**Методическая разработка урока по русскому языку в 7 классе**

**Деепричастие как часть речи**

**Тема:** Деепричастие как часть речи.

**Цели:** дать понятие о деепричастии как части речи; учить отличать деепричастие от других частей речи; ознакомить учащихся с лексическим и грамматическим значением деепричастия как части речи.

**Методические приемы:** объяснение учителя; расширение речевых навыков учащихся; конструирование предложений по заданным моделям с использованием деепричастий.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение нового материала.

**Слово учителя:**

1. Объявление новой темы.
2. Объяснение нового материала.

Сегодня мы начинаем изучать большой раздел «Деепричастие»

Что такое деепричастие?

Деепричастие – самостоятельная часть речи , которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы: что делая? что сделав?

Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида; возвратные и не возвратные. Деепричастие не изменяется. В предложении является обстоятельством. Из сказанного следует, что деепричастие имеет гласные признаки: совершенный и несовершенный вид.

Давайте определим вид деепричастия. Как это сделать? Если в вопросе к деепричастию есть буква **-** **С –** то это совершенный вид ; если нет буквы **– С –** несовершенный вид.

**Например:**

1. Жил,( что делая ?) создавая музыку – вид несовершенный.
2. Прожил , (что сделав?) оставив след – вид совершенный.

Кроме глагольных признаков деепричастие имеет и наречные признаки. В отличии от глагольного признака деепричастие наречного признака отвечают на вопросы: как? каким образом? почему ? Давайте приведем пример.

Рассказывает улыбаясь. Задаем вопрос: рассказывает (как?) улыбаясь. Улыбаясь – деепричастие наречного признака.

**IV .**Работа по учебнику.

1. Изучение теоретического материала на стр. 97,98; параграф 28 Чтение и разбор правил.
2. Запись правила в рамке на стр. 98 в рабочую тетрадь.
3. Словарная работа: гнала, гналась, добралась, доверху, донизу, досуха.
4. Письменное выполнение упражнения 185 на стр.99 Переписать, расставляя пропущенные запятые; над деепричастиями надписать букву Д
5. Проверка выполнения упражнения: учащиеся с места читают предложения, устно объясняя вставленные запятые, называя деепричастия и главные члены предложения.

**V .** Закрепление изученного материала.

1. Что такое деепричастие?
2. На какие виды делятся деепричастия?
3. На какие вопросы отвечают деепричастия глагольного признака?
4. На какие вопросы отвечают деепричастия наречного признака?

**VI .** Подведение итогов урока.

Что нового мы узнали на этом уроке и чему научились?

**VII .** Домашнее задание :

Параграф 28, выучить наизусть правило на стр.98; упр.187