наше время остро стал вопрос о том, что все стремятся уехать из родных мест в большие города для реализации себя. Даже не задумываясь о том, сколько возможностей есть здесь совсем рядом. Как бы не менялась страна, люди, всегда, неотъемлемым качеством будет - любовь. Любовь к близким, друзьям и конечно к Родине. А как мы знаем, родина начинается со скамьи во дворе…Но любить можно только то, что знаешь и поэтому моей задачей стало показать всю красоту родного края в каждом времени года. Чем больше дошкольники будут знать о своём городе о его истории, культуре, природном и социальном окружении, тем больше будут его любить. Но понятие «любовь к родине» начинается с семьи и поэтому полноправными участниками проекта станут родители моих воспитанников. Этим проектом, мы хотим поделиться и рассказать детям и их родителям об истории города, привить им любовь к родному краю, показать им всю красоту любимых и значимых мест, а так как нашим детям хочется что-то нового и интересного, думаю, что наш проект поможет взглянуть на работу с дошкольниками по- новому, ведь наше подрастающее поколение такое любознательное и отзывчивое, но у них наблюдается недостаточная сформированность географического и исторического кругозора, а чувство патриотизма и любви к малой Родине находятся в зачаточном состоянии. Наша задача, как педагогов, создать благоприятные условия для решения данной проблемы. Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

**1.3. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Развитие интереса к истории возникновения родного города Воркута  
Развитие творческих способностей, детской инициативы, раскрытие познавательно-речевых возможностей детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения города Воркута с изменениями его в прошлом и настоящем.

 - Познакомить детей с государственной и городской символикой, с культурой Коми края, особенностями и достопримечательностями города в разные времена года.  
Развивающие:

-Расширение интереса к истории своего края, города, расширение представления об истории малой Родины  
- Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

- Расширить знания детей о Коми Республики, о народах Севера, познакомить с их бытом; расширить представления детей о тундре в разные времена года. - Создать условия для формирования нравственно – патриотических качеств личности ребенка, как первоначальной основы общей культуры будущего человека  
- Формировать умения дружно играть, трудиться, развивать социальные чувства детей, их коллективное взаимоотношение.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего города.

-Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей, эстетического отношения к жизни и искусству  
-Воспитывать у детей уважение к Коми культуре, дружбе между детьми разных национальностей с раннего возраста.

**1.4. Особенности проекта**

-по характеру создаваемого результата – информационно-творческий, групповой

-по количеству создателей – это коллективный проект;

-по количеству участников - это групповой проект;

-проект – среднесрочный (10.10.2020 г.- 20.03.2021 г.);

-по уровню контактов и масштабам организации - на уровне образовательного учреждения.

-участниками проекта - дети дошкольных групп, родители (законные представители), педагогический коллектив.

**1.5. Формы работы**

- беседы;

-чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, репродукций

- просмотр мультипликационных фильмов, презентаций;

- продуктивная деятельность;

- игры

**1.6. Предполагаемый результат**

-У детей появится исследовательский интерес, любознательность, в душе зажжётся огонёк любви и восхищения своим родным городом, его природой. Дети научатся видеть и понимать красоту и величие своего города, что даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру Родине - России.

**1.7. Продукт проекта**

-Создание творческой выставки рисунков «Мой любимый город-Воркута» (совместно с родителями);

- Создание мини- музея «Мой космос Воркута»  
-Изготовление Лепбука «Мой город-моя Воркута»  
- Создание альбома детских рисунков «Мой город».  
- Создание фотоальбома «Моя Воркута»

-Создание макета «Воркута 67 Параллель»  
- Создание презентаций «По улицам родного города»

-Создание Коми сказки

-Создание книги по Коми сказки

-Презентация Коми книги

**Паспорт педагогического проекта «Мой город, моя Воркута»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структура*** | ***Содержание*** |
| ***Тема*** |  |
| ***Адресация проекта*** | Дети подготовительной группы, родители (законные представители). |
| ***Авторы проекта*** | Рабочая группа:  Старокожко К.В |
| ***Участники проекта*** | воспитанники подготовительной группы , педагоги, родители (законные представители) |
| ***Возраст воспитанников*** | 6- 7 лет |
| ***Особенности проекта*** | По характеру создаваемого результата – – информационно-творческий,  По количеству создателей – это коллективный проект  По количеству участников - это групповой проект  Проект – среднесрочный,  По уровню контактов и масштабам организации - на уровне образовательного учреждения. |
| ***Цель проекта*** | Развитие интереса к истории возникновения родного города Воркута Развитие творческих способностей, детской инициативы, раскрытие познавательно-речевых возможностей детей. |
| ***Задачи проекта*** | Образовательные:  - Познакомить с историей возникновения города Воркута с изменениями его в прошлом и настоящем.   - Познакомить детей с государственной и городской символикой, с культурой Коми края, особенностями и достопримечательностями города в разные времена года. Развивающие:  -Расширение интереса к истории своего края, города, расширение представления об истории малой Родины - Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.  - Расширить знания детей о Коми Республики, о народах Севера, познакомить с их бытом; расширить представления детей о тундре в разные времена года. - Создать условия для формирования нравственно – патриотических качеств личности ребенка, как первоначальной основы общей культуры будущего человека - Формировать умения дружно играть, трудиться, развивать социальные чувства детей, их коллективное взаимоотношение.  Воспитывающие:  - Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своего города.  -Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей, эстетического отношения к жизни и искусству. -Воспитывать у детей уважение к Коми культуре, дружбе между детьми разных национальностей с раннего возраста. |
| ***Ресурсы проекта*** | презентации, мультфильмы, иллюстрации, музыкальные произведения, детская художественная литература в соответствии с темой проекта |
| ***Предполагаемые продукты проекта*** | -Создание творческой выставки рисунков «Мой любимый город-Воркута» (совместно с родителями);  -Создание мини- музея «Мой космос Воркута» -Изготовление Лепбука «Мой город-моя Воркута» -Создание альбома детских рисунков «Мой город». -Создание фотоальбома «Моя Воркута»  -Создание макета «Воркута 67 параллель» - Создание презентаций «По улицам родного города»  -Создание Коми сказки»  -создание книги по Коми сказки»  -Презентация Коми книги» |

**План реализации педагогического проекта**

**«Мой город, моя Воркута»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | Этап | мероприятия | цель |
|  | реализация подготовительного этапа проекта | Изучение методических материалов в периодических журналах, интернет - ресурсов.  Формулировка цели и задачи проекта.  Разработка перспективного плана мероприятий, подбор музыкальных произведений, фильмов, художественной литературы для детей, иллюстраций  Организация предметно – развивающей среды в соответствии с темой проекта. Изучение истории родного города.  Разработка алгоритма работы над проектом.  Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.  Подготовка информационно - наглядного материала для родителей о родном городе. Привлечение родителей (законных представителей) к реализации проекта, размещение целей и задач в закрытых группах социальной сети ВКонтакте и ОДНОКЛАССНИКИ | Подготовка методических материалов, иллюстраций, презентаций для реализации проекта |
|  | Основной | В начале проекта с детьми проведена беседа «Город в котором я живу», цель которой подведение детей к проблемным вопросам данного проекта.  - Чтение познавательной литературы о городе. -Рассматривание иллюстраций и фотографий города - Рисование «улицы моего города» - Конструирование «Чум» - Аппликация «Осень в городе»,  - Лепка «Улицы нашего города». - Создание альбома «Мой город»( с основными достопримечательностями)  -НОД «Социализация» с элементами экспериментирования «Путешествие в прошлое» - Просмотр презентации «Путешествие в прошлое » - Изготовление макетов : «67 Параллель»  Беседа о, особенностях профессий, связанных с городом.  В процессе бесед, дети узнали,  Познакомились с профессиями  Дети настолько были увлечены историей, что придумали сюжет для будущего мультфильма и назвали его «Храбрый Яг –Морт»    **При работе над проектом использовались дидактические игры**:  «Кого не хватает, а кто здесь лишний?», «Найди пару», «Составь картинку из частей» , «Узнай сказку», «Отгадай настроение», «Лабиринт по мультфильму»,   Загадки о мультипликационных героях. Викторины: «Родного города», «Улицы моего города».  **Взаимодействие с родителями:**  - Экскурсии: по улицам города и к достопримечательностям - рисование совместно с детьми «Мой дом, мой двор» (для выставки). - Просьба принести для мини-музея группы «Моя Воркута» интересные экспонаты.  -Консультация для родителей «Я здесь родился, здесь живу».  -Конкурс на лучшее стихотворение о городе Воркуте. (Городское мероприятие)  **Консультация для родителей**: | Создавать условия для формирования первичных представлений по теме проекта    **Цель**: уточнить представления детей по теме проекта, а также проверить уже полученные знания в организованной образовательной деятельности.  **Цель:** Воспитание чувства принадлежности к коллективу, желания и умения работать в группе, оказывать помощь друг другу. |
|  | Итоговой | **Презентация продуктов проекта:**  Презентация Лепбука «Мой город-моя Воркута» - Презентация альбома детских рисунков «Мой город». - Презентация фотоальбома «Моя Воркута»  - Презентация макета «Воркута 67 Параллель»  - Презентация книги «Храбрый Яг- Морт» |  |

**Результаты проекта:**

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды детской деятельности, в непосредственном контакте с объектами окружающего социума.

Для ознакомления детей с родным городом, были проведены разнообразные мероприятия, способствующие воспитанию гордости за свою малую родину и Россию в целом.   
Проводились совместные экскурсии и целевые прогулки в парки, в библиотеку, а так же к основным достопримечательностям города.

В конкурсах совместных рисунков и поделок в течении всего проектного периода приняли участие все семьи. Поделки и рисунки были яркими и эмоционально окрашенными. Победителям и всем участникам были вручены дипломы и грамоты.

Укреплению детско-родительских отношений способствовали и различные досуги. Используемый наглядный материал, собранный совместно с родителями, способствовал повышению степени осознанности предлагаемого материала. С огромным удовольствием и интересом дети включились в работу по созданию Коми сказки, предлагали различные варианты. Когда сказка была готова с большим воодушевлением принялись рисовать иллюстрации к будущей книге. Ребята с удовольствием презентовали свою книгу на открытом просмотре в детском саду.  
Итогом проекта послужило открытое городское мероприятие, посвященное празднованию Дня города «Республика Коми глазами детей», где мы представили результат проекта изготовленный Лепбук и поделку «67 параллель», а так же в конкурсе чтецов одержала победу моя воспитанница со стихотворением о любимом городе.

В процессе реализации проекта мы увидели, что тема интересна и многогранна, она помогает развивать не только творческую личность, но и воспитывает уважительное отношение к окружающим людям, городу и стране в целом. В группе появилось много продуктов детской деятельности, которые используются в играх и непосредственной образовательной деятельности.

Работа над проектом «Мой город, моя Воркута» дала возможность:

- стимулировать детей к достижению того или иного результата;

-достичь определённой и реальной цели.

- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;

-проявлять познавательную, творческую самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;

- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.

У детей появилась возможность внести свой вклад в общее дело, проявить индивидуальность.

Родители активно участвовали в реализации проекта, оказывали непосредственную помощь в подготовке и создании книги «Храбрый Яг- Морт»: разучивали роли с детьми.

Старинная мудрость напоминает нам о том, что: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей