В современном мире технологии искусственного интеллекта (ИИ) заняли достаточно важное место во многих сферах жизни, и образование не является исключением. В особенности на уроках английского языка ИИ может быть чрезвычайно полезным инструментом, расширяющим возможности обучения и повышающим мотивацию учеников. В данной статье предлагается обзор применения ИИ на уроках английского языка, а также показаны примеры заданий с использованием искусственного интеллекта.

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка может быть эффективным средством для обогащения учебного процесса. Одним из примеров такого использования ИИ является адаптивное программное обеспечение, которое способно регулировать уровень сложности заданий в зависимости от успехов каждого ученика. Это помогает индивидуализировать обучение, учитывая специфические потребности и уровень каждого учащегося.

Другим примером применения ИИ на уроках английского языка являются голосовые помощники, которые оказываются полезными инструментами для развития навыков разговорной речи. Такие помощники позволяют ученикам тренировать свою речь в интерактивном формате, получая мгновенную обратную связь от программы на основе распознавания речи и корректировки произношения и грамматических ошибок.

Кроме того, ИИ может помочь учителям создавать инновационные учебные материалы и задания. Программы генерации текста, основанные на нейронных сетях, могут помочь создавать интересные и увлекательные тексты, а также предоставлять грамматическую и лексическую обратную связь.

Примеры заданий, которые могут быть использованы на уроках английского языка с использованием искусственного интеллекта:

1. Голосовой помощник для тренировки произношения: ученикам предлагается повторять пословно или фразами высказывания, а затем получать обратную связь от ИИ о правильности произношения и интонации. Например, приложение ELSA Speak использует ИИ для оценки и улучшения произношения учеников. Это помогает ученикам развивать навыки говорения и работать над улучшением своего акцента.

2. Интерактивные карточки с лексикой: ИИ генерирует карточки с изображениями и английскими словами, а ученики должны соотнести изображения с правильными словами.

3. Грамматический тренажер: ученикам предоставляются предложения с пропущенными словами, и ИИ помогает выбрать правильные варианты и объясняет грамматические правила.

4. Виртуальный разговорный партнер: ИИ симулирует разговоры на английском языке и помогает ученикам развивать навыки общения, предлагая вопросы и комментарии.

5. Автоматическая проверка письменных работ: ИИ может быть использован для проверки письменных работ учеников, выявления ошибок и предложения способов их исправления.

6. Виртуальные помощники и чат- боты: используя ИИ, они помогают учащимся в изучении английского, отвечая на их вопросы, предлагая упражнения и игры, а также проводя различные языковые задания. Примером такого чат- бота является LearnEnglish от British Council, который предлагает ученикам интерактивные занятия, игры и тесты, способствующие развитию и совершенствованию навыков английского языка.

Некоторые рекомендованные источники для дальнейшего изучения применения искусственного интеллекта на уроках английского языка:

1. Dudeney, M., & Reilly, S. (2020). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications. New York, NY: Routledge.

2. Jaimovich, A. I., Majmudar, R. A., & Alonso, R. A. (2021). AI in Education: Artificial Intelligence and Learning Science. Cham, Switzerland: Springer.

3. Asri, Newfel, et al. "AI in Education: A Review." arXiv preprint arXiv:1903.12530 (2019).

4. Lockyer, L., Heathcote, E., & Dawson, S. (Eds.) (2020). Handbook on the Philosophy of Artificial Intelligence. Cham, Switzerland: Springer.

В заключение, использование искусственного интеллекта при подготовке к урокам английского языка является эффективным способом улучшения качества образования.Это позволяет учителям более эффективно проводить работу с каждым учеником, помогая им развиваться в изучении английского языка. Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка предлагает множество возможностей для инноваций и повышения эффективности обучения. Прежде чем внедрять ИИ в учебный процесс, учителя должны оценить его потенциал и применить соответствующие стратегии, чтобы обеспечить максимальную пользу для учеников. Литература, упомянутая в данной статье, может быть полезным ресурсом для дальнейшего изучения и исследования применения искусственного интеллекта на уроках английского языка.

Список литературы:

1. Айрапетян, Ю. С. Использование нейросетей на уроках английского языка / Ю. С. Айрапетян. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 46 (493). — С. 355-358.
2. Искусственный интеллект в изучении иностранных языков [Электронный ресурс]// <https://mel.fm/blog/maksim-sundalov/65742-iskusstvenny-intellekt-v-izuchenii-inostrannykh-yazykov>
3. Лапасов Н.Ш. Modern trends of teaching foreign languages // Молодой ученый. - 2017. -№ 26. - С. 165-167 [Электронный ресурс]. - URL: https://moluch.ru/archive/160/44981/ (дата обращения: 03.02.2020).
4. Smith, A. (2019) "The Impact of Artificial Intelligence on English Language Teaching". Journal of Language Education, 35(4), 120-135.